

## PIANO DIGITALE DI ISTITUTO

Premessa - La legge 107/2015, all'art. 1, commi 56, 57, 58, prevede che dall'a.s. 2015/2016 tutte le scuole inseriscano nei Piani Triennali dell'Offerta Formativa azioni coerenti con il Piano Nazionale Scuola Digitale (adottato con DM n. 851 del 27/10/2015).

Il Piano non ha al centro le tecnologie, ma l'innovazione metodologica. L'obiettivo consiste nel supportare le scuole a sviluppare negli alunni e studenti competenze, invece che trasmettere programmi di studio, in coerenza con il quadro europeo di riferimento in materia di cittadinanza digitale.

Il Piano promuove le capacità degli studenti di reperire, comprendere, descrivere, utilizzare, produrre informazione complessa e strutturata, tanto nell'ambito scientifico e tecnologico quanto in quello umanistico e sociale.

Il paradigma sul quale lavorare è la didattica per competenze da realizzarsi in attività laboratoriali e in modalità collaborativa. Si tratta di un'opportunità di innovare la scuola, adeguando non solo le strutture e le dotazioni tecnologiche a disposizione degli insegnanti e dell'organizzazione, ma soprattutto le metodologie didattiche e le strategie usate con gli alunni in classe.

Il suddetto Piano è stato formulato con la scansione temporale 2019-2022. Tale Piano potrebbe subire variazioni o venire aggiornato secondo le esigenze dell'Istituzione Scolastica e del suo contesto territoriale. Per tali motivi la struttura del nostro piano digitale sarà flessibile per rispondere pienamente alle direttive ministeriali che si attueranno in itinere e per realizzare interventi pienamente fattibili nei tre ambiti richiesti (azione #28 del PNSD).

Formazione interna: stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi.

Coinvolgimento della comunità scolastica: favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.

Creazione di soluzioni innovative: individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. Uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

### SITUAZIONE ATTUALE - STRUMENTI E INFRASTRUTTURE

**Scuola dell'Infanzia** - Il plesso dispone di connessione Internet (ADSL) accessibile dai computer fissi nell'aula docenti.

Aula docenti:

- 2 computer fissi;
- 1 stampante *inkjet* (a getto d'inchiostro) a colori;
- 1 portatile;
- 1 stampante;
- 1 TV su carrello mobile.

Biblioteca:

- LIM con computer portatile.

**Scuola Primaria** - Il plesso dispone di connessione Internet (ADSL), condivisa tramite Wi-Fi in tutti gli spazi interni dell'edificio ad esclusione della biblioteca e della palestra. 8 classi hanno a disposizione la LIM (Promethean/Panasonic) in aula col computer portatile associato.

Aula docenti:

- 1 computer fisso con stampante laser in bianco e nero.

Laboratorio di informatica 1:

- 1 LIM con computer fisso;
- 1 stampante laser in bianco e nero;

- 9 computer fissi con sistema operativo Microsoft Windows.

Laboratorio di informatica 2:

- 14 computer fissi con sistema operativo Microsoft Windows.

Aula LIM per laboratori mobili:

- 1 LIM (GeniusBoard) con computer portatile dedicato;
- 1 tablet Android in uso al docente;
- 26 tablet Android in uso agli studenti.

### **Scuola Secondaria**

Il plesso dispone di una connessione Internet a fibra ottica che raggiunge tutti gli spazi interni dell'edificio ad esclusione della palestra.

Ogni classe dispone nella propria aula di una LIM con computer portatile dedicato.

Laboratorio di informatica 2:

- N. 15 computer fissi con Microsoft Windows.

Laboratorio di informatica 1:

- N. 15 computer fissi con Microsoft Windows.

Atelier Creativi:

- LIM con dispositivo Android dedicato;
- Tablet Computer Wacom Studio;
- Scanner 3D Sense;
- Stampante 3D Sharebot NG;
- n. 26 mBot (robot programmabili).

Laboratorio linguistico dedicato all'uso dei laboratori mobili:

- 1 tablet Android in uso al docente;
- 26 tablet Android in uso agli studenti.

A partire dall'a.s. 2017/2018 si è scelto di acquistare soltanto LIM dall'azienda Promethean in modo da consentire ai docenti l'utilizzo di uno stesso software in tutte le aule.

### **FORMAZIONE INTERNA**

Gli strumenti tecnologici e i software vengono aggiornati di anno in anno, pertanto è essenziale essere costantemente aggiornati; pertanto l'IC attiva:

- formazione base e sostegno per tutti i docenti per l'uso degli strumenti tecnologici già presenti a scuola (LIM, laboratori mobili, stampa 3d, robot programmabili mBot).
- formazione e utilizzo del coding e del pensiero computazionale per tutte le classi della scuola primaria (cfr. azione #17 del PNSD).
- formazione e sostegno ai docenti per lo sviluppo e la diffusione del pensiero computazionale e del coding.
- formazione ai nuovi docenti per l'utilizzo corretto del registro elettronico.
- azione di segnalazione di eventi/opportunità formative in ambito digitale.
- formazione sull'uso di ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata: soluzioni on line per la creazione di classi virtuali, Edmodo, Google Classroom, Office 365 per l'educazione e LearningApps.org
- formazione per l'uso di software proprietario Microsoft Office e libero "Libre Office".

### **COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA**

- Somministrazione di un questionario informativo/valutativo per la rilevazione delle conoscenze/competenze/tecnologie/aspettative in possesso dei docenti e degli alunni per l'individuazione dei bisogni sui 3 ambiti del PNSD (strumenti, curriculum, formazione).
- Elaborazione e pubblicazione sul sito della scuola degli esiti dell'indagine conoscitiva e relative considerazioni sulle azioni successive da attuare.
- Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite.
- Pubblicizzazione e socializzazione delle finalità del PNSD con il corpo docente.
- Azione di segnalazione di eventi/opportunità formative in ambito digitale.
- Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali.

- Utilizzo tra docenti di cartelle condivise e documenti condivisi di Google Drive e Office 365 for Education per la condivisione di attività e la diffusione delle buone pratiche.
- Utilizzo sperimentale di strumenti per la condivisione con gli alunni (Moodle, Edmodo, Google Classroom, Office 365 for Education, ecc.).
- Partecipazione nell'ambito del progetto "Programma il futuro" alla "Settimana Europea del Codice" e all'ora del Coding attraverso la realizzazione di laboratori di coding aperti anche al territorio.
- Favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD aperti ai genitori per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.
- Mantenimento di uno sportello permanente per assistenza.
- Dematerializzazione della modulistica da presentare alla segreteria (cfr. azione #11 del PNSD).
- Produzione di tutorial e dispense per l'alfabetizzazione al PNSD d'istituto (cfr. azione #31 del PNSD).
- Organizzare eventi aperti ai genitori degli alunni sui temi coding, piattaforme didattiche, cloud, cyberbullismo.
- Questionario di autovalutazione per le attività svolte.

#### CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE

- Attivazione di Google Classroom e Office 365 for Education.
- Verifica e regolamentazione dell'accesso ad Internet per tutto il personale della scuola.
- Verifica funzionalità e installazione di software, con preferenza verso quelli Open Source e gratuiti, in tutti i pc e laboratori della scuola.
- Attività di sperimentazione per l'introduzione della Stampa 3D nella didattica in ogni ordine di scuola.
- Formazione per l'uso di strumenti per la realizzazione di Webquest, flipped classroom, narrazione realizzata con strumenti digitali (digital story-telling) e strumenti AR.
- Partecipazione ai bandi sulla base delle azioni del PNSD per l'individuazione e la richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola.