



I.C.S. Don Camagni



Città di Brugherio

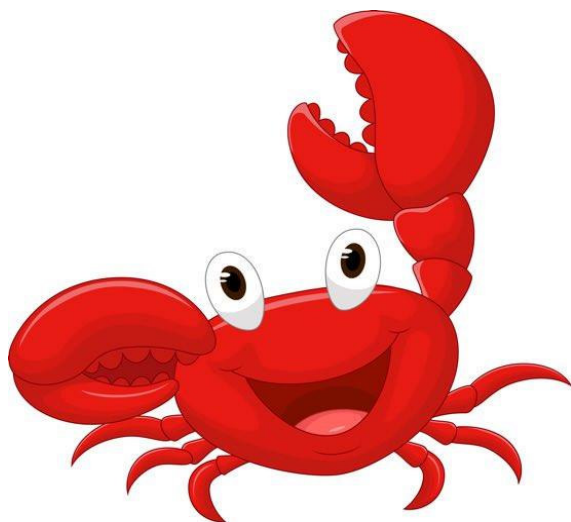


SEZIONE PRIMAVERA COMUNALE “COLLODI”

presso la Scuola dell’Infanzia statale “Carlo Collodi
dell’Istituto Comprensivo Statale “Don Camagni” – via Dante, 111 - Brugherio

PIANO ANNUALE DELLE ATTIVITÀ EDUCATIVE

A. s. 2023/2024



Il piccolo Granchio

*a cura di “Collage
cooperativa sociale”*

Assessore alle Politiche Educative

Mariele Benzi

Dirigente Settore Servizi alle Persone

Maria Clotilde Mauri

Sezione Istruzione:

Mario Baldo, Elena Scipilliti –

istruzione@comune.brugherio.mb.it tel.039/2893.273

La “Sezione Primavera Collodi” è collocata nella Scuola dell’Infanzia Collodi situata in via Dante 111, dove occupa gli spazi del Quadrato verde e accoglie bimbi dai 24 ai 36 mesi.

Il personale che lavora con loro è composto da :

1 educatrice dalle 9.00 alle 16.00

1 educatrice dalle 8:00 alle 13:00 (a turni alterni)

1 educatrice dalle 11.00 alle 16.00 (a turni alterni)

1 collaboratrice scolastica dalle 7.30 alle 11.00 e dalle 15.00 alle 16.30

Il progetto è stato avviato a Brugherio sin dall’a.s 2007/2008 nel contesto della sperimentazione nazionale avviata con un Accordo assunto nel 2007 a livello nazionale (Ministero della Pubblica Istruzione ,Ministero delle politiche per la famiglia, Ministero della solidarietà sociale, Regioni, Province e Comuni) per la promozione di un’offerta educativa integrativa e sperimentale per i bambini da due a tre anni .

E’ un’esperienza che continua avere molto successo in quanto grazie ad esso i bambini dai due ai tre anni hanno la possibilità di conoscere le prime regole di base ed acquisire una progressiva autonomia all’interno di un contesto comunitario strutturato sulla base dei loro tempi, esigenze e bisogni.

Grazie a questo progetto i bimbi:

- possono esplorare l’ambiente circostante utilizzando tecniche, strumenti, materiali e laboratori nuovi in una logica di continuità con la realtà scolastica che li accoglierà in futuro;
- sono stimolati ad acquisire un’autonomia progressiva e a sviluppare competenze superiori a quelle della loro età.

I loro progressi vengono osservati quotidianamente dalle educatrici grazie all’utilizzo di diversi strumenti di osservazione e alla stesura di progetti coerenti con le competenze del gruppo-classe.

RACCORDO TRA “SCUOLA E FAMIGLIA”

Si stabiliranno dei rapporti di collaborazione con le famiglie attraverso momenti condivisi:

- colloqui individuali (su appuntamento);
- colloqui periodici di comunicazione dell'andamento;
- assemblee di sezione;

INTRODUZIONE

La programmazione “il piccolo Granchio ” ci aiuterà a raggiungere le seguenti competenze :

