

			
UNIONE EUROPEA	REPUBBLICA ITALIANA	REGIONE LOMBARDIA	I.C. "DON CAMAGNI"
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DON CAMAGNI" Sede legale: Via J. E R. Kennedy, 15 - 20861 Brugherio (MB) Tel. 039/879623 - E-mail: mbic8aj009@istruzione.it PEC: mbic8aj009@pec.istruzione.it icdoncamagnibrugherio.edu.it C.M.: MBIC8AJ009 – C.F.: 85018350158 – C.U.: UFPA9W			

Prot. n. v. E-signature

Brugherio, 26.05.2025

All'Albo on line

All' Amministrazione Trasparente

Al sito web

Agli atti

OGGETTO:	DECISIONE A CONTRARRE PER PROCEDURA SELEZIONE PERSONALE INTERNO PON AGENDA NORD - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A1 – Sotto azione ESO4.6. A1.B e Sotto azione ESO4.6. A1.C. - Azione A2 – Sotto azione ESO4.6. A2.B e Sotto azione ESO4.6. A2.C – Avviso Prot. 0136777 del 09/10/2024, interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020.
----------	--

Titolo del progetto: "VOLIAMO IN MONGOLFIERA!!!"

CNP: ESO4.6.A1.B-FSEPN-LO-2024-226

CUP: H24D24002140007

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTO in particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

VISTO l'accordo di partenariato Italia 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

VISTA la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

VISTA la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000102 del 27/04/2024: *interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020;*

VISTO l'avviso Prot. n. 136777, 09/10/2024, FSE+, rivolto alle istituzioni scolastiche statali primarie, secondarie di primo e di secondo grado di cui agli allegati 1 e 2 al citato decreto delle "regioni in transizione" e delle "regioni più sviluppate", di cui all'Accordo di partenariato per la programmazione 2021-2027 - di durata biennale a partire dall'anno scolastico 2024/2025 al 2025/2026, e finanziato a valere sulle risorse del PN "Scuola e competenze" 2021-2027 e, in parte, su quelle del POC "Per la scuola" 2014-2020;

VISTO l'art. 10 del D.l. 129/2018 Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI 136777 del 09.10.2024 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 27 maggio 2024, n. 102 – c.d. "Agenda NORD";

VISTA la candidatura n. 7203 del 14.11.2024 relativa al Progetto "VOLIAMO IN MONGOLFIERA!!!" proposto dall'Istituzione scolastica recante CUP H24D24002140007 in risposta all'AVVISO pubblico c.d. "Agenda Nord";

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n. 24 del 24.10.2024 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per l'anno scolastico 2024/2025;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 573 del 29.10.2024 e successive modificazioni e integrazioni con la delibera n. 7 del 04.12.2024 con le quali è stato approvato il P.T.O.F. per l'anno scolastico 2024/25;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 13 del 12.02.2025 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;

VISTE le delibere n. 28 del 24.10.2024 del Collegio dei Docenti e la Delibera n. 568 del 29.10.2024 del Consiglio d'Istituto di approvazione della candidatura del Progetto "VOLIAMO IN MONGOLFIERA!!!" proposto dall'Istituzione scolastica in risposta all'AVVISO pubblico prot. n. 136777 del 09.10.2024;

VISTA la Delibera n. 16 del 12.02.2025 del Consiglio d'Istituto di assunzione in bilancio del Progetto "VOLIAMO IN MONGOLFIERA!!!" proposto dall'Istituzione scolastica in risposta all'AVVISO pubblico prot. n. 136777 del 09.10.2024;

VISTA la Disseminazione iniziale dei Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A1 – Sotto azione ESO4.6. A1.B e Sotto azione ESO4.6. A1.C. - Azione A2 – Sotto azione ESO4.6. A2.B e Sotto azione ESO4.6. A2.C – Avviso Prot. 0136777 del 09/10/2024, interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio dei Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A1 – Sotto azione ESO4.6. A1.B e Sotto azione ESO4.6. A1.C. - Azione A2 – Sotto azione ESO4.6. A2.B e Sotto azione ESO4.6. A2.C – Avviso Prot. 0136777 del 09/10/2024, interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020;

VISTO il Decreto di assunzione incarico RUP/DS in merito ai Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A1 – Sotto azione ESO4.6. A1.B e Sotto azione ESO4.6. A1.C. - Azione A2 – Sotto azione ESO4.6. A2.B e Sotto azione ESO4.6. A2.C – Avviso Prot. 0136777 del 09/10/2024, interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020;

Tutto ciò visto, considerato e premesso, che costituisce parte integrante del presente provvedimento,

DECIDE

di avviare una procedura di selezione per il personale interno in qualità di esperto/tutor nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A1 – Sotto azione ESO4.6. A1.B e Sotto azione ESO4.6. A1.C. - Azione A2 – Sotto azione ESO4.6. A2.B e Sotto azione ESO4.6. A2.C – Avviso Prot. 0136777 del 09/10/2024, interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020, per i seguenti moduli formativi:

TITOLO MODULO	ORE	DESTINATARI	PERIODO DI SVOLGIMENTO
---------------	-----	-------------	------------------------

LINGUA MADRE - SCRIVERE PER IMPARARE 1	30	N. 20 ALUNNI/E SCUOLA PRIMARIA	ORARIO EXTRASCOLASTICO GIUGNO 2025
DESCRIZIONE			FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE
La scrittura è una delle competenze fondamentali per l'apprendimento e la comunicazione, ma per molti alunni della scuola primaria può diventare una sfida, soprattutto per quelli che presentano difficoltà grafo-motorie, Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) o altre fragilità. Queste difficoltà possono compromettere la fluidità e la leggibilità della scrittura, creando frustrazione e riducendo la motivazione verso l'apprendimento. Il modulo "Scrivere per Imparare" si propone di rispondere a queste necessità, offrendo un percorso strutturato di recupero del gesto grafico e miglioramento della calligrafia, con l'obiettivo di rendere la scrittura un'esperienza positiva, creativa e stimolante. Attraverso un approccio pratico, ludico e inclusivo, il progetto intende potenziare la coordinazione motoria fine e la motricità grafica, utilizzando attività di grafomotricità, laboratori di scrittura creativa e tecniche di rilassamento per ridurre l'ansia e favorire la concentrazione.			n. 1 ESPERTO n. 1 TUTOR
LINGUA MADRE - SCRIVERE PER IMPARARE 2	30	N. 20 ALUNNI/E PRIMARIA	ORARIO EXTRASCOLASTICO GIUGNO 2025
DESCRIZIONE			FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE
La scrittura è una delle competenze fondamentali per l'apprendimento e la comunicazione, ma per molti alunni della scuola primaria può diventare una sfida, soprattutto per quelli che presentano difficoltà grafo-motorie, Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) o altre fragilità. Queste difficoltà possono compromettere la fluidità e la leggibilità della scrittura, creando frustrazione e riducendo la motivazione verso l'apprendimento. Il modulo "Scrivere per Imparare" si propone di rispondere a queste necessità, offrendo un percorso strutturato di recupero del gesto grafico e miglioramento della calligrafia, con l'obiettivo di rendere la scrittura un'esperienza positiva, creativa e stimolante. Attraverso un approccio pratico, ludico e inclusivo, il progetto intende potenziare la coordinazione motoria fine e la motricità grafica, utilizzando attività di grafomotricità, laboratori di scrittura creativa e tecniche di rilassamento per ridurre l'ansia e favorire la concentrazione.			n. 1 ESPERTO n. 1 TUTOR
SCIENZA PER TUTTI: Alla Scoperta dei Misteri della Natura e della Tecnologia	30	N. 20 ALUNNI/E PRIMARIA	ORARIO EXTRASCOLASTICO GIUGNO 2025
DESCRIZIONE			FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE
La scienza è uno degli strumenti più potenti per comprendere il mondo che ci circonda e stimolare la curiosità e l'interesse nei bambini. Tuttavia, non tutti gli studenti, soprattutto quelli che provengono da contesti svantaggiati o che hanno difficoltà di apprendimento, hanno uguali opportunità di accedere a un insegnamento scientifico stimolante e coinvolgente. Con il progetto Scienza per Tutti, si intende avvicinare gli alunni della scuola primaria ai concetti fondamentali delle scienze naturali e della tecnologia in modo inclusivo, divertente e pratico, affinché ogni bambino possa sentirsi protagonista nel suo percorso di apprendimento scientifico. L'iniziativa ha come obiettivo quello di ridurre il divario educativo e di offrire opportunità di crescita a tutti gli studenti, con particolare attenzione a quelli che si trovano in situazioni di svantaggio. Il progetto intende creare un'esperienza di apprendimento che stimoli la curiosità, promuova il pensiero critico e sviluppi competenze scientifiche e tecnologiche attraverso esperienze pratiche, esplorazioni dirette e attività ludiche.			n. 1 ESPERTO n. 1 TUTOR

MATEMATICA PER TUTTI: APPRENDIAMO GIOCANDO!	30	N. 20 ALUNNI/E PRIMARIA	ORARIO EXTRASCOLASTICO GIUGNO 2025
DESCRIZIONE			FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE
Il progetto muove dalla convinzione che l'apprendimento attraverso una dimensione ludica sia per tutti e, in tal senso, i docenti avranno l'opportunità di scoprire la dimensione esperienziale delle discipline di interesse attraverso il gioco e potranno sperimentare l'utilizzo di nuove ITC nelle loro classi in modo tale che gli studenti abbiano l'opportunità di ricercare e approfondire la prospettiva empirica dei loro processi cognitivi e metacognitivi mediante compiti di realtà e situazioni reali che promuovano il lifelong learning nei suoi aspetti più significativi. La matematica è una disciplina fondamentale per lo sviluppo delle competenze logiche, analitiche e di problem solving. Tuttavia, molte volte gli studenti della scuola primaria incontrano difficoltà nell'affrontare i concetti matematici, a causa di metodi di insegnamento tradizionali che non sempre rispondono alle diverse esigenze di apprendimento. Il progetto Matematica per tutti intende rendere l'apprendimento della matematica un'esperienza stimolante e coinvolgente, utilizzando approcci innovativi e metodologie inclusive, con l'obiettivo di ridurre le difficoltà e garantire pari opportunità di apprendimento per tutti gli studenti.			n. 1 ESPERTO n. 1 TUTOR
LINGUA MADRE – ALFABETO PER TUTTI 1: Percorsi di Alfabetizzazione in Lingua Italiana	30	N. 20 ALUNNI/E PRIMARIA	ORARIO EXTRASCOLASTICO GIUGNO 2025
DESCRIZIONE			FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE
L'integrazione linguistica è uno dei fattori chiave per il successo scolastico e sociale degli alunni con background migratorio. Tuttavia, gli studenti che arrivano da contesti linguistici e culturali diversi possono incontrare significative difficoltà nell'acquisire la lingua italiana, un ostacolo che può compromettere il loro rendimento scolastico e il loro benessere. Il progetto Alfabeto per Tutti nasce con l'intento di sostenere l'alfabetizzazione in lingua italiana degli alunni di scuola primaria provenienti da contesti migratori, migliorando le loro competenze linguistiche e favorendo l'integrazione scolastica e sociale. Questo progetto mira a ridurre il divario educativo, promuovendo l'accesso a opportunità di apprendimento per tutti gli studenti, con particolare attenzione a quelli che si trovano in situazioni di svantaggio sociale ed economico. L'obiettivo principale è quello di accompagnare gli alunni nella scoperta della lingua italiana, offrendo un percorso linguistico che parta dalle loro esperienze e che sia costruito su attività pratiche, inclusive e personalizzate, che rispondano alle loro esigenze specifiche. Didattica viva e multimediale: utilizzo di immagini, video, canzoni, e risorse multimediali per rinforzare i concetti linguistici e rendere l'apprendimento più immediato e significativo. Apprendimento cooperativo: favorire il lavoro di gruppo e la collaborazione tra gli alunni, con l'obiettivo di migliorare le competenze linguistiche attraverso l'interazione con i compagni.			n. 1 ESPERTO n. 1 TUTOR
LINGUA MADRE – ALFABETO PER TUTTI 2: Percorsi di Alfabetizzazione in Lingua Italiana	30	N. 20 ALUNNI/E PRIMARIA	ORARIO EXTRASCOLASTICO GIUGNO 2025
DESCRIZIONE			FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE
L'integrazione linguistica è uno dei fattori chiave per il successo scolastico e sociale degli alunni con background migratorio. Tuttavia, gli studenti che arrivano da contesti linguistici e culturali diversi possono incontrare			n. 1 ESPERTO n. 1 TUTOR

significative difficoltà nell'acquisire la lingua italiana, un ostacolo che può compromettere il loro rendimento scolastico e il loro benessere. Il progetto Alfabeto per Tutti nasce con l'intento di sostenere l'alfabetizzazione in lingua italiana degli alunni di scuola primaria provenienti da contesti migratori, migliorando le loro competenze linguistiche e favorendo l'integrazione scolastica e sociale. Questo progetto mira a ridurre il divario educativo, promuovendo l'accesso a opportunità di apprendimento per tutti gli studenti, con particolare attenzione a quelli che si trovano in situazioni di svantaggio sociale ed economico. L'obiettivo principale è quello di accompagnare gli alunni nella scoperta della lingua italiana, offrendo un percorso linguistico che parta dalle loro esperienze e che sia costruito su attività pratiche, inclusive e personalizzate, che rispondano alle loro esigenze specifiche. Didattica visiva e multimediale: utilizzo di immagini, video, canzoni, e risorse multimediali per rinforzare i concetti linguistici e rendere l'apprendimento più immediato e significativo. Apprendimento cooperativo: favorire il lavoro di gruppo e la collaborazione tra gli alunni, con l'obiettivo di migliorare le competenze linguistiche attraverso l'interazione con i compagni.			
LINGUA MADRE – ALFABETO PER TUTTI 3: Percorsi di Alfabetizzazione in Lingua Italiana	30	N. 20 ALUNNI/E PRIMARIA	ORARIO EXTRASCOLASTICO GIUGNO 2025
DESCRIZIONE			FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE
L'integrazione linguistica è uno dei fattori chiave per il successo scolastico e sociale degli alunni con background migratorio. Tuttavia, gli studenti che arrivano da contesti linguistici e culturali diversi possono incontrare significative difficoltà nell'acquisire la lingua italiana, un ostacolo che può compromettere il loro rendimento scolastico e il loro benessere. Il progetto Alfabeto per Tutti nasce con l'intento di sostenere l'alfabetizzazione in lingua italiana degli alunni di scuola primaria provenienti da contesti migratori, migliorando le loro competenze linguistiche e favorendo l'integrazione scolastica e sociale. Questo progetto mira a ridurre il divario educativo, promuovendo l'accesso a opportunità di apprendimento per tutti gli studenti, con particolare attenzione a quelli che si trovano in situazioni di svantaggio sociale ed economico. L'obiettivo principale è quello di accompagnare gli alunni nella scoperta della lingua italiana, offrendo un percorso linguistico che parta dalle loro esperienze e che sia costruito su attività pratiche, inclusive e personalizzate, che rispondano alle loro esigenze specifiche. Didattica visiva e multimediale: utilizzo di immagini, video, canzoni, e risorse multimediali per rinforzare i concetti linguistici e rendere l'apprendimento più immediato e significativo. Apprendimento cooperativo: favorire il lavoro di gruppo e la collaborazione tra gli alunni, con l'obiettivo di migliorare le competenze linguistiche attraverso l'interazione con i compagni.			n. 1 ESPERTO n. 1 TUTOR

- di perfezionare l'affidamento del servizio di cui trattasi, con la sottoscrizione di un regolare contratto, nei modi e nelle forme previste dall'art. 18 del D. lgs 36/2023, in cui le presenti determinazioni saranno incluse ad ogni effetto;
- di informare che, per lo svolgimento dell'incarico di esperto si considera il compenso orario max nell'Avviso prot. n. 136777 del 09.10.2024 di € 70,00 all'ora lordo Stato, numero minimo di ore di incarico: 30, pari ad 1 modulo;
- di informare che, per lo svolgimento dell'incarico di tutor si considera il compenso orario max stabilito nell'Avviso prot. n. 136777 del 09.10.2024 di € 30,00 all'ora lordo Stato, numero minimo di ore di incarico: 30, pari ad 1 modulo;

- di informare che le attività dovranno essere svolte al di fuori dell'orario di servizio e che l'incarico avrà la durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste per il 31.12.2026, salvo proroghe;
- di informare che, per gli incarichi affidati e per le ore previste, l'importo orario corrisposto è indicato *ut supra* e onnicomprensivo di ritenute previdenziali e fiscali;
- di autorizzare la spesa complessiva prevista per la realizzazione del progetto e dei corrispondenti moduli formativi in questione a valere sul PN 2127 – Fondo Sociale Europeo *plus* (FSE+), dovrà essere iscritto nelle ENTRATE – modello A, aggregato 02 – “Finanziamenti dall'Unione Europea” (liv. 1 - aggregato) 01 “Fondi sociali europei (FSE)” (liv. 2 - voce), istituendo la sottovoce “Programma Nazionale 21-27” (FSE+) - (liv. 3) del Programma Annuale previsto dal decreto interministeriale n. 129 del 29 agosto 2018 (Regolamento recante le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche);
- di dare atto che il R.U.P., ai sensi dell'art. 15 del D. Lgs. n. 36/2023, è la Dirigente Scolastica, Dott.ssa Daniela Vincenza Iacopino;
- di incaricare la Direttrice dei servizi Generali e Amministrativi, Rag. Franca Fulvia Chiarelli, di procedere alla liquidazione degli importi, previa verifica della regolarità del servizio, imputandola nel Programma Annuale di riferimento;
- di trasmettere il presente provvedimento, per gli adempimenti di cui all'art. 28, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 36/2023, alla Banca dati nazionale dei contratti pubblici presso l'A.N.A.C.;
- di disporre che la presente decisione sia pubblicata sul sito web/sezione PON dell'Istituto nell'apposita sezione dell'Amministrazione Trasparente, nonché all'Albo on line.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Dott.ssa Daniela Vincenza Iacopino

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi d.lgs.82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

