

			
UNIONE EUROPEA	REPUBBLICA ITALIANA	REGIONE LOMBARDIA	I.C. "DON CAMAGNI"
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DON CAMAGNI" Sede legale: Via J. E R. Kennedy, 15 - 20861 Brugherio (MB) Tel. 039/879623 - E-mail: mbic8aj009@istruzione.it PEC: mbic8aj009@pec.istruzione.it icdoncamagnibrugherio.edu.it C.M.: MBIC8AJ009 – C.F.: 85018350158 – C.U.: UFPA9W			

Prot. n. v. E-signature

Brugherio, 26.05.2025

All'Albo on line

All' Amministrazione Trasparente

Al sito web

Agli atti

OGGETTO:	AVVISO PER PROCEDURA SELEZIONE PERSONALE INTERNO PON AGENDA NORD - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A1 – Sotto azione ESO4.6. A1.B e Sotto azione ESO4.6. A1.C. - Azione A2 – Sotto azione ESO4.6. A2.B e Sotto azione ESO4.6. A2.C – Avviso Prot. 0136777 del 09/10/2024, interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020.
----------	---

Titolo del progetto: "VOLIAMO IN MONGOLFIERA!!!"

CNP: ESO4.6.A1.B-FSEPN-LO-2024-226

CUP: H24D24002140007

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTO in particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

VISTO l'accordo di partenariato Italia 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

VISTA la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

VISTA la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000102 del 27/04/2024: *interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020;*

VISTO l'avviso Prot. n. 136777, 09/10/2024, FSE+, rivolto alle istituzioni scolastiche statali primarie, secondarie di primo e di secondo grado di cui agli allegati 1 e 2 al citato decreto delle "regioni in transizione" e delle "regioni più sviluppate", di cui all'Accordo di partenariato per la programmazione 2021-2027 - di durata biennale a partire dall'anno scolastico 2024/2025 al 2025/2026, e finanziato a valere sulle risorse del PN "Scuola e competenze" 2021-2027 e, in parte, su quelle del POC "Per la scuola" 2014-2020;

VISTO l'art. 10 del D.l. 129/2018 Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI 136777 del 09.10.2024 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 27 maggio 2024, n. 102 – c.d. "Agenda NORD";

VISTA la candidatura n. 7203 del 14.11.2024 relativa al Progetto "VOLIAMO IN MONGOLFIERA!!!" proposto dall'Istituzione scolastica recante CUP H24D24002140007 in risposta all'AVVISO pubblico c.d. "Agenda Nord";

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n. 24 del 24.10.2024 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per l'anno scolastico 2024/2025;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 573 del 29.10.2024 e successive modificazioni e integrazioni con la delibera n. 7 del 04.12.2024 con le quali è stato approvato il P.T.O.F. per l'anno scolastico 2024/25;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 13 del 12.02.2025 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;

VISTE le delibere n. 28 del 24.10.2024 del Collegio dei Docenti e la Delibera n. 568 del 29.10.2024 del Consiglio d'Istituto di approvazione della candidatura del Progetto "VOLIAMO IN MONGOLFIERA!!!" proposto dall'Istituzione scolastica in risposta all'AVVISO pubblico prot. n. 136777 del 09.10.2024;

VISTA la Delibera n. 16 del 12.02.2025 del Consiglio d'Istituto di assunzione in bilancio del Progetto "VOLIAMO IN MONGOLFIERA!!!" proposto dall'Istituzione scolastica in risposta all'AVVISO pubblico prot. n. 136777 del 09.10.2024;

VISTA la Disseminazione iniziale dei Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A1 – Sotto azione ESO4.6. A1.B e Sotto azione ESO4.6. A1.C. - Azione A2 – Sotto azione ESO4.6. A2.B e Sotto azione ESO4.6. A2.C – Avviso Prot. 0136777 del 09/10/2024, interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio dei Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A1 – Sotto azione ESO4.6. A1.B e Sotto azione ESO4.6. A1.C. - Azione A2 – Sotto azione ESO4.6. A2.B e Sotto azione ESO4.6. A2.C – Avviso Prot. 0136777 del 09/10/2024, interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020;

VISTO il Decreto di assunzione incarico RUP/DS in merito ai Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A1 – Sotto azione ESO4.6. A1.B e Sotto azione ESO4.6. A1.C. - Azione A2 – Sotto azione ESO4.6. A2.B e Sotto azione ESO4.6. A2.C – Avviso Prot. 0136777 del 09/10/2024, interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020;

VISTA la Decisione di contrarre per indizione di una procedura di selezione per il personale interno in qualità di esperto/tutor nell'ambito di assunzione incarico RUP/DS in merito ai Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A1 – Sotto azione ESO4.6. A1.B e Sotto azione ESO4.6. A1.C. - Azione A2 – Sotto azione ESO4.6. A2.B e Sotto azione ESO4.6. A2.C – Avviso Prot. 0136777 del 09/10/2024, interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020;

Tutto ciò visto, considerato e premesso, che costituisce parte integrante del presente provvedimento,
EMANA

il presente AVVISO per indizione di una procedura di selezione per il personale interno in qualità di esperto/tutor nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A1 – Sotto azione ESO4.6. A1.B e Sotto azione ESO4.6. A1.C. - Azione A2 – Sotto azione ESO4.6. A2.B e Sotto azione ESO4.6. A2.C – Avviso Prot. 0136777 del 09/10/2024, interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del

Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020.

Art. 1 – Oggetto

Il presente avviso è relativo all'indizione di una procedura di selezione riservata al personale interno per il reclutamento di esperti e tutor, nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A1 – Sotto azione ESO4.6. A1.B e Sotto azione ESO4.6. A1.C. - Azione A2 – Sotto azione ESO4.6. A2.B e Sotto azione ESO4.6. A2.C – Avviso Prot. 0136777 del 09/10/2024, interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020, al fine di procedere alla realizzazione dei seguenti moduli formativi:

TITOLO MODULO	ORE	DESTINATARI	PERIODO DI SVOLGIMENTO
<i>LINGUA MADRE - SCRIVERE PER IMPARARE 1</i>	30	N. 20 ALUNNI/E SCUOLA PRIMARIA	ORARIO EXTRASCOLASTICO GIUGNO 2025
DESCRIZIONE			FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE
La scrittura è una delle competenze fondamentali per l'apprendimento e la comunicazione, ma per molti alunni della scuola primaria può diventare una sfida, soprattutto per quelli che presentano difficoltà grafo-motorie, Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) o altre fragilità. Queste difficoltà possono compromettere la fluidità e la leggibilità della scrittura, creando frustrazione e riducendo la motivazione verso l'apprendimento. Il modulo "Scrivere per Imparare" si propone di rispondere a queste necessità, offrendo un percorso strutturato di recupero del gesto grafico e miglioramento della calligrafia, con l'obiettivo di rendere la scrittura un'esperienza positiva, creativa e stimolante. Attraverso un approccio pratico, ludico e inclusivo, il progetto intende potenziare la coordinazione motoria fine e la motricità grafica, utilizzando attività di grafomotricità, laboratori di scrittura creativa e tecniche di rilassamento per ridurre l'ansia e favorire la concentrazione.			n. 1 ESPERTO n. 1 TUTOR
<i>LINGUA MADRE - SCRIVERE PER IMPARARE 2</i>	30	N. 20 ALUNNI/E PRIMARIA	ORARIO EXTRASCOLASTICO GIUGNO 2025
DESCRIZIONE			FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE
La scrittura è una delle competenze fondamentali per l'apprendimento e la comunicazione, ma per molti alunni della scuola primaria può diventare una sfida, soprattutto per quelli che presentano difficoltà grafo-motorie, Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) o altre fragilità. Queste difficoltà possono compromettere la fluidità e la leggibilità della scrittura, creando frustrazione e riducendo la motivazione verso l'apprendimento. Il modulo "Scrivere per Imparare" si propone di rispondere a queste necessità, offrendo un percorso strutturato di recupero del gesto grafico e miglioramento della calligrafia, con l'obiettivo di rendere la scrittura un'esperienza positiva, creativa e stimolante. Attraverso un approccio pratico, ludico e inclusivo, il progetto intende potenziare la coordinazione motoria fine e la motricità grafica, utilizzando attività di grafomotricità, laboratori di scrittura creativa e tecniche di rilassamento per ridurre l'ansia e favorire la concentrazione.			n. 1 ESPERTO n. 1 TUTOR

SCIENZA PER TUTTI: <i>Alla Scoperta dei Misteri della Natura e della Tecnologia</i>	30	N. 20 ALUNNI/E PRIMARIA	ORARIO EXTRASCOLASTICO GIUGNO 2025
DESCRIZIONE			FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE
La scienza è uno degli strumenti più potenti per comprendere il mondo che ci circonda e stimolare la curiosità e l'interesse nei bambini. Tuttavia, non tutti gli studenti, soprattutto quelli che provengono da contesti svantaggiati o che hanno difficoltà di apprendimento, hanno uguali opportunità di accedere a un insegnamento scientifico stimolante e coinvolgente. Con il progetto Scienza per Tutti, si intende avvicinare gli alunni della scuola primaria ai concetti fondamentali delle scienze naturali e della tecnologia in modo inclusivo, divertente e pratico, affinché ogni bambino possa sentirsi protagonista nel suo percorso di apprendimento scientifico. L'iniziativa ha come obiettivo quello di ridurre il divario educativo e di offrire opportunità di crescita a tutti gli studenti, con particolare attenzione a quelli che si trovano in situazioni di svantaggio. Il progetto intende creare un'esperienza di apprendimento che stimoli la curiosità, promuova il pensiero critico e sviluppi competenze scientifiche e tecnologiche attraverso esperienze pratiche, esplorazioni dirette e attività ludiche.			n. 1 ESPERTO n. 1 TUTOR
MATEMATICA PER TUTTI: APPRENDIAMO GIOCANDO!	30	N. 20 ALUNNI/E PRIMARIA	ORARIO EXTRASCOLASTICO GIUGNO 2025
DESCRIZIONE			FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE
Il progetto muove dalla convinzione che l'apprendimento attraverso una dimensione ludica sia per tutti e, in tal senso, i docenti avranno l'opportunità di scoprire la dimensione esperienziale delle discipline di interesse attraverso il gioco e potranno sperimentare l'utilizzo di nuove ITC nelle loro classi in modo tale che gli studenti abbiano l'opportunità di ricercare e approfondire la prospettiva empirica dei loro processi cognitivi e metacognitivi mediante compiti di realtà e situazioni reali che promuovano il lifelong learning nei suoi aspetti più significativi. La matematica è una disciplina fondamentale per lo sviluppo delle competenze logiche, analitiche e di problem solving. Tuttavia, molte volte gli studenti della scuola primaria incontrano difficoltà nell'affrontare i concetti matematici, a causa di metodi di insegnamento tradizionali che non sempre rispondono alle diverse esigenze di apprendimento. Il progetto Matematica per tutti intende rendere l'apprendimento della matematica un'esperienza stimolante e coinvolgente, utilizzando approcci innovativi e metodologie inclusive, con l'obiettivo di ridurre le difficoltà e garantire pari opportunità di apprendimento per tutti gli studenti.			n. 1 ESPERTO n. 1 TUTOR
LINGUA MADRE – ALFABETO PER TUTTI 1: Percorsi di Alfabetizzazione in Lingua Italiana	30	N. 20 ALUNNI/E PRIMARIA	ORARIO EXTRASCOLASTICO GIUGNO 2025
DESCRIZIONE			FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE
L'integrazione linguistica è uno dei fattori chiave per il successo scolastico e sociale degli alunni con background migratorio. Tuttavia, gli studenti che arrivano da contesti linguistici e culturali diversi possono incontrare significative difficoltà nell'acquisire la lingua italiana, un ostacolo che può compromettere il loro rendimento scolastico e il loro benessere. Il progetto Alfabeto per Tutti nasce con l'intento di sostenere l'alfabetizzazione in lingua italiana degli alunni di scuola primaria provenienti da contesti migratori, migliorando le loro competenze linguistiche e favorendo l'integrazione scolastica e sociale. Questo progetto			n. 1 ESPERTO n. 1 TUTOR

mira a ridurre il divario educativo, promuovendo l'accesso a opportunità di apprendimento per tutti gli studenti, con particolare attenzione a quelli che si trovano in situazioni di svantaggio sociale ed economico. L'obiettivo principale è quello di accompagnare gli alunni nella scoperta della lingua italiana, offrendo un percorso linguistico che parta dalle loro esperienze e che sia costruito su attività pratiche, inclusive e personalizzate, che rispondano alle loro esigenze specifiche. Didattica visiva e multimediale: utilizzo di immagini, video, canzoni, e risorse multimediali per rinforzare i concetti linguistici e rendere l'apprendimento più immediato e significativo. Apprendimento cooperativo: favorire il lavoro di gruppo e la collaborazione tra gli alunni, con l'obiettivo di migliorare le competenze linguistiche attraverso l'interazione con i compagni.			
LINGUA MADRE – ALFABETO PER TUTTI 2: Percorsi di Alfabetizzazione in Lingua Italiana	30	N. 20 ALUNNI/E PRIMARIA	ORARIO EXTRASCOLASTICO GIUGNO 2025
DESCRIZIONE			FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE
L'integrazione linguistica è uno dei fattori chiave per il successo scolastico e sociale degli alunni con background migratorio. Tuttavia, gli studenti che arrivano da contesti linguistici e culturali diversi possono incontrare significative difficoltà nell'acquisire la lingua italiana, un ostacolo che può compromettere il loro rendimento scolastico e il loro benessere. Il progetto Alfabeto per Tutti nasce con l'intento di sostenere l'alfabetizzazione in lingua italiana degli alunni di scuola primaria provenienti da contesti migratori, migliorando le loro competenze linguistiche e favorendo l'integrazione scolastica e sociale. Questo progetto mira a ridurre il divario educativo, promuovendo l'accesso a opportunità di apprendimento per tutti gli studenti, con particolare attenzione a quelli che si trovano in situazioni di svantaggio sociale ed economico. L'obiettivo principale è quello di accompagnare gli alunni nella scoperta della lingua italiana, offrendo un percorso linguistico che parta dalle loro esperienze e che sia costruito su attività pratiche, inclusive e personalizzate, che rispondano alle loro esigenze specifiche. Didattica visiva e multimediale: utilizzo di immagini, video, canzoni, e risorse multimediali per rinforzare i concetti linguistici e rendere l'apprendimento più immediato e significativo. Apprendimento cooperativo: favorire il lavoro di gruppo e la collaborazione tra gli alunni, con l'obiettivo di migliorare le competenze linguistiche attraverso l'interazione con i compagni.			n. 1 ESPERTO n. 1 TUTOR
LINGUA MADRE – ALFABETO PER TUTTI 3: Percorsi di Alfabetizzazione in Lingua Italiana	30	N. 20 ALUNNI/E PRIMARIA	ORARIO EXTRASCOLASTICO GIUGNO 2025
DESCRIZIONE			FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE
L'integrazione linguistica è uno dei fattori chiave per il successo scolastico e sociale degli alunni con background migratorio. Tuttavia, gli studenti che arrivano da contesti linguistici e culturali diversi possono incontrare significative difficoltà nell'acquisire la lingua italiana, un ostacolo che può compromettere il loro rendimento scolastico e il loro benessere. Il progetto Alfabeto per Tutti nasce con l'intento di sostenere l'alfabetizzazione in lingua italiana degli alunni di scuola primaria provenienti da contesti migratori, migliorando le loro competenze linguistiche e favorendo l'integrazione scolastica e sociale. Questo progetto mira a ridurre il divario educativo, promuovendo l'accesso a opportunità di apprendimento per tutti gli studenti, con particolare attenzione a quelli che si trovano in situazioni di svantaggio sociale ed economico. L'obiettivo principale è quello di accompagnare gli alunni nella scoperta della lingua italiana, offrendo un percorso linguistico che parta dalle loro			n. 1 ESPERTO n. 1 TUTOR

esperienze e che sia costruito su attività pratiche, inclusive e personalizzate, che rispondano alle loro esigenze specifiche. Didattica visiva e multimediale: utilizzo di immagini, video, canzoni, e risorse multimediali per rinforzare i concetti linguistici e rendere l'apprendimento più immediato e significativo. Apprendimento cooperativo: favorire il lavoro di gruppo e la collaborazione tra gli alunni, con l'obiettivo di migliorare le competenze linguistiche attraverso l'interazione con i compagni.	
--	--

ART. 2 – SELEZIONE

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di esperti e tutor da impiegare per la realizzazione dei moduli formativi e di orientamento per alunni/e di scuola primaria, nell'ambito degli interventi finalizzati alle attività previste dai *Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+)* – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A1 – Sotto azione ESO4.6. A1.B e Sotto azione ESO4.6. A1.C. - Azione A2 – Sotto azione ESO4.6. A2.B e Sotto azione ESO4.6. A2.C – Avviso Prot. 0136777 del 09/10/2024, interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare “Per la Scuola” 2014-2020, mediante procedura comparativa dei curricula vitae e professionali e dei progetti formativi proposti. Nel rispetto di quanto contenuto nel Decreto Lgs. vo n. 165/2001 e ss. mm. ii, in particolare l'art. 7 “Gestione delle Risorse” comma 6 b): “L'amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno”.

La selezione sarà validamente effettuata anche in presenza di una sola manifestazione di interesse. Il Dirigente scolastico, unitamente alla commissione di valutazione, procederà alla comparazione delle candidature pervenute, le cui risultanze saranno comunicate ai soggetti interessati agli indirizzi di posta elettronica indicati nella domanda di partecipazione. Il Dirigente Scolastico si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura valida. Il Dirigente Scolastico si riserva, comunque, a proprio insindacabile giudizio, la facoltà di non aggiudicare l'incarico qualora venisse meno l'interesse pubblico o nel caso in cui nessuna delle candidature pervenute fosse ritenuta idonea rispetto alle esigenze.

L'Amministrazione selezionerà il personale predetto all'interno dell'Istituzione stessa e, nel caso in cui, all'esito della fase di aggiudicazione, si individuino un soggetto idoneo a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà all'attribuzione dell'incarico.

ART. 3 – OGGETTO DELL'INCARICO: ESPERTO

L'Esperto selezionato dovrà svolgere i compiti indicati nel presente avviso pubblico.

