

			
UNIONE EUROPEA	REPUBBLICA ITALIANA	REGIONE LOMBARDIA	I.C. "DON CAMAGNI"
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DON CAMAGNI" <i>Sede legale: Via J. E R. Kennedy, 15 - 20861 Brugherio (MB)</i> Tel. 039/879623 - E-mail: mbic8aj009@istruzione.it PEC: mbic8aj009@pec.istruzione.it icdoncamagnibrugherio.edu.it C.M.: MBIC8AJ009 – C.F.: 85018350158 – C.U.: UFPA9W			

Circ. 170 /IDV/dc

Brugherio (MB), 10.02.2026

Alle famiglie
Ai docenti
Al personale ATA
Alla DSGA
Atti

Oggetto: Safer Internet Day, giornata mondiale per la sicurezza in Rete – 10 febbraio 2026.

Si comunica che **martedì 10 febbraio 2026** si celebra, in contemporanea in oltre 100 Paesi del mondo, il **Safer Internet Day (SID)**, la Giornata mondiale per la sicurezza in Rete, istituita e promossa dalla **Commissione Europea**, come richiamato dalla **Circolare Ministeriale n. 378 del 09 febbraio 2026**.

L'obiettivo della giornata è quello di favorire una riflessione non solo sull'uso consapevole della rete, ma anche sul **ruolo attivo e responsabile di ciascuno** nella costruzione di Internet come luogo positivo, sicuro e rispettoso. Nel corso degli anni il Safer Internet Day è divenuto un appuntamento di riferimento per istituzioni, operatori del settore e organizzazioni della società civile.

Il tema scelto dalla Commissione Europea per l'edizione 2026 è stato **"Together for a better internet"**.

In coerenza con le indicazioni ministeriali, il nostro Istituto ha promosso **numeroso iniziative educative e formative** rivolte ad alunni, docenti e famiglie, di seguito riepilogate:

Venerdì 6 febbraio 2026

Le classi **seconde e terze della scuola secondaria di primo grado** hanno avuto la possibilità di assistere alla proiezione del lungometraggio inedito **"Il cielo che si spegne nel mare"**, realizzato con il coinvolgimento di oltre 600 ragazzi di tutta Italia e dedicato alla memoria di giovani vittime di bullismo.

Il film è stato visionato **nella sola giornata di venerdì 6 febbraio 2026**, quale occasione di riflessione e confronto sul tema del bullismo attraverso il linguaggio cinematografico e l'interpretazione diretta degli adolescenti.

La proiezione è avvenuta **a discrezione dei singoli Consigli di Classe** con specifiche attività.

Lunedì 9 febbraio 2026

Ha preso avvio il consueto **Progetto Scuol@web**, articolato in un **ciclo di tre incontri di due ore ciascuno**, rivolto alle **classi prime della scuola secondaria di primo grado**. Durante gli incontri, con il supporto di **psicologi esperti**, le studentesse e gli studenti sono stati guidati nel riconoscere e affrontare i rischi e le insidie della rete, costruendo un percorso condiviso di fiducia, consapevolezza e responsabilità nell'utilizzo del web.

Martedì 10 febbraio 2026

A partire dalle **ore 10.15**, le classi hanno avuto la possibilità di seguire in **streaming** le attività promosse dal **Safer Internet Center Italia – Generazioni Connesse**, come previsto dalla citata Circolare Ministeriale. L'evento si è svolto secondo il format del **debate**, metodologia didattica attiva finalizzata a coinvolgere e rendere protagoniste studentesse e studenti, stimolandone la partecipazione, la creatività e lo spirito critico.

Mercoledì 11 febbraio 2026

Dalle **ore 20.30 alle ore 22.30** si svolgerà un incontro del ciclo di **formazione online rivolto a famiglie e docenti**, dal titolo: **"Confini mobili. Le fragilità e le fatiche emotive nei minori"**

Relatrice: **dott.ssa Roberta Glorini**.

L'iniziativa rappresenta un'importante occasione di approfondimento e confronto sui temi del benessere emotivo e delle fragilità in età evolutiva.

Progetto di ampliamento del linguaggio audiovisivo e dello storytelling

"CIAK: STEM + STIMA!"

All'interno del quadro delle azioni di educazione alla cittadinanza digitale e in coerenza con le finalità del Safer Internet Day, la nostra Istituzione scolastica ha dato vita al **progetto di ampliamento del linguaggio audiovisivo e dello storytelling "CIAK: STEM + STIMA!"**.

Il progetto rappresenta un **asse trasversale del curricolo**, capace di collegare in modo significativo le **competenze STEM** e quelle **umanistiche**, promuovendo la narrazione, la produzione multimediale, il teatro, il cinema, i podcast, la radio e il giornalismo scolastico come strumenti privilegiati per lo sviluppo delle competenze comunicative, del pensiero critico, della creatività e della **cittadinanza digitale**.

L'iniziativa, declinata in modo progressivo nei diversi ordini di scuola, favorisce l'**integrazione dei saperi**, l'inclusione e la valorizzazione dei talenti di ciascun alunno, in linea con le finalità delle **Indicazioni Nazionali 2025**, offrendo esperienze autentiche di apprendimento, collaborazione e partecipazione attiva.

Il progetto sostiene inoltre la **consapevolezza digitale**, distinguendo tra competenze informatiche e competenze digitali, e promuove un uso **critico, creativo e responsabile delle tecnologie**, anche in chiave di alfabetizzazione ai linguaggi dei media e di apprendimento collaborativo. In tal modo, la scuola si configura come **laboratorio di integrazione tra saperi, linguaggi e tecnologie**, coerente con la visione di una formazione completa della persona e con gli obiettivi della **Rendicontazione sociale**.

Il progetto "CIAK: STEM + STIMA!" si configura come **nucleo interdisciplinare del curricolo verticale**, capace di connettere il pensiero scientifico, computazionale e tecnologico con la dimensione narrativa, simbolica ed etica dell'esperienza umana. Attraverso l'uso consapevole di strumenti quali cinema, cortometraggi, teatro, podcasting, radio scolastica, giornale d'Istituto e pratiche di calligrafia, le studentesse e gli studenti sono guidati a sviluppare competenze linguistiche, logico-argomentative, digitali e creative, favorendo al contempo la capacità di osservare, analizzare, rappresentare e comunicare la realtà in modo critico e responsabile.

Parallelamente, le discipline umanistiche trovano nei percorsi di storytelling uno spazio privilegiato di rielaborazione e approfondimento, attraverso la narrazione, l'interpretazione dei testi, la costruzione del significato, la riflessione storica, sociale ed etica e lo sviluppo della consapevolezza linguistica ed espressiva.

Uso consapevole dei social media

In tale prospettiva si colloca anche l'**inaugurazione del profilo Instagram ufficiale dell'Istituto, @icdoncamagni**, inteso come esempio concreto di **uso responsabile, consapevole e proattivo dei social media**, finalizzato alla comunicazione istituzionale, alla valorizzazione delle attività didattiche e progettuali e alla promozione di una cultura digitale rispettosa, partecipata e trasparente.

Le iniziative realizzate in occasione del Safer Internet Day e i percorsi strutturali attivati dall'Istituto testimoniano l'impegno della comunità scolastica nel formare **cittadini digitali consapevoli**, capaci di abitare la rete con responsabilità, spirito critico e creatività. Educare all'uso sicuro della rete significa, oggi più che mai, **educare alla relazione, al rispetto e alla costruzione di senso**, affinché le tecnologie diventino strumenti di crescita personale e collettiva e non fattori di rischio o esclusione.

Confidando nella consueta collaborazione di tutte le componenti scolastiche, si ringrazia per l'attenzione e la partecipazione.

Cordialità

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

D.ssa Daniela Vincenza Iacopino

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi d.lgs.82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa