



UNIONE EUROPEA	REPUBBLICA ITALIANA	REGIONE LOMBARDIA	I.C. "DON CAMAGNI"
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DON CAMAGNI" Sede legale: Via J. E R. Kennedy, 15 - 20861 Brugherio (MB) Tel. 039/879623 - E-mail: mbic8aj009@istruzione.it PEC: mbic8aj009@pec.istruzione.it icdoncamagnibrugherio.edu.it C.M.: MBIC8AJ009 – C.F.: 85018350158 – C.U.: UFPA9W			

Decreto n. 3144

Prot. n. v. *E-signature*

Brugherio, 28.11.2024

All'Albo on line

All' Amministrazione Trasparente

Agli atti

Al Sito Web/sezione PNRR

OGGETTO:	DECRETO AGGIUDICAZIONE DEFINITIVA PROCEDURA SELEZIONE PERSONALE INTERNA/COLLABORAZIONI PLURIME/ESTERNA PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI E TUTOR PER LA REALIZZAZIONE DI N. 4 PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE E N. 5 LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO DESTINATI A PERSONALE DOCENTE E ATA: PIANO NAZIONALE di RIPRESA e RESILIENZA FINANZIATO DALL'UNIONE EUROPEA – NEXT GENERATION EU - MISSIONE 4: ISTRUZIONE e RICERCA – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - <i>Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)</i>"
----------	---

Titolo del progetto: "SIC TRANSIT....FORMAZIONE DIGITALE"

CNP: M4C1I2.1-2023-1222P-40780

CUP: H24D23002610006

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO l'art. 53 del D Lgs. n. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTO il DPR n. 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle

istituzioni scolastiche;

VISTO il DPCM del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del M.I.;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n. 2 /2008;

VISTO che ai sensi dell’art. 45 del D.L. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTA la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il regolamento (UE) n. 1046/2018 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296 / 2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento (UE) n. 241/2021 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento delegato (UE) n. 2105/2021 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) n. 241/2021 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento delegato (UE) n. 2106/2021 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) n. 241/2021 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;

VISTO il D.M. n. 66/2023 recante “riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTO la nota prot. n. 0141549 del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell’istruzione ha diramato le istruzioni operative per le azioni relative alla “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti n. 33 del 12.12.2023 e del Consiglio d'Istituto n. 491 del 12.12.2023 relative all'approvazione, integrazione e revisione del PTOF con la previsione del progetto inerente al PNRR DM n. 66/2023;

CONSIDERATO il progetto dal titolo "SIC TRANSIT....FORMAZIONE DIGITALE" presentato in data 06/02/2024;

PRESO ATTO che all'Istituzione Scolastica di cui in intestazione è stata assegnata la somma di € 52.635,71;

VISTO l'accordo di concessione da parte dell'Unità di Missione prot. n. 21728 del 18.02.2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

PRESO ATTO che per l'Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale di cui al D.M. 12 aprile 2023, n. 66, è stato generato il CUP H24D23002610006 ed inserito nella piattaforma FUTURA;

VISTO il Programma Annuale E.F. 2024 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 502 del 08.02.2024;

VISTO l'art. 10 del D.I. n. 129/2018;

PRESO ATTO della delibera del Consiglio di istituto n. 517 del 26.03.2024 che esprime parere favorevole sull'assunzione in bilancio il D.M. n. 66/2023 recante "riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO il Decreto Dirigenziale n. 2813 prot. n. del 29.03.2024 di Assunzione in bilancio del D.M. n. 66/2023 recante "riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO il Decreto n. 2812 prot. n. 3374 del 03.04.2024 relativo all'assunzione di incarico del RUP da parte della Dirigenza nell'ambito del D.M. n. 66/2023 recante "riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO l'art. 15 del D. Lgs. n. 36/2023;

VISTO il Quaderno n. 3 del Ministero dell'Istruzione, del 10 febbraio 2021, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

VISTO il D. Lgs 33/2013 Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;

VISTA la Delibera ANAC n. 1310 del 28 dicembre 2016 recante Prime linee guida recanti indicazioni sull'attuazione degli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni contenute nel D.Lgs. 33/2013 come modificato dal d.lgs. 97/2016;

CONSIDERATO l'art. 7 "gestione risorse umane" del T.U. sul Pubblico Impiego;

CONSIDERATO che il conferimento degli incarichi al personale deve avvenire tramite “Procedure di individuazione e/o reclutamento conformi ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento,

buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell’azione amministrativa;

CONSIDERATO che le candidature verranno comparate da un’apposita Commissione presieduta dalla Dirigente Scolastica la quale procederà alla valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida;

TENUTO CONTO che i percorsi di formazione sulla transizione digitale sono erogati in presenza, in modalità on line (sincrona) o ibrida (in presenza e on line), in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione a gruppi di almeno n. 15 corsisti e che per i laboratori di formazione sul campo sono erogati in presenza di tutoring, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all’utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all’interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento “Scuola 4.0”, erogati a gruppi di almeno 5 unità che conseguono l’attestato finale. I Laboratori possono essere articolati in più incontri o come ciclo di workshop;

CONSIDERATO che le attività inerenti il progetto si svolgeranno nell’a.s. 2024/25 e dovranno concludersi entro il 30/09/2025;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto della presente Decisione che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell’utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuata, quale responsabile, ai sensi dell’art. 5 della legge n. 241 del 1990, la Dott.ssa Daniela Vincenza Iacopino, in qualità di Dirigente scolastica, che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;

VISTO l’art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all’obbligo di astensione dall’incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all’obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Dirigenza ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l’art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l’art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTA la Decisione di una procedura di selezione rivolta al personale interno/collaborazioni plurime/esterno per il reclutamento di figure di esperto formatore e tutor per la realizzazione di n. 4 percorsi di formazione sulla transizione digitale e n. 5 laboratori di formazione sul campo destinati a personale docente e ATA: PIANO NAZIONALE di RIPRESA e RESILIENZA FINANZIATO DALL’UNIONE EUROPEA – NEXT GENERATION EU - MISSIONE 4: ISTRUZIONE e RICERCA – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - *Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)*”;

VISTO l’Avviso per l’indizione di una procedura di selezione rivolta al personale interno/collaborazioni plurime/esterno per il reclutamento di figure di esperto formatore e tutor per la realizzazione di n. 4 percorsi di formazione sulla transizione digitale e n. 5

laboratori di formazione sul campo destinati a personale docente e ATA: PIANO NAZIONALE di RIPRESA e RESILIENZA FINANZIATO DALL'UNIONE EUROPEA – NEXT GENERATION EU - MISSIONE 4: ISTRUZIONE e RICERCA – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - *Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)*”;

VISTA la nomina della commissione giudicatrice per la procedura di selezione personale interna/collaborazioni plurime/esterna per il reclutamento di esperti e tutor per la realizzazione di n. 4 percorsi di formazione sulla transizione digitale e n. 5 laboratori di formazione sul campo destinati a personale docente e ATA: PIANO NAZIONALE di RIPRESA e RESILIENZA FINANZIATO DALL'UNIONE EUROPEA – NEXT GENERATION EU - MISSIONE 4: ISTRUZIONE e RICERCA – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - *Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)*”;

VISTO il verbale della seduta della Commissione giudicatrice prot. n. 11605 del 26.11.2024 relativo ai lavori della Commissione giudicatrice;

CONSIDERATO che la Commissione Giudicatrice nell'ambito della procedura di individuazione del personale, secondo quanto previsto dall'Avviso, ha selezionato prioritariamente le figure all'interno dell'Istituzione stessa o in collaborazione plurima e in mancanza ha provveduto a valutare le candidature di personale esterno alla scuola;

VISTO il decreto di aggiudicazione provvisoria e il decreto di integrazione del verbale della Commissione giudicatrice e del predetto decreto in autotutela per malfunzionamento del sistema PEC di Axios correlato al SIDI-MIM;

VISTE le preferenze espresse dai candidati collocati in posizione utile e acquisite agli atti di segreteria;

VISTA la rinuncia prot. n. 11773 del 29.11.2024 del Prof. Sandro Armenio quale esperto nei Percorsi: Elaborazione Testi e Strumenti di Presentazione, Computer Essentials e Digicomp 2.2, A.I. intelligenza artificiale e privacy a supporto della scuola;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento,

DECRETA

- di approvare l'aggiudicazione definitiva l'Avviso per l'indizione di una procedura di selezione rivolta al personale interno/collaborazioni plurime/esterno per il reclutamento di figure di esperto formatore e tutor per la realizzazione di n. 4 percorsi di formazione sulla transizione digitale e n. 5 laboratori di formazione sul campo destinati a personale docente e ATA: PIANO NAZIONALE di RIPRESA e RESILIENZA FINANZIATO DALL'UNIONE EUROPEA – NEXT GENERATION EU - MISSIONE 4: ISTRUZIONE e RICERCA – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - *Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)*” nel modo seguente:

-

PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE IN MATERIA DI COMPETENZE DIGITALI APPLICATE ALLA DIDATTICA: ICDL FULL STANDARD E DIGCOMP 2.2 PER DOCENTI E ATA. CANDIDATURA PROFILO ESPERTI.

n. 1 Percorso: Online collaboration e Online essentials.

CANDIDATI	TABELLA A PUNTI	TABELLA B PUNTI	TOTALE PUNTI
1. ARMENIO SANDRO (Collaborazione plurima)	56	24	80

n. 1 Percorso: Elaborazione Testi e Strumenti di Presentazione.

CANDIDATI	TABELLA A PUNTI	TABELLA B PUNTI	TOTALE PUNTI
1. ANDOLFI ANNA (Esterno)	16	18	34

n. 1 Percorso: Computer essentials e Digicomp 2.2.

CANDIDATI	TABELLA A PUNTI	TABELLA B PUNTI	TOTALE PUNTI
1. ANDOLFI ANNA (Esterno)	16	18	34

PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE IN MATERIA DI COMPETENZE DIGITALI APPLICATE ALLA DIDATTICA: ICDL FULL STANDARD E DIGCOMP 2.2 PER DOCENTI E ATA. CANDIDATURA PROFILO TUTOR.

n. 1 Percorso: Online collaboration e Online essentials.

CANDIDATI	TABELLA C PUNTI	TOTALE PUNTI
1. CAIZZA LUIGI (Personale interno)	15	15

n. 1 Percorso: Elaborazione Testi e Strumenti di Presentazione.

CANDIDATI	TABELLA C PUNTI	TOTALE PUNTI
1. CAIZZA LUIGI (Personale interno)	15	15

n. 1 Percorso: Computer essentials e Digicomp 2.2.

CANDIDATI	TABELLA C PUNTI	TOTALE PUNTI
1. D'ERRICO GABRIELE Personale interno)	22	22

PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE: A.I. INTELLIGENZA ARTIFICIALE E PRIVACY A SUPPORTO DELLA SCUOLA. CANDIDATURA PROFILO ESPERTO.

CANDIDATI	TABELLA A PUNTI	TABELLA B PUNTI	TOTALE PUNTI
1. EASYTEAM.ORG/BONATTI CHRISTIAN FEDERICO (Esterno)	36	24	60

PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE: A.I. INTELLIGENZA ARTIFICIALE E PRIVACY A SUPPORTO DELLA SCUOLA. CANDIDATURA PROFILO TUTOR.

CANDIDATI	TABELLA C PUNTI	TOTALE PUNTI
1. NARDESE VANESSA (personale interno)	17	17

LABORATORIO DI FORMAZIONE SUL CAMPO: ATTIVITÀ NEGOZIALE PER LE SEGRETERIE SCOLASTICHE. CANDIDATURA PROFILO ESPERTO.

CANDIDATI	TABELLA A PUNTI	TABELLA B PUNTI	TOTALE PUNTI
1. SALOMONE OTTAVIO	5	24	29

LABORATORIO DI FORMAZIONE SUL CAMPO: ATTIVITÀ NEGOZIALE PER LE SEGRETERIE SCOLASTICHE. CANDIDATURA PROFILO TUTOR.

CANDIDATI	TABELLA C PUNTI	TOTALE PUNTI
1. DE ZUANNI CINZIA (personale interno)	36	36

LABORATORIO DI FORMAZIONE SUL CAMPO: ATTIVITÀ PREVIDENZIALE PER LE SEGRETERIE SCOLASTICHE. CANDIDATURA PROFILO ESPERTO.

CANDIDATI	TABELLA A PUNTI	TABELLA B PUNTI	TOTALE PUNTI
1. D'ARENA VINCENZO	7	21	28

LABORATORIO DI FORMAZIONE SUL CAMPO: ATTIVITÀ PREVIDENZIALE PER LE SEGRETERIE SCOLASTICHE. CANDIDATURA PROFILO TUTOR.

CANDIDATI	TABELLA C PUNTI	TOTALE PUNTI
1. CAIZZA LUIGI (Personale interno)	15	15

LABORATORI DI TECNOLOGIE DI DIDATTICA INNOVATIVA.

LABORATORIO N. 1 CANDIDATURA PROFILO ESPERTO.

CANDIDATI	TABELLA A PUNTI	TABELLA B PUNTI	TOTALE PUNTI
1. D'ERRICO GABRIELE (Personale interno)	36	9	45

LABORATORI DI TECNOLOGIE DI DIDATTICA INNOVATIVA.**LABORATORIO N. 1 CANDIDATURA PROFILO TUTOR.**

CANDIDATI	TABELLA C PUNTI	TOTALE PUNTI
1. CAGGIONI BENEDETTA (personale interno)	15	15

LABORATORI DI TECNOLOGIE DI DIDATTICA INNOVATIVA.**LABORATORIO N. 2 CANDIDATURA PROFILO ESPERTO.**

CANDIDATI	TABELLA A PUNTI	TABELLA B PUNTI	TOTALE PUNTI
1. D'ERRICO GABRIELE (Personale interno)	36	9	45

LABORATORI DI TECNOLOGIE DI DIDATTICA INNOVATIVA.**LABORATORIO N. 2 CANDIDATURA PROFILO TUTOR.**

CANDIDATI	TABELLA C PUNTI	TOTALE PUNTI
1. CAIZZA LUIGI (Personale interno)	15	15

LABORATORIO DI FORMAZIONE SUL CAMPO: A.I. GENERATIVA PER IL CONTRASTO AL CYBERBULLISMO, ALLA VIOLENZA DI GENERE E PERICOLI DELLA RETE. CANDIDATURA PROFILO ESPERTO.

CANDIDATI	TABELLA A PUNTI	TABELLA B PUNTI	TOTALE PUNTI
1. EASYTEAM.ORG/BONATTI CHRISTIAN FEDERICO (Esterno)	36	24	60

LABORATORIO DI FORMAZIONE SUL CAMPO: A.I. GENERATIVA PER IL CONTRASTO AL CYBERBULLISMO, ALLA VIOLENZA DI GENERE E PERICOLI DELLA RETE. CANDIDATURA PROFILO ESPERTO.

CANDIDATI	TABELLA C PUNTI	TOTALE PUNTI
1. D'ERRICO GABRIELE (Personale interno)	22	22

- di procedere per i seguiti di competenza con la pedissequa assegnazione degli incarichi;

- che il presente provvedimento avente valore di notifica agli interessati, è pubblicato sul sito istituzionale dell'Istituzione scolastica, sezione Albo e Amministrazione Trasparente, nonché nella specifica sezione PNRR.

Avverso la presente graduatoria è ammesso ricorso al solo giudice amministrativo o al Presidente della Repubblica nelle forme e tempi consentiti dalla legge.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

D.ssa Daniela Vincenza Iacopino

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi d.lgs.82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa