

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

			
UNIONE EUROPEA	REPUBBLICA ITALIANA	REGIONE LOMBARDIA	I.C. "DON CAMAGNI"
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DON CAMAGNI" <i>Sede legale: Via J. E R. Kennedy, 15 - 20861 Brugherio (MB)</i> Tel. 039/879623 - E-mail: mbic8aj009@istruzione.it PEC: mbic8aj009@pec.istruzione.it icdoncamagnibrugherio.edu.it C.M.: MBIC8AJ009 – C.F.: 85018350158 – C.U.: UFPA9W			

Decreto n. 3141

Prot. n. v. *E-signature*

Brugherio, 26.11.2024

All'Albo on line

All' Amministrazione Trasparente

Agli atti

Al Sito Web/sezione PNRR

OGGETTO:	DECRETO AGGIUDICAZIONE PROVVISORIA PROCEDURA SELEZIONE PERSONALE INTERNA/COLLABORAZIONI PLURIME/ESTERNA PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI E TUTOR PER LA REALIZZAZIONE DI N. 4 PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE E N. 5 LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO DESTINATI A PERSONALE DOCENTE E ATA: PIANO NAZIONALE di RIPRESA e RESILIENZA FINANZIATO DALL'UNIONE EUROPEA – NEXT GENERATION EU - MISSIONE 4: ISTRUZIONE e RICERCA – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - <i>Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)</i>
----------	--

Titolo del progetto: "SIC TRANSIT....FORMAZIONE DIGITALE"

CNP: M4C1I2.1-2023-1222P-40780

CUP: H24D23002610006

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO l'art. 53 del D Lgs. n. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTO il DPR n. 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il DPCM del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del M.I.;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n. 2 /2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il regolamento (UE) n. 1046/2018 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296 / 2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento (UE) n. 241/2021 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento delegato (UE) n. 2105/2021 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) n. 241/2021 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento delegato (UE) n. 2106/2021 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) n. 241/2021 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;

VISTO il D.M. n. 66/2023 recante "riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili

nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTO la nota prot. n. 0141549 del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le azioni relative alla “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti n. 33 del 12.12.2023 e del Consiglio d'Istituto n. 491 del 12.12.2023 relative all'approvazione, integrazione e revisione del PTOF con la previsione del progetto inerente al PNRR DM n. 66/2023;

CONSIDERATO il progetto dal titolo “SIC TRANSIT....FORMAZIONE DIGITALE” presentato in data 06/02/2024;

PRESO ATTO che all'Istituzione Scolastica di cui in intestazione è stata assegnata la somma di € 52.635,71;

VISTO l'accordo di concessione da parte dell'Unità di Missione prot. n. 21728 del 18.02.2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

PRESO ATTO che per l'Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale di cui al D.M. 12 aprile 2023, n. 66, è stato generato il CUP H24D23002610006 ed inserito nella piattaforma FUTURA;

VISTO il Programma Annuale E.F. 2024 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 502 del 08.02.2024;

VISTO l'art. 10 del D.I. n. 129/2018;

PRESO ATTO della delibera del Consiglio di Istituto n. 517 del 26.03.2024 che esprime parere favorevole sull'assunzione in bilancio il D.M. n. 66/2023 recante “riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO il Decreto Dirigenziale n. 2813 prot. n. del 29.03.2024 di Assunzione in bilancio del D.M. n. 66/2023 recante “riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO il Decreto n. 2812 prot. n. 3374 del 03.04.2024 relativo all'assunzione di incarico del RUP da parte della Dirigenza nell'ambito del D.M. n. 66/2023 recante “riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO l'art. 15 del D. Lgs. n. 36/2023;

VISTO il Quaderno n. 3 del Ministero dell'Istruzione, del 10 febbraio 2021, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

VISTO il D. Lgs 33/2013 Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;

VISTA la Delibera ANAC n. 1310 del 28 dicembre 2016 recante Prime linee guida recanti indicazioni sull'attuazione degli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni contenute nel D.Lgs. 33/2013 come modificato dal d.lgs. 97/2016;

CONSIDERATO l'art. 7 "gestione risorse umane" del T.U. sul Pubblico Impiego;

CONSIDERATO che il conferimento degli incarichi al personale deve avvenire tramite "Procedure di individuazione e/o reclutamento conformi ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa;

CONSIDERATO che le candidature verranno comparate da un'apposita Commissione presieduta dalla Dirigente Scolastica la quale procederà alla valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida;

TENUTO CONTO che i percorsi di formazione sulla transizione digitale sono erogati in presenza, in modalità on line (sincrona) o ibrida (in presenza e on line), in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione a gruppi di almeno n. 15 corsisti e che per i laboratori di formazione sul campo sono erogati in presenza di tutoring, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0", erogati a gruppi di almeno 5 unità che conseguono l'attestato finale. I Laboratori possono essere articolati in più incontri o come ciclo di workshop;

CONSIDERATO che le attività inerenti il progetto si svolgeranno nell'a.s. 2024/25 e dovranno concludersi entro il 30/09/2025;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto della presente Decisione che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuata, quale responsabile, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, la Dott.ssa Daniela Vincenza Iacopino, in qualità di Dirigente scolastica, che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Dirigenza ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTA la Decisione di una procedura di selezione rivolta al personale interno/collaborazioni plurime/esterno per il reclutamento di figure di esperto formatore e tutor per la realizzazione di n. 4 percorsi di formazione sulla transizione digitale e n. 5 laboratori di formazione sul campo destinati a personale docente e ATA: PIANO NAZIONALE di RIPRESA e RESILIENZA FINANZIATO DALL'UNIONE EUROPEA – NEXT GENERATION EU - MISSIONE 4:

ISTRUZIONE e RICERCA – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - *Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)”;*

VISTO l’Avviso per l’indizione di una procedura di selezione rivolta al personale interno/collaborazioni plurime/esterno per il reclutamento di figure di esperto formatore e tutor per la realizzazione di n. 4 percorsi di formazione sulla transizione digitale e n. 5 laboratori di formazione sul campo destinati a personale docente e ATA: PIANO NAZIONALE di RIPRESA e RESILIENZA FINANZIATO DALL’UNIONE EUROPEA – NEXT GENERATION EU - MISSIONE 4: ISTRUZIONE e RICERCA – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - *Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)”;*

VISTA la nomina della commissione giudicatrice per la procedura di selezione personale interna/collaborazioni plurime/esterna per il reclutamento di esperti e tutor per la realizzazione di n. 4 percorsi di formazione sulla transizione digitale e n. 5 laboratori di formazione sul campo destinati a personale docente e ATA: PIANO NAZIONALE di RIPRESA e RESILIENZA FINANZIATO DALL’UNIONE EUROPEA – NEXT GENERATION EU - MISSIONE 4: ISTRUZIONE e RICERCA – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - *Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)”;*

VISTO il verbale della seduta della Commissione giudicatrice prot. n. 11605 del 26.11.2024 relativo ai lavori della Commissione giudicatrice;

CONSIDERATO che la Commissione Giudicatrice nell’ambito della procedura di individuazione del personale, secondo quanto previsto dall’Avviso, ha selezionato prioritariamente le figure all’interno dell’Istituzione stessa o in collaborazione plurima e in mancanza ha provveduto a valutare le candidature di personale esterno alla scuola;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento,

DECRETA

- di aver proceduto alla valutazione delle domande e dei curricula presentati, attribuendo i seguenti punteggi:

PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE IN MATERIA DI COMPETENZE DIGITALI APPLICATE ALLA DIDATTICA: ICDL FULL STANDARD E DIGCOMP 2.2 PER DOCENTI E ATA. CANDIDATURA PROFILO ESPERTI.

n. 1 Percorso: Online collaboration e Online essentials.

CANDIDATI	TABELLA A PUNTI	TABELLA B PUNTI	TOTALE PUNTI
1. ARMENIO SANDRO (Collaborazione plurima)	56	24	80
2. ANDOLFI ANNA (Esterno)	16	18	34

n. 1 Percorso: Elaborazione Testi e Strumenti di Presentazione.

CANDIDATI	TABELLA A PUNTI	TABELLA B PUNTI	TOTALE PUNTI
1. ARMENIO SANDRO (Collaborazione plurima)	56	24	80
2. ANDOLFI ANNA (Esterno)	16	18	34

n. 1 Percorso: Computer essentials e Digicomp 2.2.

CANDIDATI	TABELLA A PUNTI	TABELLA B PUNTI	TOTALE PUNTI
1. ARMENIO SANDRO (Collaborazione plurima)	56	24	80
2. ANDOLFI ANNA (Esterno)	16	18	34

PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE IN MATERIA DI COMPETENZE DIGITALI APPLICATE ALLA DIDATTICA: ICDL FULL STANDARD E DIGCOMP 2.2 PER DOCENTI E ATA. CANDIDATURA PROFILO TUTOR.

n. 1 Percorso: Online collaboration e Online essentials.

CANDIDATI	TABELLA C PUNTI	TOTALE PUNTI
1. CAIZZA LUIGI (Personale interno)	15	15
2. SASSO MARIANGELA (Collaborazione plurima)	21	21

n. 1 Percorso: Elaborazione Testi e Strumenti di Presentazione.

CANDIDATI	TABELLA C PUNTI	TOTALE PUNTI
1. CAIZZA LUIGI (Personale interno)	15	15
2.SASSO MARIANGELA (Collaborazione plurima)	21	21

n. 1 Percorso: Computer essentials e Digicomp 2.2.

CANDIDATI	TABELLA C PUNTI	TOTALE PUNTI
-----------	--------------------	-----------------

1. D'ERRICO GABRIELE Personale interno)	22	22
2. CAIZZA LUIGI (Personale interno)	15	15
3. SASSO MARIANGELA (Collaborazione plurima)	21	21

PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE: A.I. INTELLIGENZA ARTIFICIALE E PRIVACY A SUPPORTO DELLA SCUOLA. CANDIDATURA PROFILO ESPERTO.

CANDIDATI	TABELLA A PUNTI	TABELLA B PUNTI	TOTALE PUNTI
1. ARMENIO SANDRO (Collaborazione plurima)	56	24	80
2. EASYTEAM.ORG/BONATTI CHRISTIAN FEDERICO (Esterno)	36	24	60

PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE: A.I. INTELLIGENZA ARTIFICIALE E PRIVACY A SUPPORTO DELLA SCUOLA. CANDIDATURA PROFILO TUTOR.

CANDIDATI	TABELLA C PUNTI	TOTALE PUNTI
1. NARDESE VANESSA (personale interno)	17	17
2. CAIZZA LUIGI (Personale interno)	15	15

LABORATORIO DI FORMAZIONE SUL CAMPO: ATTIVITÀ NEGOZIALE PER LE SEGRETERIE SCOLASTICHE. CANDIDATURA PROFILO ESPERTO.

CANDIDATI	TABELLA A PUNTI	TABELLA B PUNTI	TOTALE PUNTI
1. SALOMONE OTTAVIO	5	24	29

LABORATORIO DI FORMAZIONE SUL CAMPO: ATTIVITÀ NEGOZIALE PER LE SEGRETERIE SCOLASTICHE. CANDIDATURA PROFILO TUTOR.

CANDIDATI	TABELLA C PUNTI	TOTALE PUNTI
1. DE ZUANNI CINZIA (personale interno)	36	36
2. CAIZZA LUIGI (Personale interno)	15	15
3. SASSO MARIANGELA (Collaborazione plurima)	21	21

LABORATORIO DI FORMAZIONE SUL CAMPO: ATTIVITÀ PREVIDENZIALE PER LE SEGRETERIE SCOLASTICHE. CANDIDATURA PROFILO ESPERTO.

CANDIDATI	TABELLA A PUNTI	TABELLA B PUNTI	TOTALE PUNTI
-----------	-----------------	-----------------	--------------

1. D'ARENA VINCENZO	7	21	28
---------------------	---	----	----

LABORATORIO DI FORMAZIONE SUL CAMPO: ATTIVITÀ PREVIDENZIALE PER LE SEGRETERIE SCOLASTICHE. CANDIDATURA PROFILO TUTOR.

CANDIDATI	TABELLA C PUNTI	TOTALE PUNTI
1. CAIZZA LUIGI (Personale interno)	15	15

**LABORATORI DI TECNOLOGIE DI DIDATTICA INNOVATIVA.
LABORATORIO N. 1 CANDIDATURA PROFILO ESPERTO.**

CANDIDATI	TABELLA A PUNTI	TABELLA B PUNTI	TOTALE PUNTI
1. D'ERRICO GABRIELE (Personale interno)	36	9	45
2. CARUSO ENRICO (Collaborazioni plurime)	52	15	67
3. REGOGLIOSI LUIGI (Esterno)	36	9	45
4. ANDOLFI ANNA (Esterno)	16	18	34

**LABORATORI DI TECNOLOGIE DI DIDATTICA INNOVATIVA.
LABORATORIO N. 1 CANDIDATURA PROFILO TUTOR.**

CANDIDATI	TABELLA C PUNTI	TOTALE PUNTI
1. CAGGIONI BENEDETTA (personale interno)	15	15
2. CAIZZA LUIGI (Personale interno)	15	15

**LABORATORI DI TECNOLOGIE DI DIDATTICA INNOVATIVA.
LABORATORIO N. 2 CANDIDATURA PROFILO ESPERTO.**

CANDIDATI	TABELLA A PUNTI	TABELLA B PUNTI	TOTALE PUNTI
1. D'ERRICO GABRIELE (Personale interno)	36	9	45
2. CARUSO ENRICO (Collaborazioni plurime)	52	15	67
3. ANDOLFI ANNA (Esterno)	16	18	34

**LABORATORI DI TECNOLOGIE DI DIDATTICA INNOVATIVA.
LABORATORIO N. 2 CANDIDATURA PROFILO TUTOR.**

CANDIDATI	TABELLA C PUNTI	TOTALE PUNTI
1. CAIZZA LUIGI (Personale interno)	15	15

LABORATORIO DI FORMAZIONE SUL CAMPO: A.I. GENERATIVA PER IL CONTRASTO AL CYBERBULLISMO, ALLA VIOLENZA DI GENERE E PERICOLI DELLA RETE. CANDIDATURA PROFILO ESPERTO.

CANDIDATI	TABELLA A PUNTI	TABELLA B PUNTI	TOTALE PUNTI
1. EASYTEAM.ORG/BONATTI CHRISTIAN FEDERICO (Esterno)	36	24	60

LABORATORIO DI FORMAZIONE SUL CAMPO: A.I. GENERATIVA PER IL CONTRASTO AL CYBERBULLISMO, ALLA VIOLENZA DI GENERE E PERICOLI DELLA RETE. CANDIDATURA PROFILO ESPERTO.

CANDIDATI	TABELLA C PUNTI	TOTALE PUNTI
1. D'ERRICO GABRIELE (Personale interno)	22	22
2. CAIZZA LUIGI (Personale interno)	15	15

- di stabilire il termine per l'aggiudicazione definitiva alla data del giorno 29.11.2024, data l'imminenza della scadenza ministeriale per l'aggiudicazione del PNRR DM n. 66/2023 prevista al 30.11.2024.

Avverso il presente provvedimento potrà essere presentata istanza di reclamo al Dirigente Scolastico entro tre giorni dalla data di pubblicazione. Trascorso tale termine si procederà all'aggiudicazione definitiva.

Il presente decreto, che ha valore di notifica agli interessati viene reso pubblico mediante pubblicazione su albo on line, Amministrazione trasparente e nella specifica sezione PNRR presenti sul sito web dell'Istituto.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

D.ssa Daniela Vincenza Iacopino

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi d.lgs.82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa