

			
UNIONE EUROPEA	REPUBBLICA ITALIANA	REGIONE LOMBARDIA	I.C. "DON CAMAGNI"
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DON CAMAGNI" Sede legale: Via J. E R. Kennedy, 15 - 20861 Brugherio (MB) Tel. 039/879623 - E-mail: mbic8aj009@istruzione.it PEC: mbic8aj009@pec.istruzione.it icdoncamagnibrugherio.edu.it C.M.: MBIC8AJ009 – C.F.: 85018350158 – C.U.: UFPA9W			

Prot. n. v. *E-signature*

Brugherio, 24.09.2024

Agli alunni e alle alunne scuola primaria
 Agli studenti e alle studentesse scuola sec. I gr.
 Alle famiglie della scuola primaria/sec. I grado
 All'Albo on line
 All' Amministrazione Trasparente
 Al sito web
 Agli atti

OGGETTO:	AVVISO INTERNO DI SELEZIONE ALUNNI <i>nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso prot. n 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus.</i>
-----------------	---

Titolo del progetto: "COMPETENZE E INCLUSIONE IN AZIONE"

CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPN-LO-2024-53

CUP: H24D24001210007

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTA la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)" che verte sul miglioramento dell'inclusività e dell'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, sulla promozione della parità di accesso e dell'apprendimento permanente;

VISTO l'Accordo di partenariato Italia 2021-2027 n. CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, par. 6 del ISTITUTO COMPRENSIVO DON CAMAGNI - C.F. 85018350158 C.M. MBIC8AJ009 - A04D7B0 - ISTITUTO COMPRENSIVO - IC
 Prot. 0008951/U del 24/09/2024 15:57 I.4 - Archivio, accesso, privacy, trasparenza e relazioni con il pubblico

Regolamento (UE) n. 1060/2021;

VISTA la Decisione di esecuzione della Commissione Europea del 15 luglio 2022 n. CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

VISTA la Decisione di esecuzione della Commissione Europea del 9 ottobre 2023 recante la modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n. CCI 2021IT05FFPR001;

VISTO il D.M. prot. n. AOOGABMI-0000072 del 11.04.2024 recante *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;*

VISTO il D.M. prot. n. AOOGABMI-0134894 del 11.04.2024 di attuazione del D.M. prot. n. AOOGABMI-0000072 del 11.04.2024;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19.04.2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 relativo ai Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A; VISTO il Programma Annuale E.F. 2024 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 502 del 08.02.2024;

VISTO il Programma Annuale E.F. 2024 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 502 del 08.02.2024;

VISTO il Parere favorevole sul conto consuntivo relativo all'ultima annualità approvato dal Collegio revisori contabili con verbale del 14.05.2024 depositato agli atti dell'Istituzione scolastica;

VISTA la Delibera n. 41 del Collegio dei Docenti del 09. 05.2024 e la Delibera n. 529 del 23.05.2024 Consiglio d'Istituto di approvazione della candidatura del Progetto "Competenze e inclusione in azione" proposto dall'Istituzione scolastica in risposta all'AVVISO pubblico prot. n. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025;

VISTA la candidatura n. 4592 del 24.05.2024 relativa al Progetto "Competenze e inclusione in azione" proposto dall'Istituzione scolastica recante CUP H24D24001210007 in risposta all'AVVISO pubblico prot. n. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025;

VISTO il D. D.G. dell'Unità di Missione del P.N.R.R. n. 21 del 07.06.2024 con il quale vengono approvate le graduatorie nazionali ad esito delle operazioni di verifica automatica in ordine al regolare e puntuale rispetto delle tempistiche di candidatura e alla sussistenza dei requisiti di ammissibilità e di selezione di cui agli articoli 3 e 8 dell'Avviso n. 59369/2024;

VISTA la nota M.I.M. prot. n. 83244 del 12.06.2024 relativa all'autorizzazione al Progetto "Competenze e inclusione in azione" proposto recante CUP H24D24001210007 in risposta all'AVVISO pubblico prot. n. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 con la quale si assegna all'Istituzione scolastica di cui in intestazione il finanziamento di € 49.620,00;

VISTA la nota M.I.M. prot. n. 87558 del 21.06.2024 recante *"Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6. A.4.A- Interventi di cui al decreto n.72 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito – Avviso Pubblico prot. n. 59369 del 19/4/2024 – Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni*

negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate). Autorizzazione progetti – Chiarimento iscrizione a bilancio”;

VISTA la Delibera n. 534 del 27.06.2024 del Consiglio d'Istituto di assunzione in bilancio del Progetto “Competenze e inclusione in azione” proposto dall'Istituzione scolastica in risposta all'AVVISO pubblico prot. n. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025;

VISTO il Decreto di Disseminazione iniziale: Azione di comunicazione, informazione, sensibilizzazione e pubblicità n. 3003 recante prot. 7173 n. del 08.07.2024 *Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso prot. n. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus;*

VISTO il Decreto di Assunzione in Bilancio n. 3004 recante prot. n. 7175 del 08.07.2024 delle risorse di cui ai *Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso prot. n. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus;*

VISTO il Decreto di Assunzione Incarico R.U.P. n. 3005 recante prot. n. 7176 del 08.07.2024 nell'ambito dei *Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso prot. n. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus;*

TENUTO CONTO della circolare di proroga dei termini per la presentazione della candidatura alunni n. 297 del 02.08.2024;

PRESO ATTO del mancato raggiungimento del numero minimo per l'attivazione dei moduli formativi;

PRESO ATTO che per la realizzazione di n. 5 Moduli da n. 30/60 ore del percorso formativo occorre selezionare i corsisti alunni in numero di 20/30 per singolo modulo sulla base della specifica individuazione dei destinatari (scuola primaria/secondaria) in conformità a quanto indicato di seguito;

RENDE NOTO

che è indetta *ex novo* la procedura per la selezione degli alunni frequentanti la scuola primaria e secondaria che intendano partecipare ai percorsi educativi aventi come oggetto l'azione– Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025” .

I percorsi formativi sono volti ad ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, anche durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate a ridurre il rischio di dispersione scolastica, promuovendo iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti. Le attività proposte sono intese come una combinazione dinamica di conoscenze, abilità e atteggiamenti proposti al discente per lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l'inclusione sociale, il potenziamento delle competenze per rafforzare il successo formativo.

Tutto ciò visto, premesso e reso noto, che costituisce parte integrante del presente provvedimento

EMANA

l'Avviso interno per la selezione di Corsisti Alunni per la realizzazione del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso prot. n. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione

estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus.

Titolo del progetto: "COMPETENZE E INCLUSIONE IN AZIONE" CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPN-LO-2024-53 CUP: H24D24001210007

Ogni modulo della Sotto azione *ut supra* avrà la durata di n. 30/60 ore ciascuno, in orario extra-scolastico e con le indicazioni di massima fornite sul periodo di svolgimento, al quale seguiranno specifiche circolari informative di ogni avvio.

La selezione dei Corsisti alunni riguarderà i seguenti Moduli formativi:

TITOLO MODULO	ORE	DESTINATARI	PERIODO DI SVOLGIMENTO
<i>CALCIOTTO ESTIVO</i>	30	N. 16 STUDENTI/ESSE SECONDARIA DI I GRADO	OTTOBRE/NOVEMBRE 2024 ORARIO POMERIDIANO EXTRASCOLASTICO
<i>BASKIN PER TUTTI- BASKET INCLUSIVO</i>	30	N. 20 ALUNNI/E PRIMARIA	DAL 9 GIUGNO 2025 ORARIO ANTIMERIDIANO EXTRASCOLASTICO
<i>SCACCO MATTO - ALFABETIZZAZIONE SCACCHISTICA</i>	30 30 TOT. 60	N. 15/20 ALUNNI/E PRIMARIA N. 15/20 STUDENTI/ESSE SECONDARIA DI I GRADO	OTTOBRE/DICEMBRE 2024 ORARIO POMERIDIANO EXTRASCOLASTICO
<i>WHAT A WONDERFUL WORLD! AFFETTIVITÀ E GRATITUDINE PER TUTTI</i>	30 30 TOT. 60	N. 15 ALUNNI/E PRIMARIA N. 15 STUDENTI/ESSE SECONDARIA DI I GRADO	FEBBRAIO/MAGGIO 2025 ORARIO POMERIDIANO EXTRASCOLASTICO
<i>INSIEME CON METODO</i>	30	ALUNNI/E PRIMARIA STUDENTI/ESSE SECONDARIA DI I GRADO	DAL 9 GIUGNO 2025 ORARIO ANTIMERIDIANO EXTRASCOLASTICO

Le attività si svolgeranno alla presenza di un esperto e di un tutor e, ove necessario di una figura aggiuntiva, presumibilmente nei mesi e con le fasce orarie indicate, secondo un calendario che sarà comunicato successivamente alle adesioni.

