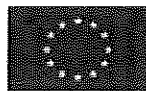


FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
EDUCATION FOR THE FUTURE OF ITALY

UNIONE EUROPEA	REPUBBLICA ITALIANA	REGIONE LOMBARDIA	I.C. "DON CAMAGNI"
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DON CAMAGNI" Sede legale: Via J. E R. Kennedy, 15 - 20861 Brugherio (MB) Tel. 039/879623 - E-mail: mbic8aj009@istruzione.it PEC: mbic8aj009@pec.istruzione.it icdoncamagnibrugherio.edu.it C.M.: MBIC8AJ009 – C.F.: 85018350158 – C.U.: UFPA9W			

Prot. n. v. E-signature

Brugherio, 26.11.2024

Al personale docente
All'Albo on line
All' Amministrazione Trasparente
Al Sito Web/sezione PNRR

OGGETTO:	VERBALE LAVORI COMMISSIONE GIUDICATRICE PROCEDURA SELEZIONE PERSONALE INTERNA/COLLABORAZIONI PLURIME/ESTERNA PER IL RECLUTAMENTO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI E TUTOR PER LA REALIZZAZIONE DI N. 4 PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE E N. 5 LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO DESTINATI A PERSONALE DOCENTE E ATA: PIANO NAZIONALE di RIPRESA e RESILIENZA FINANZIATO DALL'UNIONE EUROPEA – NEXT GENERATION EU - MISSIONE 4: ISTRUZIONE e RICERCA – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - <i>Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)</i>
----------	---

Titolo del progetto: "SIC TRANSIT....FORMAZIONE DIGITALE"

CNP: M4C1I2.1-2023-1222P-40780

CUP: H24D23002610006

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO l'art. 53 del D Lgs. n. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTO il DPR n. 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il DPCM del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del M.I.;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n. 2 /2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il regolamento (UE) n. 1046/2018 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296 / 2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento (UE) n. 241/2021 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento delegato (UE) n. 2105/2021 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) n. 241/2021 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento delegato (UE) n. 2106/2021 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) n. 241/2021 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamiento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;

VISTO il D.M. n. 66/2023 recante "riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamiento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTO la nota prot. n. 0141549 del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le azioni relative alla "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico";

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti n. 33 del 12.12.2023 e del Consiglio d'Istituto n. 491 del 12.12.2023 relative all'approvazione, integrazione e revisione del PTOF con la previsione del progetto inerente al PNRR DM n. 66/2023;

CONSIDERATO il progetto dal titolo "SIC TRANSIT....FORMAZIONE DIGITALE" presentato in data 06/02/2024;

PRESO ATTO che all'Istituzione Scolastica di cui in intestazione è stata assegnata la somma di € 52.635,71;

VISTO l'accordo di concessione da parte dell'Unità di Missione prot. n. 21728 del 18.02.2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

PRESO ATTO che per l'Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale di cui al D.M. 12 aprile 2023, n. 66, è stato generato il CUP H24D23002610006 ed inserito nella piattaforma FUTURA;

VISTO il Programma Annuale E.F. 2024 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 502 del 08.02.2024;

VISTO l'art. 10 del D.L. n. 129/2018;

PRESO ATTO della delibera del Consiglio di istituto n. 517 del 26.03.2024 che esprime parere favorevole sull'assunzione in bilancio il D.M. n. 66/2023 recante "riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO il Decreto Dirigenziale n. 2813 prot. n. del 29.03.2024 di Assunzione in bilancio del D.M. n. 66/2023 recante "riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO il Decreto n. 2812 prot. n. 3374 del 03.04.2024 relativo all'assunzione di incarico del RUP da parte della Dirigenza nell'ambito del D.M. n. 66/2023 recante "riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO l'art. 15 del D. Lgs. n. 36/2023;

VISTO il Quaderno n. 3 del Ministero dell'Istruzione, del 10 febbraio 2021, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

VISTO il D. Lgs 33/2013 Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;

VISTA la Delibera ANAC n. 1310 del 28 dicembre 2016 recante Prime linee guida recanti indicazioni sull'attuazione degli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni contenute nel D.Lgs. 33/2013 come modificato dal d.lgs. 97/2016;

CONSIDERATO l'art. 7 "gestione risorse umane" del T.U. sul Pubblico Impiego;

CONSIDERATO che il conferimento degli incarichi al personale deve avvenire tramite "Procedure di individuazione e/o reclutamento conformi ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa;

CONSIDERATO che le candidature verranno comparate da un'apposita Commissione presieduta dalla Dirigente Scolastica la quale procederà alla valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida;

TENUTO CONTO che i percorsi di formazione sulla transizione digitale sono erogati in presenza, in modalità on line (sincrona) o ibrida (in presenza e on line), in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione a gruppi di almeno n. 15 corsisti e che per i laboratori di formazione sul campo sono erogati in presenza di tutoring, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0", erogati a gruppi di almeno 5 unità che conseguono l'attestato finale. I Laboratori possono essere articolati in più incontri o come ciclo di workshop;

CONSIDERATO che le attività inerenti il progetto si svolgeranno nell'a.s. 2024/25 e dovranno concludersi entro il 30/09/2025;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto della presente Decisione che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuata, quale responsabile, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, la Dott.ssa Daniela Vincenza Iacopino, in qualità di Dirigente scolastica, che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Dirigenza ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTA la Decisione di una procedura di selezione rivolta al personale interno/collaborazioni plurime/esterno per il reclutamento di figure di esperto formatore e tutor per la realizzazione di n. 4 percorsi di formazione sulla transizione digitale e n. 5 laboratori di formazione sul campo destinati a personale docente e ATA: PIANO NAZIONALE di RIPRESA e RESILIENZA FINANZIATO DALL'UNIONE EUROPEA – NEXT GENERATION EU - MISSIONE 4: ISTRUZIONE e RICERCA – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - *Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)*”;

VISTO l'Avviso per l'indizione di una procedura di selezione rivolta al personale interno/collaborazioni plurime/esterno per il reclutamento di figure di esperto formatore e tutor per la realizzazione di n. 4 percorsi di formazione sulla transizione digitale e n. 5 laboratori di formazione sul campo destinati a personale docente e ATA: PIANO NAZIONALE di RIPRESA e RESILIENZA FINANZIATO DALL'UNIONE EUROPEA – NEXT GENERATION EU - MISSIONE 4: ISTRUZIONE e RICERCA – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - *Investimento 2.1:*

Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)";

VISTA la nomina della commissione giudicatrice per la procedura di selezione personale interna/collaborazioni plurime/esterna per il reclutamento di esperti e tutor per la realizzazione di n. 4 percorsi di formazione sulla transizione digitale e n. 5 laboratori di formazione sul campo destinati a personale docente e ATA: PIANO NAZIONALE di RIPRESA e RESILIENZA FINANZIATO DALL'UNIONE EUROPEA – NEXT GENERATION EU - MISSIONE 4: ISTRUZIONE e RICERCA – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - *Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)";*

PROCEDE

l'anno 2024, addì 26 del mese di Novembre, alle ore 11.00, giusta nomina prot. n. 11582/U del 26/11/2024 presso la sede legale dell'I.C. "Don G. Camagni" di Brugherio, costituita nella sede di Scuola Secondaria di I grado "J. e R. Kennedy" sita alla Via J. e R. Kennedy n. 15, unitamente alle altre due componenti della commissione giudicatrice, Dott.ssa Baeli Rosa Linda e Dott.ssa Cinzia De Zuanni, alla valutazione delle domande e dei *curricula* dei candidati all'incarico di cui all'oggetto.

Entro i termini previsti dall'Avviso prot. n. 11012/U del 12.11.2024 sono pervenute agli Uffici di Segreteria, *brevi manu* o tramite apposita e formale PEO O PEC, le candidature per le diverse figure.

La Commissione esamina, in via preliminare, le istanze pervenute in merito alla verifica della loro correttezza e completezza e prende atto che sono pervenute le seguenti istanze nei termini e con le modalità di presentazione stabilite nell'Avviso.

In maniera dettagliata sono pervenute le seguenti candidature:

CANDIDATURA/PROFILO DOCENTI INTERNI	PROT. DI ACQUISIZIONE CRONOLOGICO E DATA
CAIZZA LUIGI/TUTOR 3 PERCORSI ICDL/TUTOR A.I. E PRIVACY/TUTOR TUTTI LABORATORI	PROT.N. 11449 del 21/11/2024
DE ZUANNI CINZIA/TUTOR LABORATORIO ATTIVITA' NEGOZIALI	PROT.N.11514 del 22/11/2024
NARDESE VANESSA/ TUTOR A.I. E PRIVACY	PROT.N.11523 del 25/11/2024
D'ERRICO GABRIELE/ESPERTO 2 LABORATORI TECNOLOGIE DIDATTICA INNOVATIVA/TUTOR A.I. GENERATIVA E CYBERBULLISMO/ TUTOR 3 PERCORSO ICDL	PROT.N.11557 del 25/11/2024
CAGGIONI BENEDETTA/TUTOR 1 LABORATORIO TECNOLOGIE DIDATTICA INNOVATIVA	PROT.N.11567del 26/11/2025

CANDIDATURA/PROFILO DOCENTI IN COLLABORAZIONI PLURIME	PROT. DI ACQUISIZIONE N. CRONOLOGICO E DATA
ARMENIO SANDRO/ESPERTO 3 PERCORSI ICDL/ESPERTO A.I. E PRIVACY	PROT.N 11363 del 20/11/2024
SASSO MARIANGELA/TUTOR 3 PERCORSI ICDL/TUTOR A.I. E PRIVACY/TUTOR LABORATORIO ATTIVITA' NEGOZIALI	PROT.N 11366 del 20/11/2024

CARUSO ENRICO/ESPERTO 2 LABORATORI TECNOLOGIE DIDATTICA INNOVATIVA	PROT. N. 11607 26/11/2025 ACCETTAZIONE AL SISTEMA PEC ORE 07:10:04
---	--

CANDIDATURA/PROFILO TUTOR/ESPERTI ESTERNI	PROT. DI ACQUISIZIONE N. CRONOLOGICO E DATA
ANDOLFI ANNA/ESPERTO 3 PERCORSI ICDL/ ESPERTO 2 PERCORSI LABORATORIO TECNOLOGIE DIDATTICA INNOVATIVA	PROT.N 11264 del 18/11/2024
SALOMONE OTTAVIO/ESPERTO LABORATORIO ATTIVITA' NEGOZIALE	PROT.N 11268 del 18/11/2024
REGOGLIOSI LUIGI/ESPERTO 1 LABORATORIO TECNOLOGIE DIDATTICA INNOVATIVA	PROT.N 11407 del 21/11/2024
D'ARENA VINCENZO/ESPERTO LABORATORIO ATTIVITA' PREVIDENZIALE	PROT.N 11413 del 21/11/2024
EASYTEAM.ORG/BONATTI CRISTIAN/ESPERTO A.I. E PRIVACY/ESPERTO A.I. GENERATIVA E CYBERBULLISMO	PROT.N 11554 del 25/11/2024

La Commissione, a seguito della presa visione delle candidature, seleziona, prioritariamente, i tutor e gli esperti formatori all'interno dell'Istituzione stessa o in collaborazione plurima. In mancanza di personale interno o di collaborazione plurima, valuta le candidature di esperti formatori esterni alla scuola e, nel caso di specie, sarà data priorità ad operatori economici iscritti al MEPA o a piattaforme accreditate. Nel caso in cui, all'esito della fase di aggiudicazione, si individui un soggetto idoneo a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà all'attribuzione dell'incarico.

Le candidature vengono valutate nel modo seguente:

PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE IN MATERIA DI COMPETENZE DIGITALI APPLICATE ALLA DIDATTICA: ICDL FULL STANDARD E DIGCOMP 2.2 PER DOCENTI E ATA. CANDIDATURA PROFILO ESPERTI.

n. 1 Percorso: Online collaboration e Online essentials.

CANDIDATI	TABELLA A PUNTI	TABELLA B PUNTI	TOTALE PUNTI
1. ARMENIO SANDRO (Collaborazione plurima)	56	24	80
2. ANDOLFI ANNA (Esterno)	16	18	34

n. 1 Percorso: Elaborazione Testi e Strumenti di Presentazione.

CANDIDATI	TABELLA A PUNTI	TABELLA B PUNTI	TOTALE PUNTI
1. ARMENIO SANDRO (Collaborazione plurima)	56	24	80
2. ANDOLFI ANNA (Esterno)	16	18	34

n. 1 Percorso: Computer essentials e Digicomp 2.2.

CANDIDATI	TABELLA A PUNTI	TABELLA B PUNTI	TOTALE PUNTI
1. ARMENIO SANDRO (Collaborazione plurima)	56	24	80
2. ANDOLFI ANNA (Esterno)	16	18	34

PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE IN MATERIA DI COMPETENZE DIGITALI APPLICATE ALLA DIDATTICA: ICDL FULL STANDARD E DIGCOMP 2.2 PER DOCENTI E ATA. CANDIDATURA PROFILO TUTOR.

n. 1 Percorso: Online collaboration e Online essentials.

CANDIDATI	TABELLA C PUNTI	TOTALE PUNTI
1. CAIZZA LUIGI (Personale interno)	15	15
2. SASSO MARIANGELA (Collaborazione plurima)	21	21

n. 1 Percorso: Elaborazione Testi e Strumenti di Presentazione.

CANDIDATI	TABELLA C PUNTI	TOTALE PUNTI
1. CAIZZA LUIGI (Personale interno)	15	15
2. SASSO MARIANGELA (Collaborazione plurima)	21	21

n. 1 Percorso: Computer essentials e Digicomp 2.2.

CANDIDATI	TABELLA C PUNTI	TOTALE PUNTI
1. D'ERRICO GABRIELE (Personale interno)	22	22
2. CAIZZA LUIGI (Personale interno)	15	15

3. SASSO MARIANGELA (Collaborazione plurima)	21	21
---	----	----

PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE: A.I. INTELLIGENZA ARTIFICIALE E PRIVACY A SUPPORTO DELLA SCUOLA. CANDIDATURA PROFILO ESPERTO.

CANDIDATI	TABELLA A PUNTI	TABELLA B PUNTI	TOTALE PUNTI
1. ARMENIO SANDRO (Collaborazione plurima)	56	24	80
2. EASYTEAM.ORG/BONATTI CHRISTIAN FEDERICO (Esterno)	36	24	60

PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE: A.I. INTELLIGENZA ARTIFICIALE E PRIVACY A SUPPORTO DELLA SCUOLA. CANDIDATURA PROFILO TUTOR.

CANDIDATI	TABELLA C PUNTI	TOTALE PUNTI
1. NARDESE VANESSA (personale interno)	17	17
2. CAIZZA LUIGI (Personale interno)	15	15

LABORATORIO DI FORMAZIONE SUL CAMPO: ATTIVITÀ NEGOZIALE PER LE SEGRETERIE SCOLASTICHE. CANDIDATURA PROFILO ESPERTO.

CANDIDATI	TABELLA A PUNTI	TABELLA B PUNTI	TOTALE PUNTI
1. SALOMONE OTTAVIO	5	24	29

LABORATORIO DI FORMAZIONE SUL CAMPO: ATTIVITÀ NEGOZIALE PER LE SEGRETERIE SCOLASTICHE. CANDIDATURA PROFILO TUTOR.

CANDIDATI	TABELLA C PUNTI	TOTALE PUNTI
1. DE ZUANNI CINZIA (personale interno)	36	36
2. CAIZZA LUIGI (Personale interno)	15	15
3. SASSO MARIANGELA (Collaborazione plurima)	21	21

LABORATORIO DI FORMAZIONE SUL CAMPO: ATTIVITÀ PREVIDENZIALE PER LE SEGRETERIE SCOLASTICHE. CANDIDATURA PROFILO ESPERTO.

CANDIDATI	TABELLA A PUNTI	TABELLA B PUNTI	TOTALE PUNTI
1. D'ARENA VINCENZO	7	21	28

LABORATORIO DI FORMAZIONE SUL CAMPO: ATTIVITÀ PREVIDENZIALE PER LE SEGRETERIE SCOLASTICHE. CANDIDATURA PROFILO TUTOR.

CANDIDATI	TABELLA C PUNTI	TOTALE PUNTI
1. CAIZZA LUIGI (Personale interno)	15	15

**LABORATORI DI TECNOLOGIE DI DIDATTICA INNOVATIVA.
LABORATORIO N. 1 CANDIDATURA PROFILO ESPERTO.**

CANDIDATI	TABELLA A PUNTI	TABELLA B PUNTI	TOTALE PUNTI
1. D'ERRICO GABRIELE (Personale interno)	36	9	45
2. CARUSO ENRICO (Collaborazioni plurime)	52	15	67
3. REGOGLIOSI LUIGI (Esterno)	36	9	45
4. ANDOLFI ANNA (Esterno)	16	18	34

**LABORATORI DI TECNOLOGIE DI DIDATTICA INNOVATIVA.
LABORATORIO N. 1 CANDIDATURA PROFILO TUTOR.**

CANDIDATI	TABELLA C PUNTI	TOTALE PUNTI
1. CAGGIONI BENEDETTA (personale interno)	15	15
2. CAIZZA LUIGI (Personale interno)	15	15

**LABORATORI DI TECNOLOGIE DI DIDATTICA INNOVATIVA.
LABORATORIO N. 2 CANDIDATURA PROFILO ESPERTO.**

CANDIDATI	TABELLA A PUNTI	TABELLA B PUNTI	TOTALE PUNTI
1. D'ERRICO GABRIELE (Personale interno)	36	9	45
2. CARUSO ENRICO (Collaborazioni plurime)	52	15	67
3. ANDOLFI ANNA (Esterno)	16	18	34

**LABORATORI DI TECNOLOGIE DI DIDATTICA INNOVATIVA.
LABORATORIO N. 2 CANDIDATURA PROFILO TUTOR.**

CANDIDATI	TABELLA C PUNTI	TOTALE PUNTI
1. CAIZZA LUIGI (Personale interno)	15	15

LABORATORIO DI FORMAZIONE SUL CAMPO: A.I. GENERATIVA PER IL CONTRASTO AL CYBERBULLISMO, ALLA VIOLENZA DI GENERE E PERICOLI DELLA RETE. CANDIDATURA PROFILO ESPERTO.

CANDIDATI	TABELLA A PUNTI	TABELLA B PUNTI	TOTALE PUNTI
1. EASYTEAM.ORG/BONATTI CHRISTIAN FEDERICO (Esterno)	36	24	60

LABORATORIO DI FORMAZIONE SUL CAMPO: A.I. GENERATIVA PER IL CONTRASTO AL CYBERBULLISMO, ALLA VIOLENZA DI GENERE E PERICOLI DELLA RETE. CANDIDATURA PROFILO ESPERTO.

CANDIDATI	TABELLA C PUNTI	TOTALE PUNTI
1. D'ERRICO GABRIELE (Personale interno)	22	22
2. CAIZZA LUIGI (Personale interno)	15	15

La seduta si conclude alle ore 12:00 del 26.11.2024.

A conclusione delle operazioni la Dirigente Scolastica provvede ai seguiti di competenza in merito all'emanazione decreto di pubblicazione della graduatoria provvisoria per il reclutamento delle figure.

Il presente verbale viene pubblicato sul sito web/sezione PNRR dell'Istituto nell'apposita sezione Amministrazione Trasparente, nonché all'Albo on line.

LA DS/PRESIDENTE COMMISSIONE

D.ssa Daniela Vincenza Iacopino

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi d.lgs.82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

LA SEGRETARIA COMMISSIONE

Prof.ssa Cinzia De Zuanni

