

			
UNIONE EUROPEA	REPUBBLICA ITALIANA	REGIONE LOMBARDIA	I.C. "DON CAMAGNI"
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DON CAMAGNI" Sede legale: Via J. E R. Kennedy, 15 - 20861 Brugherio (MB) Tel. 039/879623 - E-mail: mbic8aj009@istruzione.it PEC: mbic8aj009@pec.istruzione.it icdoncamagnibrugherio.edu.it C.M.: MBIC8AJ009 – C.F.: 85018350158 – C.U.: UFPA9W			

Circ. 124/IDV/dc

Brugherio (MB), 20.01.2025

Ai docenti SCUOLA PRIM. E SEC. I GR.
Alle famiglie SCUOLA PRIM. E SEC. I GR.
Alla DSGA
Al Sito Web
Agli Atti

Oggetto: Modifiche alla valutazione nella Scuola Primaria e nella Scuola Secondaria di primo Grado a partire dall'ultimo periodo di valutazione periodica e finale (II quadrimestre) dall'A.S. 2024/2025.

Con riferimento all'O.M. sottoscritta dal Ministro dell'Istruzione e del Merito prevista dall'art. 2, c. 1 del D.lgs. n. 62/2017 (allegata alla presente), recentemente novellato dalla Legge n. 150/2024, che definisce le modalità di valutazione periodica e finale degli apprendimenti degli studenti della scuola primaria e del comportamento degli studenti della scuola secondaria di primo grado, così come indicato dall'art. 1 della predetta O.M. ove si reca l'inciso *"La valutazione ha per oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento degli alunni, ha finalità formativa ed educativa, documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove la autovalutazione di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze, concorrendo al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo"*.

SCUOLA PRIMARIA

In tal guisa, a **partire dall'anno scolastico 2024/2025** e nel nostro caso di specie dal **II quadrimestre**, nella **scuola primaria**, la **valutazione per ciascuna disciplina del curriculum, incluso l'insegnamento dell'educazione civica e il comportamento** sarà espressa attraverso giudizi sintetici riportati nel documento di valutazione in ordine decrescente: **ottimo, distinto, buono, discreto, sufficiente, non sufficiente**, nonché **accompagnati dalla descrizione dei livelli di apprendimento raggiunti** in ciascuna disciplina.

Per maggiore chiarezza si riporta **l'Allegato A alla predetta O.M.** (allegato alla presente) che riporta una *Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria* riferita a dimensioni quali l'autonomia la consapevolezza, la tipologia della situazione – complessa e non proposta in precedenza, utilizzo di conoscenze, abilità e competenze, la tipologia di lessico adoperato. Le dimensioni consentono di descrivere ciascun livello, costituendone di fatto la "struttura".

Inoltre, la descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti, e dell'insegnamento della **religione cattolica o dell'attività alternativa** sono **disciplinati dall'articolo 2, commi 3 e 7 del D. Lgs. n. 62/2017.**

SCUOLA SECONDARIA

Per quanto riguarda la **scuola secondaria di primo grado**, la **valutazione del comportamento** degli studenti sarà espressa in **decimi: coloro che otterranno una valutazione inferiore a sei decimi non saranno ammessi alla classe successiva o all'esame conclusivo del primo ciclo.**

Conseguentemente, **una valutazione di 5 in condotta può essere attribuita in caso di comportamenti gravi e reiterati durante l'anno scolastico** e, in tal senso, **non è previsto il recupero tramite debiti formativi per il voto di condotta.**

INCLUSIONE E PERSONALIZZAZIONE

Particolare attenzione sarà riservata alla valutazione degli studenti con disabilità e con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA). Saranno garantiti approcci inclusivi e personalizzati, in linea con il principio di equità e nel rispetto delle necessità di ciascun alunno.

ENTRATA IN VIGORE DELLE MODIFICHE

Riguardo **all'entrata in vigore** delle suddette novità, è utile richiamare **l'articolo 7, comma 1 della stessa ordinanza** ove reca *"In via transitoria, per l'anno scolastico 2024/2025, al fine di consentire alle istituzioni scolastiche di adeguare i criteri di valutazione, i registri elettronici e i documenti di valutazione per la scuola primaria e per la scuola secondaria di primo grado, nonché per fornire opportuna informazione alle famiglie degli alunni, le disposizioni della presente ordinanza si applicano a partire dall'ultimo periodo in cui è suddiviso l'anno scolastico, in base a quanto stabilito dalle istituzioni scolastiche ai sensi dell'articolo 74, comma 4, del decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297"*

Si invitano i docenti e le famiglie a prendere visione di quanto indicato in precedenza e degli allegati alla presente, nonché a collaborare attivamente per garantire una transizione efficace verso il nuovo sistema di valutazione.

Seguiranno altre comunicazioni formative e informative.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

D.ssa Daniela Vincenza Iacopino

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi d.lgs.82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa