

TABELLA 1 – CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

GIUDIZIO	CRITERI La valutazione del comportamento si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza e ai regolamenti di Istituto; per la Scuola Secondaria allo Statuto delle studentesse e al Patto educativo di corresponsabilità (DM 62/2017, art. 1, c. 3)	
	Riferiti allo sviluppo delle competenze sociali e civiche	Riferiti ai regolamenti approvati dall'IC
OTTIMO	L'alunno/a collabora in modo proficuo con i pari e con gli adulti, partecipa in modo ordinato, costruttivo e consapevole alle diverse attività, considera le opinioni altrui, le confronta con le proprie ed elabora un pensiero autonomo; propone e sostiene il rispetto delle regole della convivenza civile. (Livello: Avanzato)	Frequenza: assidua; Interesse: vivo e costante; Impegno: costante e serio.
DISTINTO	L'alunno/a collabora con i pari e con gli adulti, partecipa in modo ordinato e costruttivo alle diverse attività, considera le opinioni altrui e le confronta con le proprie , utilizza i consigli per migliorare il proprio comportamento e assimila l'opportunità del rispetto della convivenza civile. (Livello: Avanzato/Intermedio)	Frequenza: assidua; Interesse: attivo; Impegno: costante.
BUONO	L'alunno/a collabora con i pari e con gli adulti, partecipa in modo ordinato alle diverse attività, considera le opinioni altrui, utilizza i consigli per migliorare il proprio comportamento e assimila l'opportunità del rispetto della convivenza civile. (Livello: Intermedio/Base)	Frequenza: regolare; Interesse: settoriale; Impegno: regolare.
DISCRETO	L'alunno/a collabora con i pari e con gli adulti, partecipa in modo ordinato alle diverse attività, utilizza i consigli per migliorare il proprio comportamento e rispetta le regole della convivenza civile. (Livello: Base/Iniziale)	Frequenza: regolare con saltuari ritardi; Interesse: discontinuo; Impegno: parziale.
SUFFICIENTE	L'alunno/a, se richiamato e/o opportunamente guidato , collabora con i pari e con gli adulti, partecipa in modo ordinato alle diverse attività e rispetta le semplici regole della convivenza civile. (Livello: Iniziale)	Frequenza: non sempre regolare; Interesse: settoriale e discontinuo; Impegno: non sempre puntuale.
INSUFFICIENTE	L'alunno/a non è disponibile alla collaborazione tra pari e con gli adulti, partecipa in modo non ordinato alle diverse attività e non rispetta le regole basilari della convivenza civile.	Frequenti: frequenti ritardi e/o assenze; Interesse: insufficiente o scarso; Impegno: irregolare.