- ✓ riconoscere il proprio corpo ,le sue potenzialità , le sue parti ;
- ✓ utilizzare il corpo per entrare in contatto con il mondo fisico e sociale ;
- ✓ discriminare e riconoscere le qualità sensoriali di oggetti e materiali, maturando progressivamente il senso del bello insito nell'armonia ,nel ritmo, nell'accostamento di suoni ,odori, colori ,sapori ,forme e movimenti ;
- ✓ ascoltare ,comprendere e comunicare ,verbalmente e non, in modo da entrare in dialogo con gli altri;
- ✓ scoprire il piacere di lasciare traccia di sé nell'ambiente, modificarlo, creare attraverso il movimento ,il segno grafico, la pittura ,la manipolazione, l'utilizzo della voce , la produzione di ritmi;
- ✓ osservare la realtà circostante e porsi domande, fare ipotesi ,tentare risposte;
- ✓ relazionarsi con l'altro, condividere , collaborare, stringere amicizie , compiere le prime negoziazioni, interiorizzare regole e limiti imposti dal rispetto dell'ambiente e dall'altro di sé.

(Dagli Orientamenti 0 -3)

OSSERVAZIONI/VERIFICHE/VALUTAZIONI

La valutazione dei livelli di apprendimento prevede:

- un'osservazione iniziale finalizzata a delineare le capacità e le conoscenze dei bambini;
- verifiche e valutazioni iniziale, intermedia, finale individuali e di classe.

A conclusione dei progetti si stenderà una relazione finale.

Nella seconda parte dell'anno scolastico i genitori potranno compilare un questionario on line predisposto dal Comune.

MODULO ORGANIZZATIVO DELLA GIORNATA SCOLASTICA

TEMPI	ATTIVITÀ
8.00-9.00	Accoglienza Gioco libero
9.00-10.00	Gioco libero in salone In classe gioco delle presenze
10.00-11.30	Attività di sezione Attività laboratoriali organizzate secondo il progetto didattico Gioco libero
11.45-13.00	Igiene personale e pranzo 1a uscita-Saluti ed eventuali comunicazioni alle famiglie
13.00-15.00	Riposo
15.00- 15.30	Merenda
15.30 -16.00	2a uscita-Saluti ed eventuali comunicazioni alle famiglie

Attraverso “Il piccolo granchio ” si attiveranno i seguenti percorsi:

PERCORSO ESPRESSIVO SENSORIALE

- Scoprire con i sensi le proprietà dei diversi materiali
- Usare il linguaggio per descriverli
- Osservare l'ambiente che cambia
- Manipolare materiali
- Individuare le diverse caratteristiche dei materiali
- Usare colori e strumenti grafici
- Ascoltare narrazioni

PERCORSO RELAZIONALE

- Sviluppare una coscienza di gruppo
- Vivere con fiducia nuove relazioni
- Esprimersi e comunicare giocando

PERCORSO AFFETTIVO

- Scoprire l'ambiente-scuola
- Interagire con i compagni
- Scoprire e condividere regole e modi di stare insieme

PERCORSO MOTORIO MUSICALE

- Muoversi e giocare seguendo la musica
- Eseguire semplici movimenti
- Provare il piacere di muoversi

PERCORSO 06 (progetti : UN' ESPERIENZA DA 0 A 6 ANNI E CONTINUITÀ con la scuola dell'Infanzia “Carlo Collodi”)

- Creare momenti di condivisione con i bambini della scuola dell'infanzia
- Arricchire le conoscenze dei bambini
- Giocare in gruppo con i bimbi più grandi
- Condividere gli spazi e i momenti comuni (feste, laboratori)
- Conoscere l'ambiente che li ospiterà in futuro
- Condividere esperienze manipolative, espressive, pittoriche con i bambini di tre anni della Scuola dell'Infanzia

PROGETTO ACCOGLIENZA

VADO ALLA SEZIONE PRIMAVERA

VADO ALLA SEZIONE PRIMAVERA	
OBIETTIVI FORMATIVI	<ul style="list-style-type: none">▪ Accogliere il bambino in un clima sereno e significativo.▪ Favorire l'accettazione del distacco familiare.▪ Sviluppare la relazione tra b/o-adulto e b/o-b/o.▪ Proporre esperienze educative per l'apprendimento delle prime regole di convivenza.▪ Proporre spazi e tempi che rispettino le esigenze e i bisogni di ogni singolo bambino.
CONTENUTI E ATTIVITA'	<ul style="list-style-type: none">▪ Attraverso i giochi dell'appello e del tempo, la canzone del "Benvenuto", la proposta di musiche, storie, giochi psicomotori e momenti di conversazione, si è creato un rituale collettivo atto a favorire relazioni significative nel gruppo - classe.▪ Attraverso la suddivisione della sezione in diversi angoli-gioco e la personalizzazione degli spazi comuni si è creato un ambiente contenitivo e rassicurante per ogni singolo bambino.▪ Storia " Non aver paura piccolo Granchio "▪ A conclusione del progetto la festa dell'Accoglienza in condivisione con i bambini della scuola dell'infanzia
MODALITA' ORGANIZZATIVE	Le attività verranno proposte al gruppo-classe nello spazio sezione, nel salone e nel giardino
PERIODO DI REALIZZAZIONE	Settembre – ottobre.
MODALITA' DI VERIFICA	<ul style="list-style-type: none">▪ Attraverso l'osservazione diretta e occasionale attenta a valutare i rapporti interpersonali e la qualità dell'integrazione.▪ Elaborati grafici e non.

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fotografie.
--	---

<h2>VIVIAMO LE FESTE</h2>	
OBIETTIVI FORMATIVI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Stabilire relazioni positive con adulti e compagni. ▪ Accogliere le diversità come valore positivo. ▪ Sviluppare una buona motricità globale. ▪ Partecipare ad una conversazione intervenendo in modo pertinente. ▪ Comprendere un testo narrativo e descrivere immagini. ▪ Riconoscere situazioni, personaggi, la loro funzione e l'ambiente di una storia. ▪ Sperimentare e usare varie tecniche espressive. ▪ Cogliere filastrocche. ▪ Esplorare le possibilità espressive della propria voce e cantare. ▪ Riprodurre semplici ritmi e accompagnarli con il movimento. ▪ Percepire il proprio corpo e le sue possibilità motorio-espressive attraverso piccole drammatizzazioni. ▪ Sviluppo e potenziamento dell'espressività, attraverso la parola, il movimento, la gestualità. ▪ Sviluppo della collaborazione fra bambini. ▪ Sviluppo dell'autonomia decisionale del bambino.
CONTENUTI E ATTIVITA'	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Scoprire le varie ricorrenze delle tradizioni. <p>Vivere momenti comunitari di festa con i bambini.</p>
MODALITA' ORGANIZZATIVE	<p>I bambini della "Sezione Primavera", in occasione di queste ricorrenze svolgeranno attività ludiche e ricreative</p>

PERIODO DI REALIZZAZIONE	Da ottobre a giugno: in occasione del Natale, del Carnevale, di Pasqua e fine anno.
MODALITA' DI VERIFICA	Osservazione dei bambini

PROGETTO ZEROSEI

CRESCERE CON IL LIBRO

UN'ESPERIENZA DA 0 A 6 ANNI

L'idea nasce da un bisogno di sviluppare nel proprio percorso curricolare un progetto sul libro e sulla lettura che si realizzi in continuità con 0/6

OBIETTIVI FORMATIVI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Creare momenti di condivisione con i bambini della scuola dell'infanzia all'ascolto e all'elaborazione della storia; ▪ Riprodurre graficamente o in maniera pittorica il racconto nel gruppo di sezione : ▪ Arricchire l'immaginazione del bambino attraverso l'offerta di molteplici situazioni e spunti creativi che vanno a stimolarne la creatività ▪ Arricchire le conoscenze linguistiche del bambino ▪ Permettere ai bambini l'identificazione con i personaggi della storia letta, favorendone il riconoscimento degli stati d'animo e delle emozioni ▪ Creare forme di dialogo tra bambini e con gli adulti (educatori e docenti)
CONTENUTI E ATTIVITA'	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Attraverso la lettura animate di storie i bambini scoprono il LIBRO come una finestra su altri mondi :quello della realtà e quello della fantasia, quello dei sogni e quello delle cose di ogni giorno
MODALITA' ORGANIZZATIVE	I bambini della scuola dell'Infanzia racconteranno delle storie con diverse modalità di presentazione concordate nella programmazione tra educatrici e docenti

PERIODO DI REALIZZAZIONE	Da ottobre a maggio.
MODALITA' DI VERIFICA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Osservazioni ▪ Elaborati grafici e non ▪ Materiale fotografico.

PROGETTO CONTINUITÀ

COSA FANNO I BIMBI GRANDI	
OBIETTIVI FORMATIVI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Stabilire relazioni positive con adulti e compagni. ▪ Partecipare attivamente a un progetto comune collaborando e costruendo insieme. ▪ Condividere lo spazio con i compagni. ▪ Esplorare l'ambiente utilizzando i diversi canali sensoriali. ▪ Comprendere e riformulare storie. ▪ Cantare insieme. ▪ Utilizzare in modo corretto gli strumenti e le tecniche messe a disposizione. ▪ Raggiungere il controllo degli sfinteri e rafforzare l'autonomia personale.
CONTENUTI E ATTIVITA'	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Attraverso visite e attività pratiche e di osservazione i bambini della "Sezione Primavera" hanno conosciuto la realtà scolastica che li accoglierà in futuro. ▪ Esperienze manipolative, espressive, pittoriche, sensoriali con i bambini di tre anni.
MODALITA' ORGANIZZATIVE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bambini coinvolti: i bambini della "Sezione Primavera" e i bambini della Scuola dell'infanzia. ▪ Insegnanti coinvolte: l'equipe della "Sezione Primavera" e le insegnanti della Scuola dell'infanzia.

PERIODO DI REALIZZAZIONE	Da ottobre a maggio.
MODALITA' DI VERIFICA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Osservazione dei livelli raggiunti dai bambini della “Sezione Primavera” ▪ Relazione finale. ▪ Elaborati grafici e non. ▪ Materiale fotografico.

PROGETTO OUTDOOR

ESPLORARE E GIOCARE CON LA NATURA	
OBIETTIVI FORMATIVI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere le sequenze temporali. ▪ Osservare le trasformazioni dell’ambiente naturale in base ai cicli stagionali. ▪ Sviluppare le capacità di raggruppare e classificare. ▪Cogliere le relazioni di causa – effetto. ▪ Condividere esperienze comuni. ▪ Esprimere emozioni e sentimenti. ▪ Controllare adeguatamente la coordinazione oculo – manuale e la motricità fine. ▪ Raccogliere, osservare, manipolare e utilizzare in maniera creativa materiale naturale.
CONTENUTI E ATTIVITA’	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Osservazione del paesaggio che cambia. ▪ Attività manipolativa ▪ Attraverso le osservazioni dell’ambiente circostante, l’allestimento della sezione e varie attività manipolative, plastiche e grafico-pittoriche abbiamo scoperto il passaggio delle stagioni e lo scorrere del tempo.
MODALITA’ ORGANIZZATIVE	<p>Le attività verranno proposte dalle insegnanti della “Sezione Primavera”</p> <p>Al gruppo - classe utilizzando come spazi di lavoro : l’angolo dei rituali,</p>

	l'angolo delle attività a tavolino e il giardino.
PERIODO DI REALIZZAZIONE	Da ottobre a giugno.
MODALITA' DI VERIFICA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ In itinere e finale, attraverso l'osservazione dei bambini e gli elaborati degli stessi. ▪ Materiale fotografico.

PROGETTO TEATRO, MUSICA, NARRAZIONE

GIOCHIAMO, SUONIAMO, PARLIAMO E ASCOLTIAMO

OBIETTIVI FORMATIVI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Stimolare l'ascolto e potenziare la concentrazione. ▪ Favorire l'approccio al linguaggio verbale e non. ▪ Passare dall'ascolto alla rappresentazione. ▪ Radicare atteggiamenti di sicurezza, stima di sé e fiducia nelle proprie capacità. ▪ Acquisire consapevolezza e padronanza del proprio corpo in relazione all'ambiente e alle persone. ▪ Tradurre la musica in sensazione e movimento. ▪ Favorire l'interesse verso i libri e la lettura. ▪ Utilizzare la libreria per raggiungere l'uso autonomo e personale del libro. ▪ Comprendere un testo narrativo. ▪ Riconoscere situazioni, personaggi, la loro funzione e l'ambiente di una storia. ▪ Leggere immagini.
----------------------------	---

CONTENUTI E ATTIVITA'	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Allestimento all'interno della propria aula di un angolo di lettura e drammatizzazione al fine di sollecitare l'interesse dei bimbi verso i libri. ▪ All'interno di spazi-gioco adeguatamente allestiti, i bimbi sono stati invitati ad ascoltare, suoni, rumori e canzoni.
MODALITA' ORGANIZZATIVE	La piccola libreria, realizzata con materiali morbidi, consentirà ai bambini di consultare i libri in un'atmosfera rilassante. Le attività musicali verranno proposte attraverso l'uso di strumenti musicali e canzoni
PERIODO DI REALIZZAZIONE	Da settembre a giugno.
MODALITA' DI VERIFICA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Attraverso l'osservazione quotidiana si è verificata la partecipazione e il coinvolgimento dei bimbi in questo progetto. ▪ Materiale fotografico.

PROGETTO MANIPOLATIVO ESPRESSIVO

RACCONTI E ATTIVITÀ SENSORIALI	
OBIETTIVI FORMATIVI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sperimentare modi, strumenti, tecniche, materiali e regole di produzione grafica, pittorica, manipolativa. ▪ Utilizzare vari materiali per elaborare e rappresentare. ▪ Affrontare situazioni stimolanti a livello affettivo, cognitivo, comunicativo per consentire l'espressione di emozioni e idee. ▪ Conoscenza degli alimenti. ▪ Gioco con gli alimenti. ▪ Trasformazione degli alimenti.
CONTENUTI E ATTIVITA'	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Attraverso attività di manipolazione di vari materiali, travasi, attività di ritaglio e attività plastiche, i bimbi hanno scoperto e conosciuto i colori delle stagioni. ▪ Attività di pittura con diverse tecniche e materiali.

MODALITA' ORGANIZZATIVE	A piccoli gruppi
PERIODO DI REALIZZAZIONE	Da ottobre a giugno.
MODALITA' DI VERIFICA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Momenti di verifica al termine di ogni percorso proposto, attraverso gli elaborati dei bambini e le osservazioni ▪ Materiale fotografico.

PROGETTO GIOCO PSICOMOTORIO

GIOCHIAMO CON IL CORPO	
OBIETTIVI FORMATIVI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sviluppare la relazione attraverso esperienze motorie ▪ Utilizzare il proprio corpo come mediazione tra sé e l'altro. ▪ Produzione creativa e condotta di messaggi verbali e non ▪ Scoperta del piacere simbolico e senso motorio ▪ Presa di coscienza del proprio corporeo ▪ Sviluppo degli schemi posturali statici e dinamici ▪ Capacità di percepire il proprio corpo in forma globale
CONTENUTI E ATTIVITA'	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Attraverso il movimento scopriamo il nostro corpo

MODALITA' ORGANIZZATIVE	Si proporranno al gruppo classe diversi strumenti e materiali per le attività psicomotorie, utilizzando l'Atelier di psicomotricità
PERIODO DI REALIZZAZIONE	Da Gennaio a Maggio
MODALITA' DI VERIFICA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Osservazione dei comportamenti dei bambini. ▪ Materiale fotografico

PROGETTO IN LINGUA INGLESE

GIOCHIAMO CON L'INGLESE	
OBIETTIVI FORMATIVI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Stimolare la curiosità verso un'altra lingua, capacità di ascolto e di attenzione, competenze di comunicazione e interazione ▪ Comprendere ed interiorizzare vocaboli e brevi espressioni ▪ Ascoltare e saper riprodurre suoni e vocaboli ▪ Partecipare e condividere un'esperienza con gli altri
CONTENUTI E ATTIVITA'	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Racconto della storia di Spotty "Where's Spotty?" ▪ Ascolto di canzoni in inglese ed eventualmente l'utilizzo di un supporto visivo

MODALITA' ORGANIZZATIVE	<p>Si proporrà al gruppo classe un momento della mattinata in cui si ascolta e si canta una canzone in lingua inglese facendolo diventare una routine della giornata.</p> <p>Dopo l'ascolto si proporrà ai bimbi di ripetere i suoni e i vocaboli ascoltati</p>
PERIODO DI REALIZZAZIONE	Da gennaio a maggio
MODALITA' DI VERIFICA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Osservazione del coinvolgimento dei bambini ▪ Partecipazione dei bambini

PROGETTO YOGA

II GIOCO DELLO YOGA	
OBIETTIVI FORMATIVI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aiutare il bambino a esplorare nuovi modi di giocare con il corpo ▪ Coordinare movimenti con uno o più compagni ▪ Riconoscere e riprodurre emozioni attraverso la mimica ▪ Rilassarsi controllando i movimenti e il respiro ▪ Sviluppare la capacità di concentrarsi e di rilassarsi

<p>CONTENUTI E ATTIVITA'</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Il bambino vive giochi di rilassamento, ascolto di storie ,di strumenti, di suoni consolidando buone abitudini come il rispetto di sé e degli altri bambini
<p>MODALITA' ORGANIZZATIVE</p>	<p>Si proporranno i giochi a piccoli gruppi seguendo una routine</p>
<p>PERIODO DI REALIZZAZIONE</p>	<p>Da gennaio a maggio</p>
<p>MODALITA' DI VERIFICA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Osservazione ▪ Partecipazione dei bambini



“Per crescere un bambino

Ci vuole un intero Villaggio”

Proverbio africano

