

PRESENTAZIONE AFFETTIVA-MENTE 2.0

La sfera della sessualità e dell'affettività ha una significativa importanza durante lo sviluppo degli individui, in particolar modo nel momento che segna il passaggio dalla pubertà all'adolescenza.

Questa fase di vita è legata a una moltitudine di cambiamenti, spesso vissuti in maniera diversa da ogni adolescente. Ciò può portare a sviluppare insicurezze e ansie legate al proprio corpo e al confronto con gli altri.

Di conseguenza affrontare questi cambiamenti con il giusto supporto è essenziale per garantire un percorso di crescita sereno.

Svolgere percorsi riguardanti l'educazione all'affettività e alla sessualità favorisce nei ragazzi e nelle ragazze una più facile acquisizione:

- di consapevolezza, riconoscimento e gestione delle proprie emozioni e di quelle altrui
- capacità relazionali e comunicative funzionali
- benessere e rispetto reciproco
- conoscenza e consapevolezza relativa alla corporeità e sessualità come dimensione globale della persona, nei vari aspetti: biologico-riproduttivo, psico-affettivo e socio-relazionale
- Consapevolezza di sé

Allo stesso tempo favorire il dialogo in ambito scolastico previene disinformazione e fenomeni negativi come, tra gli altri, comportamenti a rischio e violenza, discriminazioni e stereotipi di genere.

Oggi più che mai, alla luce delle **linee guida europee sull'educazione affettiva e sessuale**, diventa fondamentale garantire un percorso educativo all'interno delle scuole, al fine di fornire agli studenti e alle studentesse tutti gli strumenti per compiere scelte adeguate e consapevoli per essere protagonisti del proprio percorso di vita.

Di conseguenza all'interno della progettazione proposta verranno trattati i seguenti temi:

AFFETTIVA-MENTE 2.0: UN TESORO DI EMOZIONI

PROGETTO DI EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITÀ E ALLA SESSUALITÀ PER I.C. DON CAMAGNI (2024/2025)



Classi	Temi trattati
<u>Classi prime</u>	• Il cambiamento fisico/psichico/relazionale • Amicizia o amore e relazioni • La bussola del rispetto: il rispetto dell'altro e di sé, il consenso, gli spazi e i tempi • Accettazione di sé • Le relazioni e i rischi dell'online
<u>Classi seconde (2 incontri)</u>	• La bussola del rispetto: il rispetto dell'altro e di sé, il consenso, gli spazi e i tempi • Il cambiamento fisico/psichico • Cenni scientifici all'apparato riproduttore/aspetti anatomici • Gravidanza, contraccezione e malattie sessualmente trasmissibili • Orientamento sessuale
<u>Classi seconde (3 incontri)</u>	• Amicizia o amore e relazioni • La bussola del rispetto: il rispetto dell'altro e di sé, il consenso, gli spazi e i tempi • Le relazioni e i rischi dell'online • Il cambiamento fisico/psichico/relazionale • Cenni scientifici all'apparato riproduttore/aspetti anatomici • Gravidanza, contraccezione e malattie sessualmente trasmissibili • Orientamento sessuale
<u>Classi terze</u>	• La bussola del rispetto: il rispetto dell'altro e di sé, il consenso, gli spazi e i tempi • Il cambiamento fisico/psichico • Cenni scientifici all'apparato riproduttore/aspetti anatomici

	• Gravidanza, contraccezione e malattie sessualmente trasmissibili • Orientamento sessuale
--	---

Materiali e spazi	
<u>Spazi</u>	I locali necessari alla buona riuscita e realizzazione del progetto saranno messi a disposizione dal committente
<u>Materiali</u>	I materiali saranno realizzati e procurati da ReMind ad eccezione delle fotocopie che saranno a carico della scuola

Fasi	Tempi
<u>Fase 1: Presentazione</u>	- Definizione degli argomenti da trattare con i docenti referenti - Breve lettera di presentazione alle famiglie
<u>Fase 2: Incontri con gli alunni</u>	- Vedi calendario allegato
<u>Fase 3: Restituzione</u>	- Incontro di restituzione a docenti e genitori riguardo a: andamento del percorso e questionari



