



UNIONE EUROPEA	REPUBBLICA ITALIANA	REGIONE LOMBARDIA	I.C. "DON CAMAGNI"
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DON CAMAGNI" Sede legale: Via J. E R. Kennedy, 15 - 20861 Brugherio (MB) Tel. 039/879623 - E-mail: mbic8aj009@istruzione.it PEC: mbic8aj009@pec.istruzione.it icdoncamagnibrugherio.edu.it C.M.: MBIC8AJ009 – C.F.: 85018350158 – C.U.: UFPA9W			

Prot. n. v. E-signature

Brugherio, 30.09.2024

All'Albo on line

All' Amministrazione Trasparente

Al Sito Web/Sezione PNRR

OGGETTO:	DECISIONE DI INDIZIONE PROCEDURA SELEZIONE PERSONALE INTERNA/COLLABORAZIONI PLURIME/ESTERNA PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI E TUTOR IN MERITO ALL'INTERVENTO A DESTINATO A BAMBINE/I, ALUNNE/I E STUDENTESSE/I NELL'AMBITO DEL PIANO NAZIONALE di RIPRESA e RESILIENZA FINANZIATO DALL'UNIONE EUROPEA – NEXT GENERATION EU - MISSIONE 4: ISTRUZIONE e RICERCA – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: "Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" (D.M. del 12 aprile 2023 n. 65).
----------	--

Titolo del progetto: "STEM + ENGLISH: UN'AVVENTURA CULTURALE..."

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-32988

CUP: H24D23001480006

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO l'art. 53 del D Lgs. n. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTO il DPR n. 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il DPCM del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del M.I.;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n. 2 /2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione

d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

- VISTA** la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n. 65, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";
- VISTO** l'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTO** l'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTA** la nota prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche";
- CONSIDERATO** che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;
- VISTO** il Quaderno n. 3 del Ministero dell'Istruzione, del 10 febbraio 2021, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;
- VISTO** il D. Lgs 33/2013 Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;
- VISTA** la Delibera ANAC n. 1310 del 28 dicembre 2016 recante Prime linee guida recanti indicazioni sull'attuazione degli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni contenute nel D. Lgs. 33/2013 come modificato dal d.lgs. 97/2016;
- CONSIDERATO** il progetto dal titolo "STEM + ENGLISH: UN'AVVENTURA CULTURALE..." presentato in data 15/12/2023 e approvato dal Collegio dei Docenti con delibera n. 31 del 12.12.2023 e dal Consiglio d'Istituto n. 489 del 12.12.2023;

VISTO l'accordo di concessione da parte dell'Unità di Missione prot. n. 1768 del 06.01.2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il Programma Annuale E.F. 2024 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 502 del 08.02.2024;

PRESO ATTO della delibera del Consiglio di istituto n. 505 del 08.02.2024 che esprime parere favorevole sull'assunzione in bilancio del PNRR M4C1-3.1 MIM Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al D.M. 12 aprile 2023, n. 65;

PRESO ATTO del Decreto di Disseminazione iniziale prot. n. 2779 del 23.02.2024 e del Decreto di assunzione dell'incarico RUP da parte della Dirigente Scolastica prot. n. 1770 del 26.02.2024;

PRESO ATTO del Decreto di assunzione in bilancio prot. n. 1836 del 23.02.2024;

PRESO ATTO che per l'intervento 3.1 Next Generation EU - Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al D.M. 12 aprile 2023, n. 65, è stato generato il CUP H24D23001480006 ed inserito nella piattaforma FUTURA;

CONSIDERATO che si rende necessario procedere alla selezione del personale docente interno/collaborazioni plurime nella veste di esperto/ tutor cui affidare compiti di formazione in merito all'intervento A relativo alle discipline STEM destinato a studenti;

CONSIDERATO che per il percorso individuato è necessario affidare incarichi corrispondenti, in base a quanto previsto dalle Istruzioni Operative del Ministero dell'Istruzione e del Merito del 15.11.2023;

CONSIDERATO l'art. 7 "gestione risorse umane" del T.U. sul Pubblico Impiego;

CONSIDERATO che il conferimento degli incarichi al personale deve avvenire tramite "Procedure di individuazione e/o reclutamento conformi ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa;

VISTA tutta la normativa di riferimento relativi agli interventi PNRR e i manuali per la realizzazione dei suddetti progetti;

TENUTO CONTO che, nell'ambito del progetto proposto, occorre procedere alla selezione e al reclutamento di esperti e tutor cui affidare compiti di formazione in merito all'intervento A destinato a bambine/i della scuola dell'infanzia, di alunne/i della scuola primaria e studentesse/i della scuola secondaria di I grado;

DECIDE

- di avviare una **procedura di selezione interna/collaborazione plurima/esterna per il reclutamento di figure di ESPERTO E TUTOR per INTERVENTO A nell'ambito del Piano nazionale di ripresa e resilienza missione 4 -istruzione e ricerca componente 1 – potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) per:**
 - n. 22 edizioni di n. 10 ore ciascuna relative a percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione destinata alle classi della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado;
 - n. 17 edizioni di n. 10 ore relative a percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche (lingua inglese) destinate alle classi della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado;
- di avviare una **procedura di selezione interna/collaborazione plurima/esterna per il reclutamento di figure di ESPERTO MENTOR per INTERVENTO A nell'ambito del Piano nazionale di ripresa e resilienza missione 4 -istruzione e ricerca componente 1 – potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) per:**
 - n. 2 edizioni percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie;
- di avviare i pedissequi percorsi che avranno termine ultimo il 15 maggio 2025, volti al potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, al tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, nonché al potenziamento sia della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia

CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche sia allo svolgimento di attività co-curricolari anche in vista di certificazione linguistica;

- di procedere al reclutamento delle seguenti figure professionali:

PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE – SCUOLA INFANZIA/PRIMARIA/ SECONDARIA DI I GRADO TOT. 22 EDIZIONI	Figura professionale	n° figure richieste	n. edizioni	Ore di impegno
Lo svolgimento di tali percorsi avverrà sulla base delle indicazioni contenute nelle Linee guida per le discipline STEM (DM 184/2023) e sarà finalizzato alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM e al rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM. Saranno svolti in presenza, rivolti a gruppi di almeno 9 studenti e tenuti da formatori esperti e in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso, coadiuvato da un tutor. Gli approcci pedagogici saranno fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull'adozione di metodologie didattiche innovative, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2. Particolare attenzione sarà rivolta al	Esperto Scuola Infanzia	5	5	10 h per ciascuna edizione (tot. 50 h)
	Tutor Scuola Infanzia	5	5	10 h per ciascuna edizione (tot. 50 h)
	Esperto Scuola Primaria	10	10	10 h per ciascuna edizione (tot. 100 h)
	Tutor Scuola Primaria	10	10	10 h per ciascuna edizione (tot. 100 h)
	Esperto Scuola Secondaria di I grado	8	8	10 h per ciascuna edizione (tot. 80 h)

superamento degli stereotipi e dei divari di genere, valorizzando i talenti delle alunne e delle studentesse verso lo studio delle STEM e rafforzando ulteriormente le loro competenze rafforzando ulteriormente le loro competenze.	Tutor Scuola Secondaria di I grado	8	8	10 h per ciascuna edizione (tot. 80 h)
PERCORSI DI TUTORAGGIO PER L'ORIENTAMENTO AGLI STUDI E ALLE CARRIERE STEM, ANCHE CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE – SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO TOT. 2 EDIZIONI	Figura professionale	n° figure richieste	n. edizioni	Ore di impegno
I percorsi proposti si caratterizzeranno per la loro funzione di orientare, secondo un approccio personalizzato, le studentesse e gli studenti, ad intraprendere gli studi e le carriere professionali nelle discipline STEM, valorizzando i loro talenti, le loro esperienze e le inclinazioni verso le discipline matematiche, scientifiche e tecnologiche, nella scelta della scuola secondaria di primo grado, nelle scelte al termine del primo ciclo verso la formazione specialistica delle scuole superiori e nelle scelte professionali future. I percorsi saranno tenuti da un formatore mentor esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sull'orientamento, verranno svolti in presenza e vedranno sia la partecipazione di piccoli gruppi, composti da almeno 3 studentesse e studenti che conseguono l'attestato finale, sia eventualmente il coinvolgimento delle famiglie, in particolare nella fase di restituzione delle esperienze di mentoring.	Esperto Mentor Scuola Secondaria di I grado	2	2	10 h per ciascuna edizione (tot. 20 h)

PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI SCUOLA INFANZIA/PRIMARIA/ SECONDARIA DI I GRADO TOT. 17 EDIZIONI	Figura professionale	n° figure richieste	n. edizioni	Ore di impegno
I percorsi proposti saranno finalizzati sia al potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche, con il coinvolgimento di una o più classi o a classi aperte, sia allo	Esperto Scuola Infanzia	3	3	10 h per ciascuna edizione (tot. 30 h)

svolgimento di attività co-curricolari, come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario scolastico, per percorsi finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica, anche in previsione di un'eventuale preparazione di mobilità nell'ambito del programma Erasmus+, che saranno tenuti da formatori/tutor esperti, specificamente incaricati e al di fuori del loro effettivo orario di servizio. I percorsi saranno rivolti a gruppi composti da una singola classe, più classi o tenuti da almeno un formatore esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1, coadiuvato da un tutor. Le azioni formative sono svolte in presenza e prevedono il coinvolgimento di un intero gruppo classe oppure di più classi, classi aperte o gruppi di studenti non inferiori a 9 unità.	Tutor Scuola Infanzia	3	3	10 h per ciascuna edizione (tot. 30 h)
	Esperto Scuola Primaria	6	6	10 h per ciascuna edizione (tot. 60 h)
	Tutor Scuola Primaria	6	6	10 h per ciascuna edizione (tot. 60 h)
	Esperto Scuola Secondaria di I grado	8	8	10 h per ciascuna edizione (tot. 80 h)
	Tutor Scuola Secondaria di I grado	8	8	10 h per ciascuna edizione (tot. 80 h)

- di provvedere all'individuazione degli incaricati mediante specifica e formale valutazione delle candidature per le attività inerenti al progetto;
- di informare che, per gli incarichi affidati e per le ore previste, l'importo orario corrisposto è di € 79,00 per personale esperto e di € 34,00 per personale Tutor Lordo Stato e onnicomprensivo di ritenute previdenziali e fiscali.

Il presente atto viene pubblicato all'albo e all'Amministrazione Trasparente di questa Istituzione scolastica e sul sito web, nonché nella specifica sezione dedicata al PNRR FUTURA.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

D.ssa Daniela Vincenza Iacopino

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi d.lgs.82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa