

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DON CAMAGNI"

Sede: Via Kennedy, 15 - 20861 BRUGHERIO (MB)

TEL. 039/879623 - FAX 039/2872139 C.F. 85018350158 - C.M. MIIC8AJ00C

icdoncamagni@tin.it - mic8aj00c@pec.istruzione.it - mic8aj00c@istruzione.it

Prot. n. 6761/C14f

Brugherio 29/11/2016

CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEI DOCENTI A.S. 2016/17

(Legge 107/2015, art. 1, comma 129, che modifica l'art. 11 del D.Lgs. 297/1994: "3. Il comitato individuata i criteri per la valorizzazione dei docenti sulla base: a) della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istruzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti; b) dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche; c) delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale")

In applicazione ai commi 126/127/128/129 della legge 107/2015, il Comitato per la valutazione dei docenti dell'IC Don Camagni di Brugherio, regolarmente insediato il giorno 07/04/2016, nella seduta del giorno 28/11/2016 ha approvato il presente documento "Criteri per la Valorizzazione del Merito dei Docenti", che costituisce un allegato del "Regolamento" e che si compone di "Premessa", "Tabella" e "Autodichiarazione del docente".

PREMESSA

Costituiscono requisiti di ammissione alla premialità prevista per la valorizzazione del merito dei docenti nell'a.s. 2016/17, anche a seguito della pubblicazione della Nota MIUR 1804 del 10/04/2016, i seguenti:

- non essere incorsi in sanzioni disciplinari definitive;
 - avere partecipato almeno al 60% delle riunioni collegiali previste;
 - aver contribuito alla realizzazione di progetti e/o aver svolto attività (a seguito di presentazione della propria candidatura) nelle aree indicate ai successivi punti 1, 2, 3;
1. Relativamente all'area A saranno oggetto di valorizzazione i progetti presentati, realizzati e rendicontati sul piano dell'acquisizione delle competenze degli alunni, da docenti o da gruppi di docenti coerenti con gli obiettivi e le priorità indicati nel PTOF, nel RAV e nel PDM, nei seguenti ambiti:
 - a. CLIL
 - b. Didattica e uso delle tecnologie innovative
 - c. Inclusione
 - d. Attività espressive, teatro...
 2. Relativamente all'area B saranno prioritariamente oggetto di valorizzazione la disponibilità e la partecipazione alle seguenti attività di ricerca e collaborazione didattica (nonché la produzione dei relativi materiali):
 - a. Revisione e redazione del curriculum verticale disciplinare
 - b. Partecipazione alle attività di formazione proposta nell'ambito del PNSD e contributo alla loro diffusione nell'IC
 - c. Partecipazione ad attività formative proposte da enti certificati sulle tematiche dell'inclusione, dell'innovazione didattica e metodologica, del contrasto alla dispersione, ecc. e contributo alla loro diffusione nell'IC
 - d. Preparazione degli studenti per la partecipazione a prove di certificazione e/o competizioni territoriali, provinciali, regionali e sovraregionali.

-
3. Relativamente all'area C sarà prioritariamente oggetto di valorizzazione la disponibilità ad assumere responsabilità organizzative nei seguenti ambiti:
- a. Staff di direzione
 - b. Area della sicurezza e vigilanza plessi
 - c. Formazione e tutoraggio
- L'ammontare delle risorse assegnate all'IC Don Camagni è così suddiviso:
 - a. area a: 60% pari a euro 10791,00
 - b. area b: 20% pari a euro 3597,00
 - c. area c: 20% pari a euro 3597,00
 - In caso di risorse non distribuite il Dirigente procederà all'assegnazione della valorizzazione con gli stessi criteri già approvati e sperimentati nel corso dell'a.s. 2015/16, sulla base delle "Autodichiarazioni" consegnate dai docenti.

TABELLA DEI CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEI DOCENTI

Relativamente all'area (a) prioritariamente si considereranno fino a un massimo di 8 (otto) progetti, valutati in base ai seguenti criteri:

- numero di classi/sezioni coinvolte
- numero di alunni coinvolti
- numero di docenti coinvolti
- discipline coinvolte (solo per la Scuola Secondaria e Primaria)

Area	Indicatori di competenza	Descrittori	Documentazione	Evidenze	Valore																					
A P.ti 21	A1 qualità dell'insegnamento	<ol style="list-style-type: none"> 1. ha innovato la propria azione didattica grazie ad una costante attività di studio e di autoformazione, compresa quella obbligatoriamente prevista dal Collegio 2. è stato capace di motivare e coinvolgere gli alunni non solo sviluppando un clima favorevole agli apprendimenti, ma anche realizzando e collaborando attivamente a progetti di recupero e/o potenziamento; alle attività di accoglienza e continuità; ai progetti di conoscenza e socializzazione proposti dal POF (Open Day, Feste ed eventi...) 3. in relazione alle situazioni di disagio e/o a quelle di eccellenza, ha contribuito attivamente e realizzato progetti specifici che hanno coinvolto più docenti all'interno del Consiglio di Classe/Team di sezione, sia in orario curricolare sia in orario extracurricolare e al di fuori delle normali attività previste da PEI e/o PDP 4. ha contribuito attivamente al lavoro delle commissioni per l'elaborazione dell'offerta formativa declinata nel POF facendosi carico dei processi che ne realizzano i diversi progetti 5. ha contribuito attivamente al lavoro di commissione per l'elaborazione del RAV e delle azioni di miglioramento facendosi carico dei processi che le realizzano 6. ha condiviso con i colleghi le competenze specialistiche, promuovendo e realizzando significative iniziative e progetti funzionali al miglioramento degli apprendimenti 7. ha applicato la didattica per competenze, con produzione di documentazione, attraverso attività gestita per classi parallele o a classi aperte 8. ha utilizzato strumenti valutativi (rubriche condivise, somministrazione e correzione di prove comuni...) adeguati a rilevare lo sviluppo di competenze comunicando i criteri utilizzati in modo chiaro e trasparente 9. ha partecipato attivamente a progetti di classe, sezione, interclasse, intersezione, di dipartimento, di Istituto e/o territoriali finalizzati al potenziamento delle competenze e al miglioramento dei risultati degli alunni 10. ha organizzato/preparato tutti/alcuni suoi studenti a prove di certificazione esterna e/o a fasi di Istituto interne e/o esterne di competizioni e concorsi territoriali, provinciali, regionali o sovraregionali 11. utilizza le TIC e/o metodologie didattiche innovative e/o la metodologia CLIL in modo 	<p>A cura del docente</p> <p>A cura della Segreteria</p> <p>A cura del docente</p> <p>A cura del docente</p> <p>A cura del docente</p> <p>A cura del docente</p> <p>A cura del docente</p> <p>A cura del docente</p> <p>A cura del docente</p> <p>A cura del docente</p> <p>A cura del docente</p>	<p>Allegare progetti/relazioni finali verbali/ricieste di colloquio copie dal registro cartaceo o elettronico</p> <p>Fino a 119 giorni</p> <p>Da 120 a 159</p> <p>Da 160 a 189</p> <p>Da 190 a 200</p> <p>Fino a 10 ore</p> <p>Da 11 a 20 ore</p> <p>Da 21 a 30 ore</p> <p>Oltre 31</p> <p>Progetti di recupero/potenziamento</p> <p>Progetti di accoglienza/continuità</p> <p>Progetti di conoscenza dell'IC e di socializzazione</p> <p>1-2 progetti</p> <p>3-4 progetti</p> <p>Oltre 4 progetti</p> <p>Svolgimento di incarico nelle Commissioni di progetto previste dal POF</p> <p>Svolgimento di incarico nelle Commissioni RAV</p> <p>Fino a 3 progetti</p> <p>Oltre 3 progetti</p> <p>Attività svolta almeno per 1 quadrimestre</p> <p>Attività svolta per 2 quadrimestri</p> <p>Documentazione e griglie di correzione prodotte.</p> <p>Fino a 3 progetti</p> <p>4-5 progetti</p> <p>Oltre 5 progetti</p> <p>Attestazioni di partecipazione</p> <p>Per 1 quadrimestre</p>	<p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>2</p>																					
						A2 contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica	<ol style="list-style-type: none"> 4. ha contribuito attivamente al lavoro delle commissioni per l'elaborazione dell'offerta formativa declinata nel POF facendosi carico dei processi che ne realizzano i diversi progetti 5. ha contribuito attivamente al lavoro di commissione per l'elaborazione del RAV e delle azioni di miglioramento facendosi carico dei processi che le realizzano 6. ha condiviso con i colleghi le competenze specialistiche, promuovendo e realizzando significative iniziative e progetti funzionali al miglioramento degli apprendimenti 7. ha applicato la didattica per competenze, con produzione di documentazione, attraverso attività gestita per classi parallele o a classi aperte 8. ha utilizzato strumenti valutativi (rubriche condivise, somministrazione e correzione di prove comuni...) adeguati a rilevare lo sviluppo di competenze comunicando i criteri utilizzati in modo chiaro e trasparente 9. ha partecipato attivamente a progetti di classe, sezione, interclasse, intersezione, di dipartimento, di Istituto e/o territoriali finalizzati al potenziamento delle competenze e al miglioramento dei risultati degli alunni 10. ha organizzato/preparato tutti/alcuni suoi studenti a prove di certificazione esterna e/o a fasi di Istituto interne e/o esterne di competizioni e concorsi territoriali, provinciali, regionali o sovraregionali 11. utilizza le TIC e/o metodologie didattiche innovative e/o la metodologia CLIL in modo 	<p>A cura del docente</p> <p>A cura del docente</p> <p>A cura del docente</p> <p>A cura del docente</p> <p>A cura del docente</p> <p>A cura del docente</p> <p>A cura del docente</p> <p>A cura del docente</p> <p>A cura del docente</p> <p>A cura del docente</p>	<p>Allegare progetti/relazioni finali verbali/ricieste di colloquio copie dal registro cartaceo o elettronico</p> <p>Fino a 119 giorni</p> <p>Da 120 a 159</p> <p>Da 160 a 189</p> <p>Da 190 a 200</p> <p>Fino a 10 ore</p> <p>Da 11 a 20 ore</p> <p>Da 21 a 30 ore</p> <p>Oltre 31</p> <p>Progetti di recupero/potenziamento</p> <p>Progetti di accoglienza/continuità</p> <p>Progetti di conoscenza dell'IC e di socializzazione</p> <p>1-2 progetti</p> <p>3-4 progetti</p> <p>Oltre 4 progetti</p> <p>Svolgimento di incarico nelle Commissioni di progetto previste dal POF</p> <p>Svolgimento di incarico nelle Commissioni RAV</p> <p>Fino a 3 progetti</p> <p>Oltre 3 progetti</p> <p>Attività svolta almeno per 1 quadrimestre</p> <p>Attività svolta per 2 quadrimestri</p> <p>Documentazione e griglie di correzione prodotte.</p> <p>Fino a 3 progetti</p> <p>4-5 progetti</p> <p>Oltre 5 progetti</p> <p>Attestazioni di partecipazione</p> <p>Per 1 quadrimestre</p>	<p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>2</p>																
											A3 successo formativo e scolastico degli studenti	<ol style="list-style-type: none"> 4. ha contribuito attivamente al lavoro delle commissioni per l'elaborazione dell'offerta formativa declinata nel POF facendosi carico dei processi che ne realizzano i diversi progetti 5. ha contribuito attivamente al lavoro di commissione per l'elaborazione del RAV e delle azioni di miglioramento facendosi carico dei processi che le realizzano 6. ha condiviso con i colleghi le competenze specialistiche, promuovendo e realizzando significative iniziative e progetti funzionali al miglioramento degli apprendimenti 7. ha applicato la didattica per competenze, con produzione di documentazione, attraverso attività gestita per classi parallele o a classi aperte 8. ha utilizzato strumenti valutativi (rubriche condivise, somministrazione e correzione di prove comuni...) adeguati a rilevare lo sviluppo di competenze comunicando i criteri utilizzati in modo chiaro e trasparente 9. ha partecipato attivamente a progetti di classe, sezione, interclasse, intersezione, di dipartimento, di Istituto e/o territoriali finalizzati al potenziamento delle competenze e al miglioramento dei risultati degli alunni 10. ha organizzato/preparato tutti/alcuni suoi studenti a prove di certificazione esterna e/o a fasi di Istituto interne e/o esterne di competizioni e concorsi territoriali, provinciali, regionali o sovraregionali 11. utilizza le TIC e/o metodologie didattiche innovative e/o la metodologia CLIL in modo 	<p>A cura del docente</p> <p>A cura del docente</p> <p>A cura del docente</p> <p>A cura del docente</p> <p>A cura del docente</p> <p>A cura del docente</p> <p>A cura del docente</p> <p>A cura del docente</p> <p>A cura del docente</p> <p>A cura del docente</p>	<p>Allegare progetti/relazioni finali verbali/ricieste di colloquio copie dal registro cartaceo o elettronico</p> <p>Fino a 119 giorni</p> <p>Da 120 a 159</p> <p>Da 160 a 189</p> <p>Da 190 a 200</p> <p>Fino a 10 ore</p> <p>Da 11 a 20 ore</p> <p>Da 21 a 30 ore</p> <p>Oltre 31</p> <p>Progetti di recupero/potenziamento</p> <p>Progetti di accoglienza/continuità</p> <p>Progetti di conoscenza dell'IC e di socializzazione</p> <p>1-2 progetti</p> <p>3-4 progetti</p> <p>Oltre 4 progetti</p> <p>Svolgimento di incarico nelle Commissioni di progetto previste dal POF</p> <p>Svolgimento di incarico nelle Commissioni RAV</p> <p>Fino a 3 progetti</p> <p>Oltre 3 progetti</p> <p>Attività svolta almeno per 1 quadrimestre</p> <p>Attività svolta per 2 quadrimestri</p> <p>Documentazione e griglie di correzione prodotte.</p> <p>Fino a 3 progetti</p> <p>4-5 progetti</p> <p>Oltre 5 progetti</p> <p>Attestazioni di partecipazione</p> <p>Per 1 quadrimestre</p>	<p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>2</p>											
																B P.ti 14	B1 valutazione e risultati in relazione al potenziamento delle competenze degli studenti	<ol style="list-style-type: none"> 4. ha contribuito attivamente al lavoro delle commissioni per l'elaborazione dell'offerta formativa declinata nel POF facendosi carico dei processi che ne realizzano i diversi progetti 5. ha contribuito attivamente al lavoro di commissione per l'elaborazione del RAV e delle azioni di miglioramento facendosi carico dei processi che le realizzano 6. ha condiviso con i colleghi le competenze specialistiche, promuovendo e realizzando significative iniziative e progetti funzionali al miglioramento degli apprendimenti 7. ha applicato la didattica per competenze, con produzione di documentazione, attraverso attività gestita per classi parallele o a classi aperte 8. ha utilizzato strumenti valutativi (rubriche condivise, somministrazione e correzione di prove comuni...) adeguati a rilevare lo sviluppo di competenze comunicando i criteri utilizzati in modo chiaro e trasparente 9. ha partecipato attivamente a progetti di classe, sezione, interclasse, intersezione, di dipartimento, di Istituto e/o territoriali finalizzati al potenziamento delle competenze e al miglioramento dei risultati degli alunni 10. ha organizzato/preparato tutti/alcuni suoi studenti a prove di certificazione esterna e/o a fasi di Istituto interne e/o esterne di competizioni e concorsi territoriali, provinciali, regionali o sovraregionali 11. utilizza le TIC e/o metodologie didattiche innovative e/o la metodologia CLIL in modo 	<p>A cura del docente</p> <p>A cura del docente</p> <p>A cura del docente</p> <p>A cura del docente</p> <p>A cura del docente</p> <p>A cura del docente</p> <p>A cura del docente</p> <p>A cura del docente</p> <p>A cura del docente</p> <p>A cura del docente</p>	<p>Allegare progetti/relazioni finali verbali/ricieste di colloquio copie dal registro cartaceo o elettronico</p> <p>Fino a 119 giorni</p> <p>Da 120 a 159</p> <p>Da 160 a 189</p> <p>Da 190 a 200</p> <p>Fino a 10 ore</p> <p>Da 11 a 20 ore</p> <p>Da 21 a 30 ore</p> <p>Oltre 31</p> <p>Progetti di recupero/potenziamento</p> <p>Progetti di accoglienza/continuità</p> <p>Progetti di conoscenza dell'IC e di socializzazione</p> <p>1-2 progetti</p> <p>3-4 progetti</p> <p>Oltre 4 progetti</p> <p>Svolgimento di incarico nelle Commissioni di progetto previste dal POF</p> <p>Svolgimento di incarico nelle Commissioni RAV</p> <p>Fino a 3 progetti</p> <p>Oltre 3 progetti</p> <p>Attività svolta almeno per 1 quadrimestre</p> <p>Attività svolta per 2 quadrimestri</p> <p>Documentazione e griglie di correzione prodotte.</p> <p>Fino a 3 progetti</p> <p>4-5 progetti</p> <p>Oltre 5 progetti</p> <p>Attestazioni di partecipazione</p> <p>Per 1 quadrimestre</p>	<p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>2</p>					
																						B2	<ol style="list-style-type: none"> 4. ha contribuito attivamente al lavoro delle commissioni per l'elaborazione dell'offerta formativa declinata nel POF facendosi carico dei processi che ne realizzano i diversi progetti 5. ha contribuito attivamente al lavoro di commissione per l'elaborazione del RAV e delle azioni di miglioramento facendosi carico dei processi che le realizzano 6. ha condiviso con i colleghi le competenze specialistiche, promuovendo e realizzando significative iniziative e progetti funzionali al miglioramento degli apprendimenti 7. ha applicato la didattica per competenze, con produzione di documentazione, attraverso attività gestita per classi parallele o a classi aperte 8. ha utilizzato strumenti valutativi (rubriche condivise, somministrazione e correzione di prove comuni...) adeguati a rilevare lo sviluppo di competenze comunicando i criteri utilizzati in modo chiaro e trasparente 9. ha partecipato attivamente a progetti di classe, sezione, interclasse, intersezione, di dipartimento, di Istituto e/o territoriali finalizzati al potenziamento delle competenze e al miglioramento dei risultati degli alunni 10. ha organizzato/preparato tutti/alcuni suoi studenti a prove di certificazione esterna e/o a fasi di Istituto interne e/o esterne di competizioni e concorsi territoriali, provinciali, regionali o sovraregionali 11. utilizza le TIC e/o metodologie didattiche innovative e/o la metodologia CLIL in modo 	<p>A cura del docente</p> <p>A cura del docente</p> <p>A cura del docente</p> <p>A cura del docente</p> <p>A cura del docente</p> <p>A cura del docente</p> <p>A cura del docente</p> <p>A cura del docente</p> <p>A cura del docente</p> <p>A cura del docente</p>	<p>Allegare progetti/relazioni finali verbali/ricieste di colloquio copie dal registro cartaceo o elettronico</p> <p>Fino a 119 giorni</p> <p>Da 120 a 159</p> <p>Da 160 a 189</p> <p>Da 190 a 200</p> <p>Fino a 10 ore</p> <p>Da 11 a 20 ore</p> <p>Da 21 a 30 ore</p> <p>Oltre 31</p> <p>Progetti di recupero/potenziamento</p> <p>Progetti di accoglienza/continuità</p> <p>Progetti di conoscenza dell'IC e di socializzazione</p> <p>1-2 progetti</p> <p>3-4 progetti</p> <p>Oltre 4 progetti</p> <p>Svolgimento di incarico nelle Commissioni di progetto previste dal POF</p> <p>Svolgimento di incarico nelle Commissioni RAV</p> <p>Fino a 3 progetti</p> <p>Oltre 3 progetti</p> <p>Attività svolta almeno per 1 quadrimestre</p> <p>Attività svolta per 2 quadrimestri</p> <p>Documentazione e griglie di correzione prodotte.</p> <p>Fino a 3 progetti</p> <p>4-5 progetti</p> <p>Oltre 5 progetti</p> <p>Attestazioni di partecipazione</p> <p>Per 1 quadrimestre</p>	<p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>2</p>


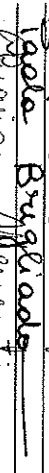
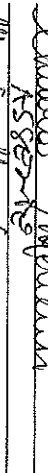
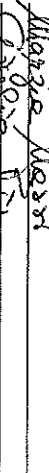


contributo all'innovazione didattica e metodologica e alla ricerca didattica	12. ha partecipato attivamente ad iniziative di formazione, ricerca e sperimentazione metodologica e didattica riconosciute e/o attivate da MIUR/USR/Enti accreditati, anche on-line, pubblicizzandone esiti e documentazione	A cura del docente	Per 2 quadrimestri Attestati di partecipazione e/o link di adesione Pubblicizzazione di documentazione	1
	13. ha partecipato, assumendo ruoli di conduzione e coordinamento di gruppi di lavoro, ad attività finalizzate all'innovazione didattica e metodologica nell'Istituto (PNSD, PON, progetti MIUR, ecc.)	A cura del docente	Nomine e documentazione ed attestazioni prodotte	3
B3 condivisione e diffusione di buone pratiche didattiche	14. ha realizzato/ usato/pubblicato strumenti di condivisione di buone pratiche didattiche ed educative anche attraverso la valorizzazione del sito e l'attivazione di piattaforme specifiche e/o banche-dati	A cura del docente	Documentazione didattica innovativa prodotta e condivisa e coinvolgimento di colleghi in iniziative didattiche innovative (compresenze, scambi di classe...)	1
	15. si è impegnato, anche come formatore, nella diffusione di buone pratiche didattiche ed educative, su iniziativa personale o promosse da soggetti istituzionali o associazioni professionali accreditate che operano nel territorio	A cura del docente	Attestazione di azioni come formatore e/o di collaborazioni didatt. e/o a comunità/forum on line (attivati da MIUR, USR, Indire, ecc.) Attestazioni di partecipazione a iniziative territoriali e/o ministeriali, anche on-line, e relativa documentazione prodotta	1
C1 responsabilità nel coordinamento organizzativo e didattico	16. ha assunto e gestito efficacemente ed in autonomia incarichi e responsabilità nel coordinamento organizzativo a supporto del funzionamento dell'Istituto scolastica	A cura del docente	Azioni di staff, di coordinamento e di supporto organizzativo dell'Istituto e/o del Plesso	5
	17. ha assunto e gestito efficacemente ed in autonomia incarichi e responsabilità nel coordinamento delle attività inerenti la sicurezza	A cura del docente	Attività di coordinamento nell'ambito della sicurezza	4
	18. ha assunto ruoli di responsabilità nell'ambito delle funzioni strumentali	A cura del docente	Svolgimento di incarico e documentazione	3
	19. assume e gestisce efficacemente ed in autonomia responsabilità nella realizzazione degli obiettivi di sviluppo che la scuola si è data attraverso il POF/PTOF e il PDM e nel controllo dei relativi processi	A cura del docente	Significativi contributi all'elaborazione del POF/PTOF Contributo al raggiungimento degli obiettivi indicati nelle azioni del PDM e svolgimento di azioni di monitoraggio del PDM	4
	20. assume e gestisce efficacemente responsabilità nella gestione dei gruppi di lavoro e delle articolazioni del collegio docenti, o delle commissioni interistituzionali	A cura del docente	Coordinamento di gruppi di lavoro con produzione di materiali ad uso interno del gruppo (ivi compresi il coordinamento, intercl., intersez.) Coordinamento e conduzione delle attività collegate al Piano Scuola dell'Ente locale (ivi compresi i referenti di comm.)	1
C2. responsabilità nella formazione del personale	21. ha assunto ruoli di coordinamento e organizzazione progettuale di particolare complessità e utilità per l'Istituto (bandi MIUR, bandi PON, bandi Indire, progetti e convenzioni con l'Ente locale e o altri enti, progetti di rete con altre Istituzioni, ecc.)	A cura del docente	Documentazione progettuale	4
	22. svolge efficacemente il ruolo di formatore nelle iniziative di formazione del personale della scuola, anche in forma di condivisione delle proprie iniziative di autoformazione	A cura del docente	Svolgimento di incarico e documentazione	3
	23. svolge efficacemente le funzioni di tutor e di facilitatore per docenti neoassunti in ruolo, tirocinanti, supplenti temporanei, neo-arrivati nell'Istituto	A cura del docente	Svolgimento di incarico, documentazione e verbali	3

C
p.ti
25

Approvato il 28/11/2016

Firme dei membri del Comitato di Valutazione

- Prof. Claudio Mereghetti, Dirigente Scolastico
- Prof.ssa Roberta Ghio, docente membro esterno
- Prof.ssa Paola Brigliadori, docente
- Maestra Chiara Menenti, docente
- Maestra Carmela D'Andrea, docente
- Sig.ra Marzia Nassi, genitore
- Sig.ra Giulia Piro, genitore


Claudio Mereghetti

Paola Brigliadori

Chiara Menenti

Carmela D'Andrea

Marzia Nassi

Giulia Piro