I compiti previsti sono i seguenti:

- Svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto;
- Partecipare, se invitato, ad incontri di coordinamento organizzati dal Dirigente scolastico;
- Collaborare con il Dirigente Scolastico, il DSGA e le figure di sistema coinvolte;
- Compilare e consegnare, a richiesta, timesheet e specifiche relazioni sull'andamento dell'attività svolta e sui risultati fino a quel momento conseguiti;
- Individuare e predisporre tempistiche e modalità dei percorsi da attivare;
- Individuare contenuti e metodologie dei percorsi da attivare;
- Calendarizzare, organizzare, gestire e monitorare gli interventi;
- Effettuare la progettazione, il monitoraggio e la valutazione delle azioni intraprese;
- Caricare e gestire la documentazione in piattaforma, per quanto di propria competenza;
- Documentare tutta l'attività formativa tramite l'inserimento del progetto e dei materiali richiesti nella piattaforma predisposta su FUTURA ai fini del monitoraggio telematico;

- Espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, materiale documentario;

Per ulteriori approfondimenti, si rimanda alla Nota con la quale il Ministro dell'Istruzione e del Merito ha diramato le Istruzioni operative per l'attuazione delle azioni relative al PIANO NAZIONALE di RIPRESA e RESILIENZA NEXT GENERATION EU - MISSIONE 4: ISTRUZIONE e RICERCA – Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19), e a tutta la normativa collegata all'Intervento.

ART. 4 – OGGETTO DELL'INCARICO: MENTOR

Il mentor selezionato dovrà svolgere i compiti indicati nel presente avviso pubblico.

I compiti previsti sono i seguenti:

- Svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto;
- Partecipare, se invitato, ad incontri di coordinamento organizzati dal Dirigente scolastico;
- Collaborare con il Dirigente Scolastico, il DSGA e le figure di sistema coinvolte;
- Compilare e consegnare, a richiesta, timesheet e specifiche relazioni sull'andamento dell'attività svolta e sui risultati fino a quel momento conseguiti;
- Individuare e predisporre tempistiche e modalità dei percorsi da attivare;
- Supportare gli studenti, identificandone i punti di forza e debolezza e fornendo consigli personalizzati per superare le sfide previste nel percorso;
- Calendarizzare, organizzare, gestire e monitorare gli interventi;
- Effettuare la progettazione, il monitoraggio e la valutazione delle azioni intraprese;
- Caricare e gestire la documentazione in piattaforma, per quanto di propria competenza;
- Documentare tutta l'attività formativa tramite l'inserimento del progetto e dei materiali richiesti nella piattaforma PN SCUOLA E COMPETENZE 2021-2027 ai fini del monitoraggio telematico;
- Espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, materiale documentario;

Per ulteriori approfondimenti, si rimanda alla Nota con la quale il Ministro dell'Istruzione e del Merito ha diramato le Istruzioni operative per l'attuazione delle azioni relative ai *Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+)* – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A1 – Sotto azione ESO4.6. A1.B e Sotto azione ESO4.6. A1.C. - Azione A2 – Sotto azione ESO4.6. A2.B e Sotto azione ESO4.6. A2.C – Avviso Prot. 0136777 del 09/10/2024, interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare “Per la Scuola” 2014-2020, e a tutta la normativa collegata all'Intervento.

ART. 5 – OGGETTO DELL'INCARICO: TUTOR

Il tutor selezionato dovrà svolgere i compiti indicati nel presente avviso pubblico.

I compiti previsti sono i seguenti:

- Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Supportare l'attività degli esperti durante l'attività formativa;
- Curare il monitoraggio del corso;
- Gestire la rilevazione presenze ai corsi;
- Inserire in Piattaforma PN SCUOLA E COMPETENZE 2021-2027, qualora attivati, i dati richiesti (es: presenze, votazioni curriculari; verifica delle competenze in ingresso e uscita dagli interventi; grado di soddisfazione dei destinatari, ecc.);
- Relazionare circa le proprie attività;
- Distribuire e raccogliere eventuali questionari di gradimento;
- Segnalare in tempo reale, al Dirigente Scolastico, se il numero dei partecipanti scende oltre il minimo o lo

standard previsto

- Contattare gli alunni in caso di assenza ingiustificata e avvisare immediatamente lo staff dirigenziale;
- Curare l'inserimento della scheda anagrafica di ciascun corsista e degli altri dati all'interno del sistema informativo per la parte di propria competenza;
- Supportare i partecipanti per qualunque problema e/o richiesta inerenti lo svolgimento del corso, coinvolgendo i corsisti che rischiano di estraniarsi e facilitare i processi comunicativi e le dinamiche all'interno del gruppo classe;
- Curare l'inserimento della scheda anagrafica di ciascun corsista e degli altri dati all'interno del sistema informativo per la parte di propria competenza;

Per ulteriori approfondimenti, si rimanda alla Nota con la quale il Ministro dell'Istruzione e del Merito ha diramato le Istruzioni operative per l'attuazione delle azioni relative ai *Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A1 – Sotto azione ESO4.6. A1.B e Sotto azione ESO4.6. A1.C. - Azione A2 – Sotto azione ESO4.6. A2.B e Sotto azione ESO4.6. A2.C – Avviso Prot. 0136777 del 09/10/2024, interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare “Per la Scuola” 2014-2020, e a tutta la normativa collegata all'Intervento.*

ART. 6 - DOMANDA E TERMINI DI PARTECIPAZIONE

La domanda dovrà essere conforme in tutte le sue parti all'Allegato 1 da utilizzare per istanze di partecipazione del presente avviso e corredata da:

- *Curriculum vitae* in formato europeo;
- Copia di un documento di riconoscimento in corso di validità;
- Dichiarazione di assenza di incompatibilità.

La presentazione della domanda implica l'accettazione incondizionata delle norme del presente avviso di selezione. La domanda di partecipazione e il *curriculum vitae* dovranno essere sottoscritte.

L'istanza, sottoscritta dal candidato con firma autografa, corredata dagli allegati va inoltrata alla Dirigente Scolastica dell'Istituto Comprensivo “Don Camagni” di Brugherio (MB) – Via F.lli Kennedy n. 15 e dovrà pervenire in formato cartaceo *brevi manu* presso gli uffici di segreteria e/o digitale alla casella di posta elettronica PEO/PEC mbic8aj009@istruzione.it mbic8aj009@pec.istruzione.it, entro le **ore 10:00 del giorno 03.06.2025**.

Non saranno prese in esame le istanze pervenute oltre il termine *ut supra*.

ART. 7 – REQUISITI DI AMMISSIONE

Il presente avviso è rivolto al personale in servizio nell'Istituto *de quo*.

Sono ammessi alla selezione per i percorsi di seguito indicati gli aspiranti in possesso dei requisiti individuati alla data di partecipazione in seno al progetto; gli aspiranti dovranno possedere inoltre i requisiti di seguito elencati:

- a) dichiarare la propria cittadinanza;
- b) godere dei diritti civili e politici;
- c) non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- d) non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali;
- e) aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- f) essere in possesso di adeguate competenze di tipo informatico, nell'utilizzo di Internet e della posta elettronica e di conoscere i principali strumenti di *office automation*.

Ai sensi del D.P.R. n. 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel *curriculum vitae* o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

ART. 8 – CRITERI E MODALITÀ DI SELEZIONE - ESPERTI

Ai fini della selezione, si procederà ad una valutazione comparativa dei *curricula* presentati dagli interessati sulla base dei titoli, delle competenze e delle esperienze presenti nelle varie tabelle, che risulteranno adeguati agli obiettivi del percorso formativo e rispondenti ai criteri di selezione previsti.

TABELLA A

Valutazione Titoli prevalentemente culturali e di docenza – esperti

	TITOLI	PUNTI
1	LAUREA SPECIALISTICA, MAGISTRALE O DA VECCHIO ORDINAMENTO (coerente con la tipologia di intervento)	6
2	LAUREA TRIENNALE (coerente con la tipologia di intervento) <u>alternativa al punto 1:</u>	3
	<i>Voto di Laurea da 100 a 105</i>	1
	<i>Voto di Laurea da 106 a 110</i>	2
	<i>Lode</i>	2
3	DIPLOMA DI II GRADO (coerente con la tipologia di intervento) <u>alternativo ai punti 1 e 2</u>	5
4	DOTTORATO DI RICERCA (coerente con la tipologia di intervento)	5
5	ALTRA LAUREA (magistrale, specialistica o da vecchio ordinamento) non coerente con la tipologia di intervento	3
6	ALTRA LAUREA (triennale) non coerente con la tipologia di intervento	1
7	MASTER	
	- <i>Attinente alla tipologia di intervento</i>	2
	- <i>Non attinente alla tipologia di intervento</i>	1
8	DOCENZA UNIVERSITARIA (coerente con la tipologia di intervento max. 3 anni),	4 per ogni anno
9	DOCENZA SCUOLA DI OGNI ORDINE E GRADO (coerente con la tipologia di intervento, da un min. di 5 anni a un max. di 10 – min. 180 gg. a.s.)	3 per ogni anno
10	PUBBLICAZIONI (coerenti con la tipologia di intervento)	1 per ogni pubblicazione fio a un max. di 5
11	SPECIALIZZAZIONI (corsi di perfezionamento post lauream ecc.) coerenti con la tipologia di intervento	
	- <i>Titolo durata anni due o più di due</i>	2 per ogni titolo
	- <i>Titolo durata annuale</i>	1 per ogni titolo
12	CERTIFICAZIONI INFORMATICHE (max. 2 titoli non equivalenti)	2 per ogni titolo
13	CERTIFICAZIONI SPECIFICHE INERENTI ALL'INTERVENTO (max. 1 titolo)	2

14	Corsi di perfezionamento post laurea coerenti con la tipologia di intervento	2 (per un max di 4 punti)
-----------	--	---------------------------

TABELLA B

Valutazione Titoli prevalentemente professionali – esperti

	TITOLI	PUNTI
1	PARTECIPAZIONI A GRUPPI DI LAVORO ANCHE ESTERNI ALLA SCUOLA PER IL COORDINAMENTO DI ATTIVITA' FORMATIVE RIENTRANTI NEL PON/PNRR	Max. 9 (3 punti per ogni partecipazione fino a un massimo di 3)
2	ESPERIENZE DI FACILITATORE/VALUTATORE NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI	Max. 6 (2 punti per ogni esperienza fino a un massimo di 3)
3	COMPETENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di docente in corsi di formazione)	Max. 4 (1 punto per ogni esperienza fino a un massimo di 4)
4	Esperienze professionali nel settore dell'avviso	Max. 5 (1 punto per ogni esperienza fino a un massimo di 5)

ART. 9 – REQUISITI E MODALITÀ DI SELEZIONE – TUTOR

Ai fini della selezione, si procederà ad una valutazione comparativa dei *curricula* presentati dagli interessati sulla base dei titoli, delle competenze e delle esperienze presenti nelle varie tabelle, che risulteranno adeguati agli obiettivi del percorso formativo e rispondenti ai criteri di selezione previsti.

TABELLA C

Valutazione titoli ed esperienze – tutor

TITOLI CULTURALI	PUNTI
Laurea quinquennale/vecchio ordinamento <i>voto da 66 a 80 Punti 6</i> <i>voto da 81 a 90 Punti 7</i> <i>voto da 91 a 100 Punti 8</i> <i>voto da 100 a 110 Punti 10</i> <i>voto 110 e lode Punti 12</i> <i>Diploma di maturità Punti 4</i>	(max punti 12)
TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI	
Esperienza di tutor svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica	(punti 2 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 10)
Incarichi di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica	(punti 1 per ogni anno scolastico,

	fino a un max di punti 5)
Esperienza di tutor svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PNRR, PON, FSE, FESR	(punti 3 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 15)
Esperienza di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PNRR, PON, FSE, FESR	(punti 1 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 5)
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura in qualità di relatore/formatore	(punti 2 per incarico fino a un max di punti 10)
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura come discente	(punti 1 per ogni corso fino a un max di punti 5)
Incarichi nelle istituzioni scolastiche in qualità di Funzione Strumentale per il PTOF, l'Area Informatica, Animatore digitale, Team digitale	(punti 2 per ogni anno scolastico fino al max di punti 10)
Incarichi di natura professionale nella pubblica amministrazione e/o nel privato inerenti il settore specifico	(punti 1 fino a un massimo di 5)
Certificazioni informatiche (1 punto per ogni certificazione posseduta)	(massimo punti 5)
Aver progettato e inserito dati nella piattaforma PN SCUOLA E COMPETENZE 2021-2027	Punti 2

In caso di molteplici candidature pervenute per lo stesso ordine di scuola, oltre alla valutazione dei *curricula* di cui alla tabella C indicata in precedenza, costituiranno criteri di selezione la coerenza della disciplina insegnata ed in subordine l'ordine di arrivo della domanda d'adesione.

ART. 10 - COMPENSO ORARIO

L'importo orario previsto per ogni ora di attività per gli aspiranti esperti nei moduli, ai sensi della normativa vigente relativa al progetto in oggetto, è di € 70,00 Lordo Stato e onnicomprensivo di ritenute previdenziali e fiscali.

L'importo orario previsto per ogni ora di attività per gli aspiranti tutor nei percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, ai sensi della normativa vigente relativa al progetto in oggetto, è di € 30,00 Lordo Stato e onnicomprensivo di ritenute previdenziali e fiscali.

I percorsi devono essere tenuti dal personale specificamente incaricato e, in ogni caso, tutte le attività devono essere svolte al di fuori dell'effettivo orario di servizio.

Il corrispettivo delle singole attività fornite sarà liquidato in un'unica soluzione in considerazione delle ore effettivamente prestate e documentate e a seguito dell'effettiva acquisizione del budget assegnato a questa Istituzione Scolastica. L'incarico delle figure previste avrà durata sino alla conclusione degli adempimenti finali richiesti dall'ente erogatore dei fondi.

ART. 11 – ATTRIBUZIONE DELL'INCARICO E DURATA

L'attribuzione dell'incarico al personale interno avverrà tramite provvedimento *ad personam* in base alla normativa vigente.

L'incarico sarà conferito anche in presenza di un solo *curriculum* rispondente alle esigenze richieste per la realizzazione dell'Investimento.

Tale Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora il collaboratore non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando il collaboratore stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione.

La durata dell'incarico decorre dall'atto di individuazione e si protrae fino alla conclusione del percorso assegnato.

ART. 12- VALUTAZIONE CANDIDATURE E FORMULAZIONE GRADUATORIA

La valutazione delle candidature pervenute sarà effettuata con comparazione dei *curricula* in formato europeo. Saranno valutati i titoli inerenti alla candidatura per i profili richiesti, tenendo conto di quanto riportato nelle Tabella A, B, C dell'Allegato 1 ed evidenziato nel *curriculum vitae* in formato europeo.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti e le esperienze professionali già conseguiti alla data di scadenza del presente avviso.

La commissione di valutazione, dopo la scadenza dei termini per la presentazione delle candidature, si occuperà di valutare tutte le candidature pervenute e pubblicherà il decreto di aggiudicazione provvisoria sul sito web dell'istituzione scolastica, avverso il quale è ammesso ricorso all'organo che ha adottato l'atto entro e non oltre 5 giorni dalla sua pubblicazione. L'eventuale ricorso dovrà essere presentato in carta semplice, specificatamente motivato e sottoscritto. Trascorso il superiore termine si procederà alla valutazione degli eventuali ricorsi e alla successiva pubblicazione dell'aggiudicazione definitiva. Avverso il provvedimento di aggiudicazione definitiva potrà essere presentato ricorso giurisdizionale al T.A.R. competente o, in alternativa, straordinario al Presidente della Repubblica nei termini rispettivamente, di 60 e 120 giorni decorrenti dalla data di pubblicazione del provvedimento definitivo.

Non sarà valutata alcuna candidatura in mancanza dei requisiti previsti dall'incarico di cui agli artt. 7-8-9.

Nella valutazione della candidatura verranno valutati esclusivamente i titoli, le competenze e le esperienze direttamente spendibili ed utili per le attività da svolgere previste dall'incarico, che dovranno essere documentate.

Non saranno valutati i titoli e/o le esperienze lavorative in corso e non ancora concluse e certificate. Qualunque altra informazione contenuta nel *curriculum vitae*, sebbene affine o preziosa, se non coerente con l'incarico, non sarà oggetto di valutazione.

A parità di punteggio sarà data la preferenza al candidato più giovane.

Gli incarichi verranno assegnati anche in presenza di una sola candidatura per profilo richiesto, purché rispondente allo stesso.

Per ogni titolo culturale e/o professionale dichiarato nell'apposita istanza di partecipazione – Allegato 1, dovrà essere indicata la pagina del *Curriculum Vitae* riportante il titolo dichiarato.

ART. 13 - RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241 e ss.mm. e ii., il responsabile del Procedimento di cui al presente Avviso di selezione è la Dirigente Scolastica, Dott.ssa Daniela Vincenza Iacopino.

ART. 14 - TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Secondo le disposizioni del Regolamento Europeo 2016/679 e ai sensi del D.Lgs. n. 196/2003 e ss.mm. e ii., i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti presso l'Istituto Comprensivo "Don Camagni" per le finalità di gestione della selezione e potranno essere trattati anche successivamente all'eventuale stipula del contratto, per le finalità inerenti alla gestione del contratto stesso, ivi inclusa la pubblicazione sul sito web della scuola ed il conferimento di tutte le informazioni richieste dalla normativa vigente. Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della procedura di selezione comparativa, pena l'esclusione dalla stessa. La partecipazione alla presente procedura di selezione costituisce automatico consenso del candidato al suddetto trattamento dei dati personali. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto, a seguito del presente avviso pubblico, saranno trattati nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy (D.Lgs. n. 196/2003 e ss.mm. e ii.). Il Titolare del trattamento è il IC "Don Camagni" di Brugherio (MB), per tramite del suo legale rappresentante *pro tempore*, ossia la Dirigente Scolastica, Dott.ssa Daniela Vincenza Iacopino.

ART. 15 – PUBBLICITÀ

Il presente avviso viene pubblicato all'Albo Online dell'Istituto, sul Sito della scuola ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'Istituto.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Dott.ssa Daniela Vincenza Iacopino

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi d.lgs.82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