Considerato che i finanziamenti del Progetto sono a carico della Commissione Europea e dello Stato Italiano, sulle famiglie non graverà alcuna spesa. Gli alunni potranno frequentare tutti i corsi scelti compatibilmente con le richieste presentate.

Si precisa che:

- il numero massimo di corsisti per modulo non può superare le 20 unità;
- il numero minimo di corsisti per modulo non può essere inferiore a 15;
- i destinatari dei singoli moduli potranno essere modificati per carenza di iscrizioni.

Per l'avvio e la gestione dei moduli formativi destinati agli studenti è obbligatoria l'acquisizione del consenso scritto dei genitori al trattamento dei dati. L'eventuale mancato consenso comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative; inoltre, una volta iniziate le suddette attività, non sarà più possibile revocare tale consenso.

Si invitano i sigg. genitori a compilare:

- Istanza di partecipazione;
- Scheda notizie Alunno/a;
- Consenso trattamento dati personali.

Termine di presentazione della domanda: ore 24:00 del 01.10.2024.

I moduli, debitamente compilati, dovranno essere inviati all'Istituzione Scolastica entro e non oltre il 01.10.2024, secondo una delle seguenti modalità:

a) tramite PEC: inviare la domanda a mbic8aj009@pec.istruzione.it indicando come oggetto COGNOME E NOME DELL'ALUNNO/A PON/FSE+ Istanza partecipazione "CALCIOTTO/BASKIN/SCACCO MATTO/WHAT A WONDERFUL WORLD/ INSIEME CON METODO" (indicare i soli moduli che interessano) e l'intera documentazione dovrà essere allegata all'e-mail in formato PDF;

b) tramite PEO: inviare la domanda a mbic8aj009@istruzione.it indicando come oggetto COGNOME E NOME DELL'ALUNNO/A PON/FSE+ Istanza partecipazione "CALCIOTTO/BASKIN/SCACCO MATTO/WHAT A WONDERFUL WORLD/ INSIEME CON METODO" (indicare i soli moduli che interessano) e l'intera documentazione dovrà essere allegata all'e-mail in formato PDF;

Non sono ammesse domande redatte su modulo non conforme a quello allegato al presente Avviso.

Criteri per la selezione degli alunni in caso di eccedenza di domande

Nel caso di un numero di domande eccedente il massimo previsto, la selezione sarà effettuata sulla base di una graduatoria stilata seguendo, nell'ordine, i seguenti criteri:

- ✓ Alunni che possono svolgere il ruolo di facilitatori nel potenziamento delle competenze verso altri allievi in modalità di "Peer Tutoring" e nelle situazioni di Cooperative Learning;
- ✓ frequenza di non più di due corsi/moduli per ciascun alunno, dando priorità alla prima richiesta, ove possibile sarà accolta anche la seconda;
- ✓ Alunni con una media dei voti relativa all'anno precedente o al voto delle prove di ingresso (per le classi prime) che necessitano di riallineamento;
- ✓ Alunni con disagio/svantaggio culturale alunni con BES.

Si potrà predisporre una lista di attesa alla quale attingere nell'eventualità ci siano rinunce comunicate per iscritto entro la settimana antecedente l'avvio del modulo.

Per informazioni rivolgersi agli uffici di Segreteria della Scuola durante l'orario di ricevimento al pubblico.

Il RUP è la Dirigente scolastica Dott.ssa Daniela Vincenza Iacopino.

Si allegano alla presente (in unico file):

- Istanza di partecipazione;
- Scheda notizie Alunno/a;
- Consenso trattamento dati personali.

Per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti i documenti di interesse comunitario relativi allo sviluppo dei progetti saranno resi visibili sul Sito Web e nella sezione Amministrazione Trasparente dell'Istituzione Scolastica de qua.

La Dirigente Scolastica

Dott.ssa Daniela Vincenza Iacopino

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi d.lgs.82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa