

UNIONE EUROPEA	REPUBBLICA ITALIANA	REGIONE LOMBARDIA	I.C. "DON CAMAGNI"
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DON CAMAGNI" Sede legale: Via J. E R. Kennedy, 15 - 20861 Brugherio (MB) Tel. 039/879623 - E-mail: mbic8aj009@istruzione.it PEC: mbic8aj009@pec.istruzione.it icdoncamagnibrugherio.edu.it C.M.: MBIC8AJ009 – C.F.: 85018350158 – C.U.: UFPA9W			

Decreto n. 2992
Prot. v. E-signature

Brugherio, 21.06.2024

Alla Docente Cardile Annalisa
All'Albo
Agli Atti
All'Amministrazione Trasparente
Al Sito Web/Sezione PNRR

OGGETTO:	DECRETO INDIVIDUAZIONE INCARICO DI TUTOR PER L'INTERVENTO RELATIVO ALLE DISCIPLINE STEM DESTINATO A STUDENTESSE E STUDENTI NELL'AMBITO DEL PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA FINANZIATO DALL'UNIONE EUROPEA – NEXT GENERATION EU - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA – COMPONENTE 1 – POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ - INVESTIMENTO 3.1: "NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI - AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM e multilinguistiche" (D.M. del 12 aprile 2023 n. 65). 1224-ATT-827-E-1 - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione 1^ EDIZIONE CORSO "Educazione al volo e all'uso di apparati droni nella didattica"
----------	---

Titolo del progetto: "STEM + ENGLISH: UN'AVVENTURA CULTURALE..."

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-32988

CUP: H24D23001480006

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO l'art. 53 del D Lgs. n. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTO il DPR n. 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il DPCM del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del M.I;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n. 2 /2008;

VISTA la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO l'art. 45 del C.C.N.L. Comparto Istruzione e ricerca – Sez. Scuola, 2019/2021 del 18.1.2024;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023 prot. n. 65, recante “Riparto delle risorse per l’investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell’Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”;

VISTO l’Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTO l’Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTA la nota prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell’istruzione ha diramato le istruzioni operative per le “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”;

CONSIDERATO che l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

VISTO il Quaderno n. 3 del Ministero dell’Istruzione, del 10 febbraio 2021, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

VISTO il D. Lgs 33/2013 Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;

VISTA la Delibera ANAC n. 1310 del 28 dicembre 2016 recante Prime linee guida recanti indicazioni sull’attuazione degli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni contenute nel D. Lgs. 33/2013 come modificato dal d.lgs. 97/2016;

CONSIDERATO il progetto dal titolo “STEM + ENGLISH: UN’AVVENTURA CULTURALE...” presentato in data 15/12/2023 e approvato dal Collegio dei Docenti con delibera n. 31 del 12.12.2023 e dal Consiglio d’Istituto n. 489 del 12.12.2023;

VISTO l’accordo di concessione da parte dell’Unità di Missione prot. n. 1768 del 06.01.2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il Programma Annuale E.F. 2024 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 502 del 08.02.2024;

PRESO ATTO della delibera del Consiglio di istituto n. 505 del 08.02.2024 che esprime parere favorevole sull’assunzione in bilancio del PNRR M4C1-3.1 MIM Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al D.M. 12 aprile 2023, n. 65;

PRESO ATTO del Decreto di Disseminazione iniziale prot. n. 2779 del 23.02.2024 e del Decreto di assunzione dell’incarico RUP da parte della Dirigente Scolastica prot. n. 1770 del 26.02.2024;

PRESO ATTO del Decreto di assunzione in bilancio prot. n. 1836 del 23.02.2024;

PRESO ATTO che per l’intervento 3.1 Next Generation EU - Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al D.M. 12 aprile 2023, n. 65, è stato generato il **CUP H24D23001480006** ed inserito nella piattaforma FUTURA;

CONSIDERATO che si rende necessario procedere alla selezione del personale docente nella veste di tutor cui affidare compiti di formazione in merito all'intervento A relativo alle discipline STEM destinato a studenti;

CONSIDERATO che per il percorso individuato è necessario affidare incarichi corrispondenti, in base a quanto previsto dalle Istruzioni Operative del Ministero dell'Istruzione e del Merito del 15.11.2023;

CONSIDERATO l'art. 7 "gestione risorse umane" del T.U. sul Pubblico Impiego;

CONSIDERATO che il conferimento degli incarichi al personale deve avvenire tramite "Procedure di individuazione e/o reclutamento conformi ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa;

VISTA tutta la normativa di riferimento relativi agli interventi PNRR e i manuali per la realizzazione dei suddetti progetti;

PRESO ATTO che, nell'ambito del progetto proposto, è necessario procedere alla selezione interna/collaborazioni plurime e al reclutamento di un tutor cui affidare compiti di supporto alla formazione in merito all'intervento A relativo alle discipline STEM e destinato a studenti (educazione al volo e all'uso di apparati droni nella didattica);

VISTA la Decisione di contrarre prot. n. 5697 del 29.05.2024 relativa all'indizione procedura selezione personale interno/collaborazioni plurime per il reclutamento di un tutor cui affidare compiti di supporto alla formazione in merito all'intervento A relativo alle discipline STEM destinato a studenti nell'ambito del D.M. n. 65/2023;

VISTO l'Avviso prot. n. 5698 del 29.05.2024 relativo all'indizione procedura selezione personale interno/collaborazioni plurime per il reclutamento di un tutor cui affidare compiti di supporto alla formazione in merito all'intervento A relativo alle discipline STEM destinato a studenti nell'ambito del D.M. n. 65/2023;

PRESO ATTO della candidatura presentata dalla docente Cardile Annalisa in qualità di tutor con istanza prot. n. 5027 del 14.05.2024;

TENUTO CONTO della qualità e della congruenza del curriculum vitae presentato e depositato agli atti della scuola in relazione all'intervento *de quo*;

INDIVIDUA

la docente di scuola Secondaria, CARDILE ANNALISA, quale destinataria dell'incarico di Tutor per la realizzazione delle azioni previste dall'Investimento **PNRR Next Generation EU - missione 4: istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: "Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche"** (D.M. del 12 aprile 2023 n. 65), PNRR "Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" per un massimo di 10 ore, mediante un compenso stabilito in euro 34,00/ora, lordo stato onnicomprensivo do ogni onere ed accessorio, così come definito nel piano economico dell'avviso del Ministero.

I compiti assegnati al tutor saranno i seguenti:

1. Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
2. Supportare l'attività degli esperti durante l'attività formativa;
3. Curare il monitoraggio del corso;
4. Gestire la rilevazione presenze ai corsi;
5. Inserire in Piattaforma Futura, qualora attivati, i dati richiesti (es: presenze, votazioni curricolari; verifica delle competenze in ingresso e uscita dagli interventi; grado di soddisfazione dei destinatari, ecc.);
6. Relazionare circa le proprie attività;
7. Distribuire e raccogliere eventuali questionari di gradimento;
8. Segnalare in tempo reale, al Dirigente Scolastico, se il numero dei partecipanti scende oltre il minimo o lo standard previsto
9. Contattare gli alunni in caso di assenza ingiustificata e avvisare immediatamente lo staff dirigenziale;
10. Curare l'inserimento della scheda anagrafica di ciascun corsista e degli altri dati all'interno del sistema informativo per la parte di propria competenza;

11. Supportare i partecipanti per qualunque problema e/o richiesta inerenti lo svolgimento del corso, coinvolgendo i corsisti che rischiano di estraniarsi e facilitare i processi comunicativi e le dinamiche all'interno del gruppo classe;
12. Curare l'inserimento della scheda anagrafica di ciascun corsista e degli altri dati all'interno del sistema informativo per la parte di propria competenza;

Per ulteriori approfondimenti, si rimanda alla Nota prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, con la quale il Ministro dell'Istruzione e del Merito ha diramato le Istruzioni operative per l'attuazione delle azioni relative al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al citato D.M. 12 aprile 2023, n. 65, e a tutta la normativa collegata all'Intervento.

Le ore retribuite dovranno essere svolte entro e non oltre il 27/06/2024, secondo il calendario depositato agli atti della scuola, al di fuori dell'orario di servizio, comprovata da documentazione probante ai sensi e per gli effetti della vigente normativa e prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.

L'amministrazione si riserva la facoltà di revocare in qualunque momento l'incarico in caso di mancata prestazione del servizio per assenze o di mancato conseguimento degli obiettivi definiti dal Progetto, nonché nell'eventualità di rinuncia da parte del docente individuato.

Il presente provvedimento, pubblicato sul sito istituzionale dell'Istituto, è immediatamente esecutivo ed è valido fino alla conclusione del progetto fissato al 31 maggio 2025.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

D.ssa Daniela Vincenza Iacopino

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi d.lgs.82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento allegato e la firma autografa