



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DON CAMAGNI"

Sede: Via Kennedy, 15 - 20861 BRUGHERIO (MB) - TEL. 039/879623 - FAX 039/2872139 - C.F. 85018350158
C.M. MBIC8AJ009 - e-mail: mbic8aj009@pec.istruzione.it - mbic8aj009@istruzione.it
sito: www.icdoncamagnibrugherio.edu.it

Prot. n. 5882/II.3

Brugherio, 09/10/2019

AL COLLEGIO DEI DOCENTI

e p.c. AL CONSIGLIO D'ISTITUTO

ALLE FAMIGLIE

AGLI ALUNNI

AL DSGA

AL PERSONALE ATA

SITO WEB/ATTI

ALBO

OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge n. 59 del 1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche e la dirigenza;

VISTO il DPR 275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica;

VISTO il D.lgs 165 del 2001 e ss.mm. ed integrazioni successive;

VISTA la Legge n. 107 del 2015, che ha novellato l'art. 3 del DPR 275/1999;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DON CAMAGNI"

Sede: Via Kennedy, 15 - 20861 BRUGHERIO (MB) - TEL. 039/879623 - FAX 039/2872139 - C.F. 85018350158
C.M. MBIC8AJ009 - e-mail: mbic8aj009@pec.istruzione.it - mbic8aj009@istruzione.it
sito: www.icdoncamagnibrugherio.edu.it

TENUTO CONTO

- delle esigenze e della programmazione delle iniziative educative e culturali presentate dagli Enti Locali;
- delle proposte e delle iniziative promosse dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio;
- delle sollecitazioni e delle proposte formulate dalle famiglie e dagli utenti in occasione degli incontri informali e formali;
- dell'Atto di Indirizzo emanato in data 4 settembre 2018

CONSIDERATO CHE

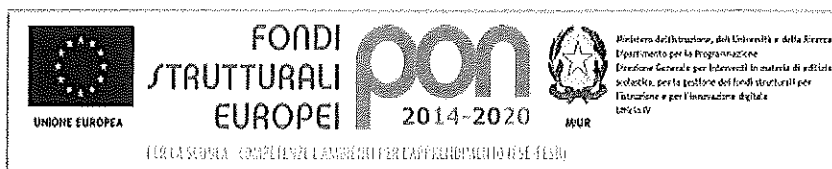
- le innovazioni introdotte dalla Legge n. 107 del 2015 mirano alla valorizzazione dell'autonomia scolastica, che trova il suo momento più importante nella definizione e attuazione del Piano dell'Offerta Formativa Triennale (PTOF);
- il CDI aveva già approvato con delibera n. 204 del 30/10/2018 il PTOF d'Istituto elaborato dal Collegio docenti per il triennio 2019-2022;

RAVVISATA

la necessità di aggiornare il PTOF

RISCONTRATO CHE

- gli indirizzi del Piano vengono definiti dal dirigente scolastico;
- le istituzioni scolastiche predispongono, entro il 31 ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il Piano triennale;
- il Piano deve essere elaborato dal Collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
- il Piano è approvato dal Consiglio d'Istituto;
- il Piano può essere rivisto annualmente entro il mese di ottobre;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DON CAMAGNI"

Sede: Via Kennedy, 15 – 20861 BRUGHERIO (MB) – TEL. 039/879623 – FAX 039/2872139 – C.F. 85018350158
C.M. MBIC8AJ009 – e-mail: mbic8aj009@pec.istruzione.it – mbic8aj009@istruzione.it
sito: www.icdoncamagnibrugherio.edu.it

- per la realizzazione degli obiettivi inclusi nel Piano le istituzioni scolastiche si possono avvalere di un organico potenziato di docenti da richiedere a supporto delle attività di attuazione;
- il Piano viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti di organico assegnato e quindi trasmesso al MIUR;
- il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

VALUTATI

-le risultanze del processo di autovalutazione dell'Istituto esplicitate nel Rapporto di Autovalutazione (RAV);

-i dati emersi dalle prove INVALSI e gli esiti degli esami e degli scrutini relativi all'a.s. 2018/2019

EMANA

il seguente Atto di Indirizzo per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione.

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, da ora nominato Piano, è il *documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche ed esplicita la progettualità curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa che le singole scuole adottano nell'ambito della loro autonomia.*

In esso vengono declinati gli obiettivi generali del processo formativo stabiliti del Ministero sulla base delle esigenze del territorio, della richiesta delle famiglie e dei bisogni formativi espressi dagli studenti.

Esso diviene un valido strumento di lavoro attraverso il quale attivare, orientare e valorizzare le risorse professionali, finanziarie e strutturali per il conseguimento delle finalità proprie dell'Istituzione scolastica, ossia dare vita ad una scuola inclusiva e democratica, impegnata nel favorire il successo formativo degli alunni e promuoverne la crescita come persone e cittadini di domani.

A tal fine il Piano dovrà configurare un modello di scuola unitario nell'ispirazione pedagogica, nelle scelte curriculari e progettuali, nel sistema di verifica e valutazione; una scuola dove tutte le



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DON CAMAGNI"

Sede: Via Kennedy, 15 – 20861 BRUGHERIO (MB) – TEL. 039/879623 – FAX 039/2872139 – C.F. 85018350158
C.M. MBIC8AJ009 – e-mail: mbic8aj009@pec.istruzione.it – mbic8aj009@istruzione.it
sito: www.icdoncamagnibrugherio.edu.it

componenti sono necessarie alla realizzazione del Piano e in cui le singole professionalità sono indispensabili; una scuola che tiene conto della centralità dell'alunno nei processi di apprendimento/insegnamento e ha cura delle attitudini e delle potenzialità di ciascuno. Tali indicazioni si pongono in continuità con le scelte esplicitate nel triennio antecedente e sono supportate dalle riflessioni emerse in fase di revisione del Rapporto di Autovalutazione e di redazione del Piano di Miglioramento.

L'istituzione scolastica IC Don Camagni insiste su un territorio in cui forte è la sinergia scuola-famiglia e significativa la partecipazione economica dell'Amministrazione Comunale.

Per quanto attiene alla popolazione scolastica, questa è costituita da Italiani, con una percentuale di alunni stranieri che si attesta attorno al 10% e una piccola parte di alunni nomadi, perlopiù residenti stabilmente. Tale composizione è il tratto distintivo dell'Istituto che si presenta aperto al territorio ed inclusivo.

E' opportuno arricchire ulteriormente l'offerta formativa curricolare con attività pomeridiane che tengano conto delle attitudini e degli interessi dei ragazzi, delle loro potenzialità e capacità. Tali attività sono pienamente coerenti con gli obiettivi formativi individuati come prioritari nel potenziamento dell'offerta formativa (L.107/2015, art. 1, c.7) quali lo sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva attraverso la valorizzazione della interculturalità, prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e di bullismo.

Per quanto riguarda gli esiti, da sempre l'Istituto si caratterizza per una attenzione particolare verso le attività di recupero e di valorizzazione delle eccellenze, dando ampio spazio alla didattica laboratoriale.

E' quanto mai necessario proseguire in tal senso, abbandonare la logica di una didattica trasmissiva e porre al centro del processo di apprendimento gli alunni. Ciò significa utilizzare strumenti affini ai loro stili di apprendimento e quindi diffondere l'utilizzo consapevole delle tecnologie digitali a sostegno dell'apprendimento (anche in funzione orientativa).

Premessa indispensabile è la formazione dei docenti sull'uso delle nuove tecnologie e sull'apprendimento interattivo in particolare. L'e-learning offre una vasta gamma di strumenti,



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DON CAMAGNI"

Sede: Via Kennedy, 15 – 20861 BRUGHERIO (MB) – TEL. 039/879623 – FAX 039/2872139 – C.F. 85018350158
C.M. MBIC8AJ009 – e-mail: mbic8aj009@pec.istruzione.it – mbic8aj009@istruzione.it
sito: www.icdoncamagnibrugherio.edu.it

applicazioni e processi, attività multimediali, come ad esempio i *serious games*, una vera e propria rivoluzione culturale in questo ambito in quanto riassumono la dimensione simulativa, quella ludica e quella formativa.

Tra le metodologie didattiche da privilegiare per stimolare l'approccio collaborativo tra gli alunni ricordiamo il *cooperative learning*, il *peer tutoring* e la *peer collaboration*.

Una attenzione particolare meritano il *setting* dell'aula tradizionale e gli spazi d'apprendimento. La posizione cattedra posta di fronte ai banchi allineati è pensata per un flusso comunicativo tradizionale, fortemente in contrasto con la vita quotidiana che si caratterizza invece per una comunicazione interattiva, multidirezionale, multimediale, e con processi di apprendimento reticolari, co-costruiti, sociali. Alla luce di ciò, occorre ripensare ai luoghi d'apprendimento, prevedere spazi flessibili, polifunzionali, modulari, creare "isole" nell'aula; in questo modo gli alunni possono esplorare, ricercare, collaborare, negoziare significati.

Nel Piano un'ampia riflessione deve essere riservata ai risultati delle prove nazionali standardizzate; anche se nel complesso appaiono soddisfacenti, pur tuttavia alcune classi nelle competenze logico-matematiche si discostano in difetto dalla media nazionale. Obiettivo prioritario è senz'altro migliorare gli esiti di tali prove, così come ridurre sempre più la varianza fra le classi attraverso il confronto e il dialogo professionale, la definizione di strumenti comuni (progettazione, verifica, valutazione in funzione dei traguardi definiti).

E' opportuno, inoltre, implementare la verifica dei risultati a distanza come strumento di revisione e/o correzione dell'agire didattico in quanto si evidenzia una certa disomogeneità tra le classi.

Al fine di creare percorsi di qualità, allineare gli esiti degli studenti tra le diverse classi agli esiti nazionali, è fondamentale lavorare sul curricolo verticale di Istituto, promuovendo e favorendo il raccordo tra i diversi segmenti di istruzione ed una efficace continuità di obiettivi e di sistemi concettuali (curricolo per competenze).

Il curricolo verticale, strumento metodologico e disciplinare che affianca il progetto educativo, delinea, dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di primo grado, un iter formativo unitario, graduale e coerente, continuo e progressivo, verticale e orizzontale, delle tappe e delle scansioni



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DON CAMAGNI"

Sede: Via Kennedy, 15 – 20861 BRUGHERIO (MB) – TEL. 039/879623 – FAX 039/2872139 – C.F. 85018350158
C.M. MBIC8AJ009 – e-mail: mbic8aj009@pec.istruzione.it – mbic8aj009@istruzione.it
sito: www.icdoncamagnibrugherio.edu.it

d'apprendimento dell'alunno, con riferimento alle competenze da acquisire sia trasversali, rielaborate cioè da quelle chiave di cittadinanza, sia disciplinari. E' necessario che il curricolo evidenzia continuità nella organizzazione dei saperi che si strutturano progressivamente, dai campi di esperienza nella scuola dell'infanzia, all'emergere delle discipline nel secondo biennio della scuola primaria, alle discipline intese in forma più strutturata come "modelli" per lo studio della realtà nella scuola secondaria di I grado.

Il Collegio Docenti dovrà agire per favorire cooperazione, sinergia, trasparenza e rendicontabilità, individuando gli aspetti irrinunciabili del percorso formativo ed esplicitando standard, modelli e strumenti da utilizzare e, pertanto, da definire da parte di dipartimenti/aree, nucleo per l'autovalutazione, figure e referenti necessari all'attuazione del PTOF.

Ai fini di quanto sopra esplicitato risultano irrinunciabili:

- la coerenza tra le scelte curriculari, le attività di recupero/sostegno/potenziamento, i progetti di ampliamento dell'offerta formativa, le finalità e gli obiettivi previsti nel PTOF, al fine di assicurare unitarietà dell'offerta formativa e congruenza ed efficacia dell'azione didattica ed educativa complessiva;
- la condivisione e la valorizzazione delle buone pratiche messe in atto da singoli o gruppi di docenti;
- la consapevolezza che la realizzazione di nuovi contesti di apprendimento per una diversa qualità della conoscenza richiede l'impegno prezioso dei Consigli d'Intersezione, Interclasse, di Classe e, in modo particolare, delle Commissioni del Collegio dei Docenti chiamati ad attivarsi in adeguate azioni di ricerca e di progettazione didattica;
- la formazione sulla didattica per competenze per la costruzione di Unità di Apprendimento coerenti con le Indicazioni Nazionali per le scuole dell'Infanzia e del Primo Ciclo.

Infine, va parimenti rivolta un'attenzione ed una cura particolare ai bambini ed alle bambine, ai ragazzi e alle ragazze con bisogni educativi speciali, ricomprendendo in essi sia gli alunni con

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DON CAMAGNI"

Sede: Via Kennedy, 15 – 20861 BRUGHERIO (MB) – TEL. 039/879623 – FAX 039/2872139 – C.F. 85018350158
C.M. MBIC8AJ009 – e-mail: mbic8aj009@pec.istruzione.it – mbic8aj009@istruzione.it
sito: www.icdoncamagnibrugherio.edu.it

disabilità, sia con disturbi specifici di apprendimento, sia di svantaggio sociale, economico e culturale predisponendo percorsi personalizzati e/o individualizzati.

Al fine di garantire percorsi di qualità, imprescindibili sono le opportunità di sperimentazione e di specializzazione, la formazione degli insegnanti nella sua dimensione formale ed informale, la partecipazione a reti per lo scambio di materiali, informazioni, l'avvio di dibattiti, per una progettazione condivisa.

Queste direttive sono fornite anche al DSGA ai sensi dell'art. 25 del D.lgs 165/2001 perché, nel rispetto della discrezionalità propria della sua direzione, costituiscano linee guida di condotta, e di orientamento preventivo allo svolgimento della sua attività diretta e di quella del personale ATA posta alle sue dipendenze.

Il presente Atto costituisce per norma atto tipico della gestione della istituzione scolastica autonoma ed è:

- acquisito agli atti della scuola;
- pubblicato sul sito web;
- affisso all'albo;
- reso noto ai competenti organi collegiali.

Brugherio, 08-10-2019

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Alessandra Morazzano

